

МОДУЛЬ “ТЕСТИРОВАНИЕ”: РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ ТЕСТОВ И БАНКОМ ВОПРОСОВ

Модуль “Тестирование” предназначен для организации и настройки различных типов тестирования (вступительное тестирование, экзамены, рубежные контроли, тесты для занятий и пр.) в онлайн/оффлайн форматах.

С модулем могут работать как сотрудники приемной комиссии, так и ППС.

Разделы модуля:

- Виды тестирования
 - > Экзаменационное тестирование
 - > Тестирование для онлайн-курсов
 - > Вступительное тестирование
 - > Тестирование для рубежных контролей
 - > Общие тесты
 - > Тестирование для занятий
- Банки вопросов
- Результаты тестирования

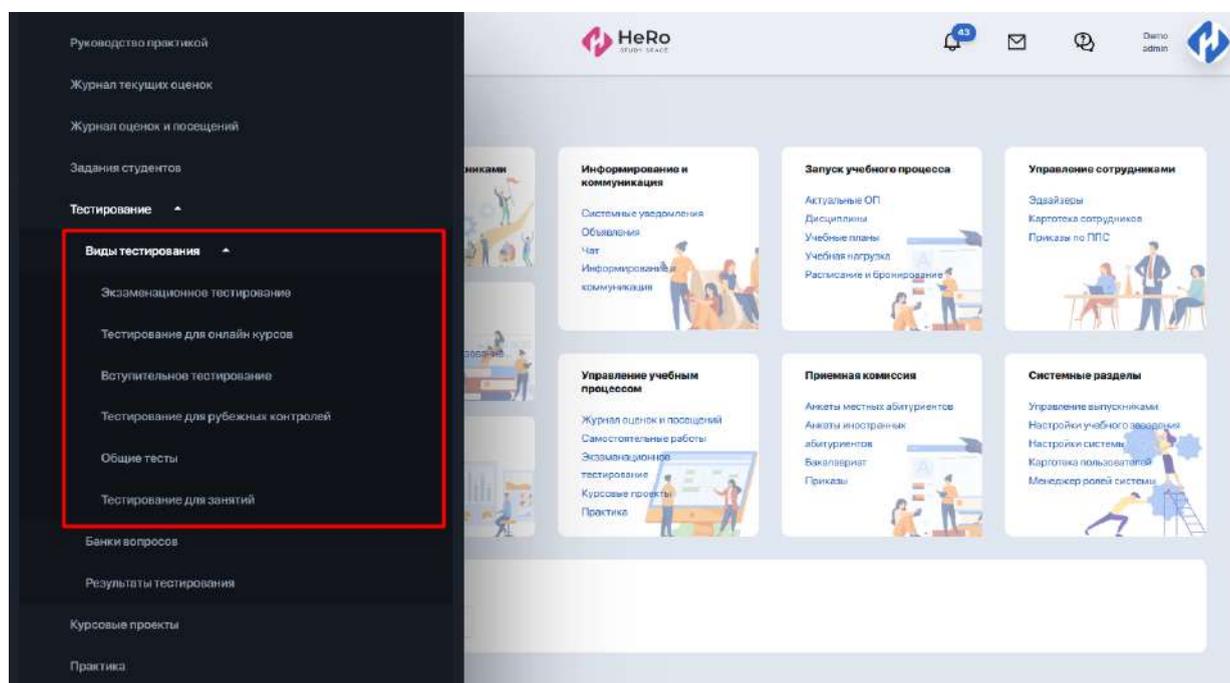
Справочники/разделы, которые рекомендуется предварительно настроить для работы с модулем:

- справочник "Структура университета"
- справочник "Языковые отделения"
- раздел "Справочник дисциплин"
- модуль "Картотека сотрудников"
- раздел "Банки вопросов"

На этапе составления и загрузки тестов работа с модулем может производиться в автономном режиме, подтягивания данных из других справочников системы не потребуются. Но эти данные будут необходимы в настройке тестов для дальнейшего использования в учебных процессах.

1. ВИДЫ ТЕСТИРОВАНИЯ: СОЗДАНИЕ И НАСТРОЙКА ТЕСТОВ

Раздел “Виды тестирования” позволяет включать тестовые задания любой сложности на каждом из этапов учебного процесса.



