

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный женский педагогический университет»**

ОТЧЕТ

о деятельности УМО – ГУП

по направлениям подготовки

6B01-7M01-8D01- «Педагогические науки»

012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения;

013 - Подготовка учителей без предметной специализации;

**018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию
за 2022-2023 учебный год**

Учебно-методическое объединение – Группы управления проектами на базе КазНацЖенПУ

Направления подготовки:

- **012** – Педагогика дошкольного воспитания и обучения
- **013** – Подготовка учителей без предметной специализации
- **018**- Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию

Действует на основании **Приказа МОН РК** «О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности» **№ 562 от 12 октября 2018 года**

Деятельность УМО-ГУП РУМС на базе КазНацЖенПУ за 2022-2023 учебный год

Деятельность УМО-ГУП осуществлялась на основе утвержденного плана работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с рекомендациями РУМС и заданиями МНВО РК

Были проделаны следующие работы:

- Разработан и утвержден план работы УМО-ГУП по направлениям подготовки педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.
- Сформирован и утвержден состав членов УМО-ГУП РУМС на базе КазНацЖенПУ по направлениям подготовки педагогических кадров.
- Обновлен сайт Университета в части УМО-ГУП РУМС, где обозначены основные направления деятельности УМО, перечень закрепленных направлений подготовки (групп образовательных программ), проводимая работа в соответствии с Планом работы и поручениями МНВО РК.
- Разработан проект положения и порядок присвоения учебным изданиям грифа УМО-ГУП РУМС по направлениям подготовки педагогических кадров, который позволит повысить качество учебников и учебных пособий, издаваемых под грифом УМО-ГУП РУМС, а также:
 - ответственность авторов учебных изданий и рецензентов;
 - формирование базы экспертов при УМО-ГУП РУМС по направлениям подготовки педагогических кадров из числа ведущих отечественных и зарубежных специалистов, ученых и преподавателей с учеными и академическими степенями;
 - проверка на плагиат предоставленных учебных изданий в базе данных системы «Антиплагиат», в соответствии с антиплагиатными процедурами при КазНацЖенПУ,
 - назначение трех рецензентов из базы экспертов при УМО-ГУП РУМС;
 - проведение слепого рецензирования, когда ни автор, ни рецензент не знают о роли друг друга;
 - наличие образовательной программы или выписка из образовательной программы, силлабус дисциплины.

Согласно утвержденному плану, в 2022-2023 учебном году УМО-ГУП было проведено 7 рабочих заседаний:

1. Первое очередное заседание УМО-ГУП на тему: «Профессиональный стандарт: кадровая политика, опыт укрепления человеческого капитала», которое состоялось 4 ноября 2022 года.

Присутствовало: 45 человек из вузов, которые входят в состав УМО-ГУП РУМС на базе Казнацженпу (1 вуз международного статуса - МКТУ им.Х.А.Ясави; 3 вуза национального статуса - КазНУ им.аль-Фараби, ЕНУ им.Л.Гумилева, КазНПУ им.Абая; 17 региональных вузов по соответствующим направлениям подготовки педагогических кадров).

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Обсуждение содержания высшего и послевузовского ГОСО РК;
- ✓ Объединение требований профессионального стандарта "Педагог" при проектировании образовательных программ по направлениям подготовки кадров УМО-ГУП;
- ✓ Социальная педагогика и самопознание: современные требования и пути ее реализации;
- ✓ Обновление состава экспертных групп деятельности проектных офисов УМО-ГУП;
- ✓ Обновление перечня образовательных программ по направлениям подготовки кадров УМО-ГУП;
- ✓ Обсуждение перечня образовательных программ на 2022-2023 учебный год по педагогической переподготовке специалистов по направлениям подготовки: 012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения; 013 – Подготовка учителей без предметной специализации; 018- Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию;
- ✓ Экспертные заключения 5 учебных изданий, представленных для получения грифа УМО-ГУМ РУМС и изменение названия 1 учебника.

По рассмотренным вопросам заседания были приняты следующие решения:

- ✓ Внести изменения в образовательные программы и учебный процесс, руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования РК (20 июля 2022 года, №2);
- ✓ Предложения к проекту профессионального стандарта «Педагог» направить в департамент высшего и послевузовского образования МОН РК.
- ✓ Внести изменения в содержание образовательных программ по направлению 018- Подготовка специалистов социальной педагогики и самопознания.
- ✓ Обновить, утвердить перечень экспертных групп по направлениям работы УМО-ГУП на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования Министерства науки и высшего образования РК.
- ✓ Рекомендовать к получению грифа УМО-ГУП и изданию три учебных пособия по направлению 013- Подготовка учителей без предметной специализации

2. Второе заседание апелляционной комиссии по рассмотрению учебных изданий, представленных для получения грифа УМО-ГУП, которое состоялось 22 ноября 2022 года.