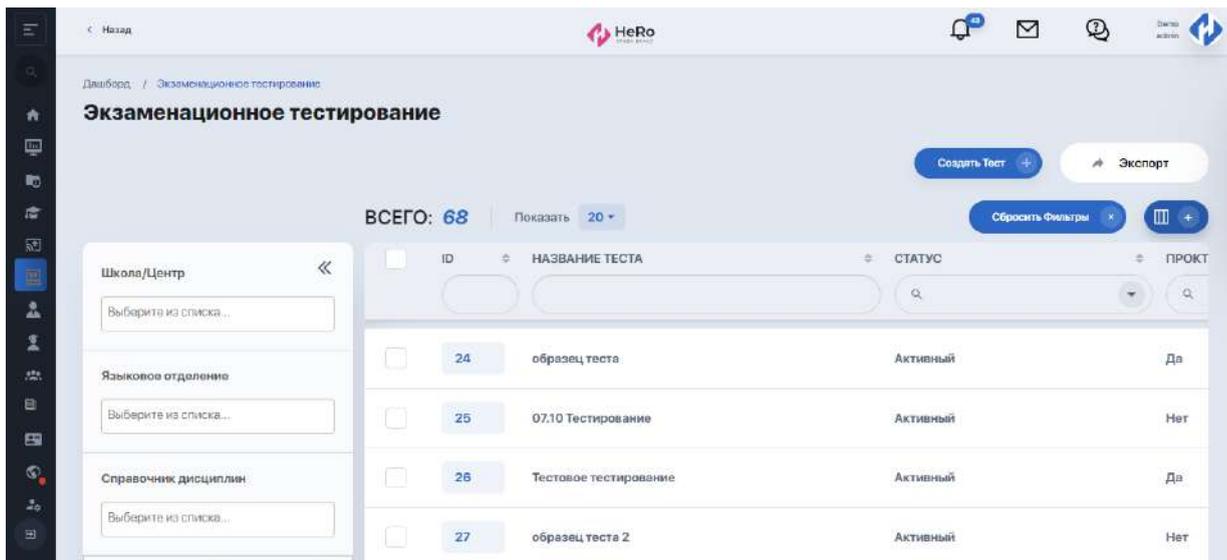
Данный раздел разбит на виды по принципу предоставления прав и принадлежности к отделу сотрудника университета, например:

- **Экзаменационное тестирование** - для проведения итоговых экзаменов;
- **Тестирование для онлайн курсов** - по итогу прохождения онлайн курсов;
- **Вступительное тестирование** - для сотрудников Приемной комиссии;
- **Тестирование для рубежных контролей** - для проведения рубежных контролей;
- **Общие тесты** - для проверки общего уровня знаний в той или иной области;
- **Тестирование для занятий** - тестирование по дисциплинам, которые проводят ППС.

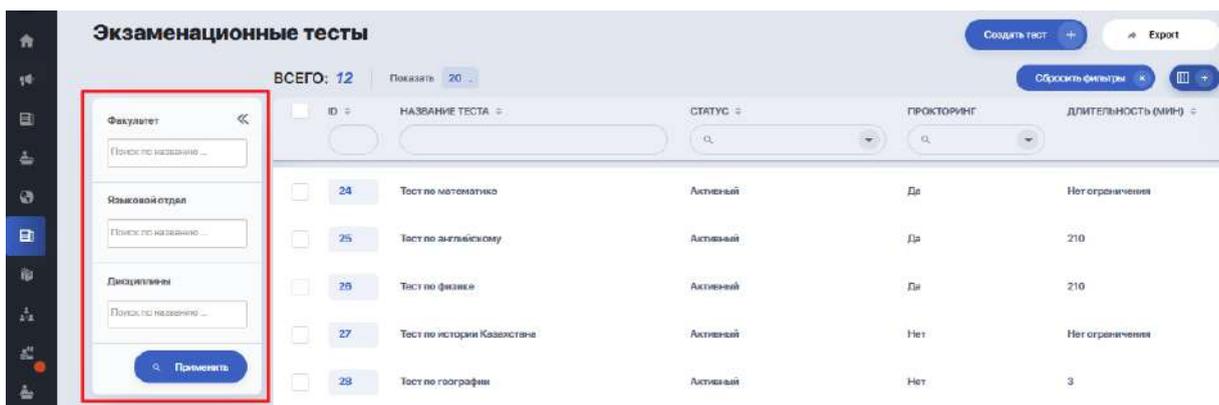
Каждый из перечисленных разделов имеет одинаковый конструктор тестов с идентичными настройками. Разница лишь в том, что разделы позволяют разделять между собой и группировать тесты, предназначенные для подключения к определенным видам контролей.

1.1. Экзаменационное тестирование

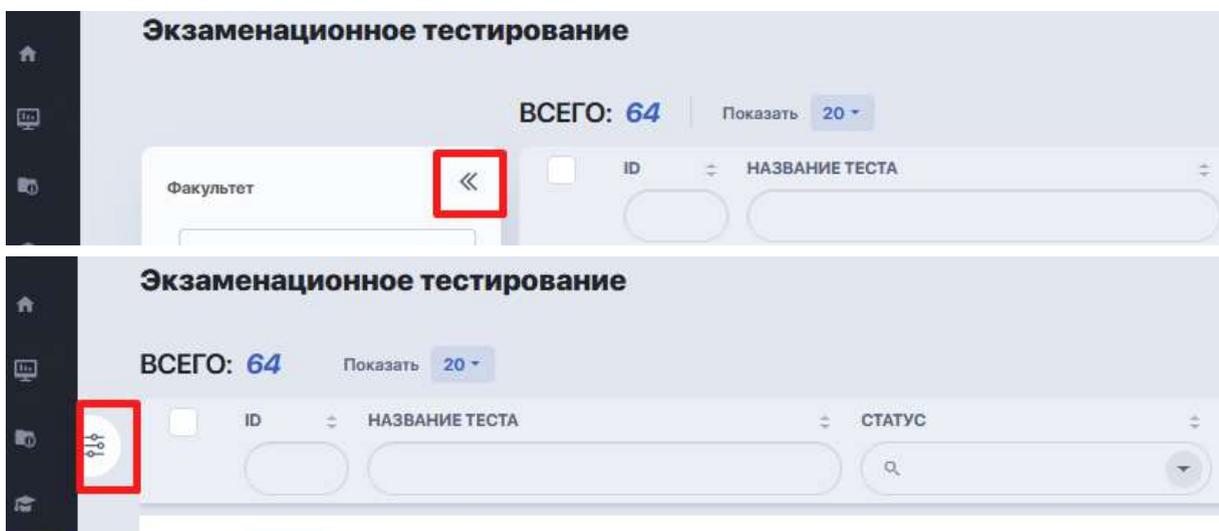
Конструктор экзаменационных тестов позволяет формировать, настраивать и подключать онлайн-тесты любой сложности для проведения итоговых контролей.



Главная страница раздела содержит таблицу со списком тестов, а слева от нее — расширенный блок поиска с фильтрацией по факультету, языковому отделу и дисциплинам.