Присутствовало 11 человек – члены УМО-ГУП по соответствующим направлениям подготовки.

На основании апелляционного заявления рассмотрены 2 учебных издания и принято единогласное решение о присвоении грифа УМО-ГУП РУМС на базе Казнацженпу учебнику «Цифровая педагогика», д.п.н., профессора К.Д.Бузаубаковой и учебному пособию «Сравнительная педагогика» д.п.н., профессора С.К.Абильдиной по направлению 013-Подготовка учителей без предметной специализации.

3. Третье внеочередное заседание УМО-ГУП по вопросу отбора перечня курсов на платформе Coursera для дальнейшего перевода на казахский язык по направлениям подготовки, состоявшееся 1 декабря 2022 года.

Присутствовало 38 человек - члены УМО-ГУП по соответствующим направлениям подготовки, согласно списка вузов, входящих в состав УМО-ГУП РУМС на базе Казнацженпу.



На заседании обсуждены и выбраны курсы по трем направлениям: 12 курсов по направлению 012-Педагогика дошкольного воспитания и обучения; 18 курсов по направлению 013-Подготовка учителей без предметной специализации; 3 курса по направлению подготовки кадров 018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию.

4. Четвертое внеочередное заседание УМО-ГУП на тему: Изменение вступительных экзаменов в магистратуру, состоявшееся 19 января 2023 года.

Были рассмотрены вопросы:

Обсуждение пересмотра перечня дисциплин для поступления в магистратуру по ОП 7М018 на 2023-2024 учебный год.

Обсуждение изменений в профессиональном стандарте «Педагог» (Приказ от 15.12.2022г. №500).

5. Пятое внеочередное заседание УМО-ГУП по вопросу пересмотра перечня дисциплин для поступления в магистратуру по ОП "7М018" на новый учебный год, по направлению 018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию, состоявшееся 10 февраля 2023 года.

Пересмотр перечня дисциплин для поступления в магистратуру по образовательной программе «7М018» на 2023-2024 учебный год.

Присутствовало 17 человек - члены УМО-ГУП по направлению подготовки 018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию.

По решению заседания УМО-ГУП для поступления в магистратуру рекомендованы следующие дисциплины:

1. Социальная педагогика/Әлеуметтік педагогика;
2. Социальная психология/Әлеуметтік психология

Для студентов выпускающихся курсов при сдаче НКТ рекомендовать следующие дисциплины:

1. Социальная педагогика/Әлеуметтік педагогика;
2. Методика преподавания дисциплины/Пәнді оқыту әдістемесі.

Изменить название ГОП М020- «Социальная педагогика и самопознание» на «Подготовка социальных педагогов» / «Әлеуметтік педагогтарды даярлау».

6. Шестое очередное заседание УМО-ГУП на тему: «Перспективы и тенденции развития качественной подготовки педагогических кадров», которое состоялось 27 апреля 2023 года.

Присутствовало 52 человека из вузов, которые входят в состав УМО-ГУП РУМС на базе Казнацженпу (1 вуз международного статуса - МКТУ им.Х.А.Ясави; 3 вуза национального статуса - КазНУ им.аль-Фараби, ЕНУ им.Л.Гумилева, КазНПУ им.Абая; 17 региональных вузов по соответствующим направлениям подготовки педагогических кадров).

**Решением УМО-ГУП
РУМС приняты
следующие решения:**

- Осуществить переход системы подготовки специалистов на передовую модель кадрового обеспечения в реализации Концепции развития образования на 2023-2029 годы;
- Создание базы квалифицированных специалистов вуза для составления национальных квалификационных тестов в оценке знаний педагогов;
- Осуществить открытие площадки обмена опытом для ППС вузов по соответствующим направлениям подготовки педагогических кадров;
- Рекомендовать РУМС для получения грифа УМО-ГУП 12 учебным изданиям.