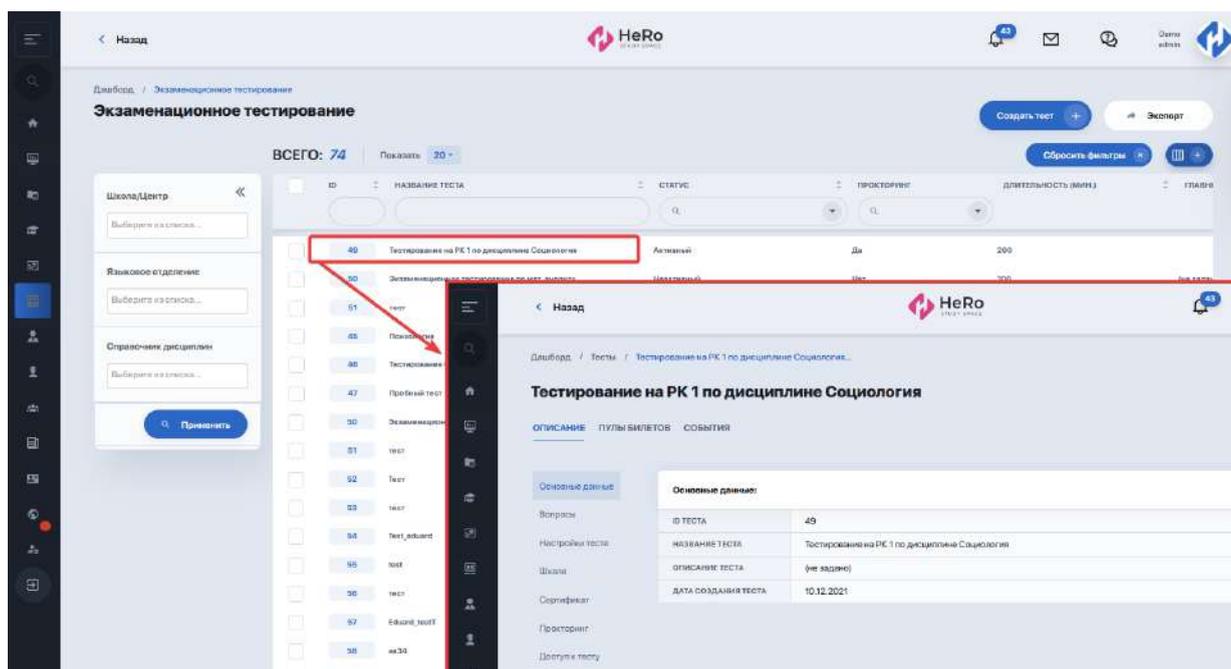
Блок поиска можно свернуть, кликнув на двойную стрелочку в его верхнем углу. Затем вновь развернуть, нажав значок фильтра:



В таблице выводятся следующие параметры тестов:

- ID теста
- Название теста
- Статус
- Прокторинг (да/нет)
- Длительность (мин.)
- Главный или нет
- Кол-во попыток

При переходе по клику из таблицы на уже загруженный тест, пользователю открывается содержание этого теста с установленными ранее настройками.



Содержание каждого теста включает несколько вкладок: **Описание**, **Пулы билетов**, **Результаты** и **События**. Вкладка событий появляется после того, как тест был подключен к определенному ивенту в расписании.



Вкладка **Описание** содержит левое боковое меню с перечнем контент-блоков и настроек теста. А справа по каждому такому блоку выводится его содержимое. Кликнув на нужную позицию, можно просматривать наличие данных или зайти в их редактирование через выбор действия “Изменить”.



Всего на вкладке описания 7 контент-блоков:

- Основные данные
- Вопросы
- Настройка теста

| | | |
|------------------------|--|-----|
| Основные данные | Настройки вопросов: | |
| Вопросы | ПЕРЕМЕШИВАТЬ ВОПРОСЫ | Нет |
| Настройки теста | ПЕРЕМЕШИВАТЬ ОТВЕТЫ | Да |
| Шкала | ПОКАЗЫВАТЬ В ХОДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ | Да |
| Сертификат | УСТАНОВИТЬ КОЛ-ВО ВОПРОСОВ НА СТРАНИЦЕ | 5 |
| Прокторинг | ЗАПРЕТИТЬ КОПИРОВАТЬ ТЕКСТ В БУДЕР ОБМЕНА | Да |
| Доступ к тесту | ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНИТЬ ОТВЕТ | Нет |
| | ВСЕ ВОПРОСЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ | Нет |
| | Настройки результатов: | |
| | ПОКАЗЫВАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ НАСТРОЙКИ В КОНЦЕ ТЕСТИРОВАНИЯ | Нет |
| | ПОКАЗЫВАТЬ ОТВЕТ НА ВОПРОС В ХОДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ СРАЗУ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ОТВЕТА УЧАСТНИКОМ. | Нет |
| | ПОКАЗЫВАТЬ СТУДЕНТУ РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ | Да |