За текущий 2022-2023 учебный год в УМО-ГУП РУМС поступило на рассмотрение 16 учебных изданий:

- **3** учебника: **2** на казахском языке, **1** на русском языке, по направлению 012-Педагогика дошкольного воспитания и обучения и 013- подготовка учителей без предметной специализации;
- **13** учебных пособий, из них **12** на казахском языке, **1** на английском языке.

Рекомендованы к присвоению грифа УМО-ГУП РУМС **12** учебных изданий:

- **3** учебника: **2** на казахском языке, **1** на русском языке;
- **9** учебных пособий, из них **8** на казахском языке и **1** на английском языке.

7. Седьмое внеочередное заседание УМО-ГУП

На тему: «Актуальные вопросы проектирования образовательных программ по направлениям подготовки педагогических кадров», которое состоялось 12 июня 2023года.

Заседание было проведено по исполнению протокольных поручений заседания Республиканского учебно-методического совета, состоявшегося 18 мая 2023 года, в г.Астана.

Присутствовало 52 человека из вузов, входящих в состав УМО-ГУП РУМС на базе Казнацженпу.

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

- Определение соответствия 30 образовательных программ с действующими группами образовательных программ УМО-ГУП по направлениям «Педагогические науки».
- Обсуждение проекта Профессионального стандарта «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования».
- Проведение УМО-ГУП при Университете анализа реализации образовательных программ с учетом методологического обеспечения, квалификации ППС, оборудования и других данных по направлениям подготовки 012 - «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»; 013 – «Подготовка учителей без предметной специализации»; 018 – «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».

Деятельность УМО-ГУП РУМС на базе КазНацЖенПУ за 2022-2023 учебный год

По исполнению протокольных поручений заседания Республиканского учебно-методического совета, состоявшегося 18 мая 2023 года, были приняты следующие решения:

- Определены соответствия 30 образовательных программ с действующими группами образовательных программ (ГОП) по соответствующим направлениям подготовки педагогических кадров:

№	Название предлагаемых новых программ	Наименование ГОП
1	Образовательная программа «Дошкольное образование»	В002 – Дошкольное обучение и воспитание
2	Образовательная программа «Начальное образование»	В003 – Педагогика и методика начального обучения
3	Образовательная программа «Социальная педагогика»	В019 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию

Деятельность УМО-ГУП РУМС на базе КазНацЖенПУ за 2022-2023 учебный год

- По вопросу обсуждения проекта Профессионального стандарта «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования», даны рекомендации в соответствии со следующей таблицей:

№	Действующая редакция проекта	Предлагаемая редакция
1	7.1 педагог (ассистент) организации высшего и (или) послевузовского образования 7.2 педагог организации высшего и (или) послевузовского образования. 8.1 педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (ассистент или с ученой степенью) квалификационного уровня представлены в том же содержании. Например, «Знание»: 1) Дидактика высших учебных заведений 2) Содержание преподаваемых дисциплин 3) Принципы личностно-ориентированного обучения и оценивания	без ученой степени без ученой степени Учитывая, что преподавательские обязанности усложнились, а 7.2 и 8.1 являются четвертыми обязанностями из-за квалификации старшего преподавателя/ сеньор-лектор лучше добавить пункт 4) «Инновации в образовании».
2	Квалификационные требования для уровня 7, подуровня 7.2 (преподаватели без ученых степеней). Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет.	Желательно иметь «стаж практической работы по специальности (в области деятельности) не менее 5 лет и стаж работы преподавателем научно-педагогической деятельности, не менее 1 года».

- **Проведен анализ** реализации образовательных программ с учетом методологического обеспечения, квалификации ППС, оборудования и других данных по направлениям подготовки 012 - «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»; 013 – «Подготовка учителей без предметной специализации»; 018 – «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию», УМО-ГУП при Университете.
- Были даны рекомендации по обновлению и дополнению материально-технической базы вузов, методологическому обеспечению УМО по всем направлениям подготовки кадров, предложения наладить повышение научного уровня ППС и ежегодно повышать квалификацию ППС.
- **Аналитическая справка** направлена в «Национальный центр развития высшего образования» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

Разработана спецификация теста по дисциплине «Социальная психология» комплексного тестирования в магистратуру по направлению 018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию. Тест составлен на основе учебного материала по дисциплине, включенной в разделы типового учебного плана.

Составление теста необходимо для определения способности и уровня знаний поступающего, по группам образовательных программ **М020** - Подготовка социальных педагогов и возможность продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан. Задания выполнены на казахском и русском языках обучения.