- Шкала

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|
| Вопросы | НАЗВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА | Шкала | | |
| | ОЦЕНКА ВЫСТАВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ | Количество набранных баллов | | |
| Настройки теста | Шкала | Кол-во баллов | Результат | Сообщение о результате теста |
| | | 90+ | идеально | Вы выполнили идеально |
| Сертификат | | 50 - 89 | хорошо | Вы выполнили хорошо |
| Прокторинг | | 0 - 49 | не уд. | Вы не сдали |
| Доступ к тесту | | | | |

- Сертификат

| | | |
|-----------------|---|--|
| Основные данные | Сертификат: | |
| Вопросы | ВЫДАВАТЬ СЕРТИФИКАТ ПО ОКОНЧАНИЮ | Сертификат.pdf |
| Настройки теста | ВЫДАВАТЬ СЕРТИФИКАТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕСТИРОВАНИЯ | Процент правильных ответов (%) Больше или равно (>=) 0 |
| Шкала | | |
| Сертификат | | |

- Прокторинг
- Доступ к тесту

Пользователь можете редактировать информацию и настройки в каждом из блоков, выбрав действие “Изменить”.

Тестирование №3 28.05.2021

Выбрать действие -

Изменить

Основные данные

Основные данные:

Вкладка **Пулы билетов** позволяет генерировать и хранить пулы билетов по данному тесту, готовые для распечатки и раздачи студентам.

Чтобы создать пул билетов, необходимо нажать опцию “Создать”.

Дашборд / Тесты / История Казахстана_Никитенко Анна

История Казахстана_Никитенко Анна

ОПИСАНИЕ **ПУЛЫ БИЛЕТОВ** РЕЗУЛЬТАТЫ

ВСЕГО: 0 | Показать: 20

| ID | НАЗВАНИЕ | КОД | КОЛИЧЕСТВО БИЛЕТОВ | ССЫЛКА НА ПУЛ БИЛЕТОВ |
|--------------------|----------|-----|--------------------|-----------------------|
| Ничего не найдено. | | | | |

Создать +

Затем в редакторе настройки указывается:

- количество билетов, которые необходимо сгенерировать;
- код для данного пула (необязательное поле);

- образовательная программа;
- дисциплина, если необходимо подвязать к ней билеты;
- учебный год.

Дашборд / Пулы билетов / Создать пул

Создать пул

Основной контент:

Название *
Пул вопросов к тесту - История Казахстана_Никитенко Анна

Количество билетов *
[Empty field]

Код
[Empty field]

Департамент
Выберите...

Образовательная программа
Выберите...

Предмет
Выберите...
История

- 217413: Всемирная история архитектура 1: VIA2209: 5|3 (2|0|1)
- 213815: Всемирная история архитектура 1: VIA 2206: 5|3 (2|0|1)
- 207744: Всемирная история архитектура 1: VIA2209: 5|3 (2|0|1)
- 213082: Всемирная история архитектура 1: VIA(1)2214: 3|2 (1|0|1)
- 213242: Всемирная история архитектура 1: VIA: 3|2 (1|0|1)

Год
Выберите...

Сохранить

В конце нужно сохранить настройки.

После этого система запускает генерацию билетов (в таблице у такого пула будет статус “Генерация билетов”).

Дашборд / Тесты / История Казахстана_Никитенко Анна

История Казахстана_Никитенко Анна

ОПИСАНИЕ ПУЛЫ БИЛЕТОВ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВСЕГО: 1 Показать: 20

| ID | НАЗВАНИЕ | КОД | КОЛИЧЕСТВО БИЛЕТОВ | ССЫЛКА НА ПУЛ БИЛЕТОВ | СТАТУС |
|----|--|-----|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Пул вопросов к тесту - История Казахстана_Никитенко Анна | | 30 | | Генерация билетов |

Через короткое время после завершения процесса статус сменится на “Активный”, а рядом появится ссылка на сгенерированные билеты. Нажав “Посмотреть” пользователь может открыть pdf-файл с вопросами и скачать его.

Дашборд / Тесты / История Казахстана_Никитенко Анна

История Казахстана_Никитенко Анна

ОПИСАНИЕ ПУЛЫ БИЛЕТОВ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВСЕГО: 1 Показать: 20

| ID | НАЗВАНИЕ | КОД | КОЛИЧЕСТВО БИЛЕТОВ | ССЫЛКА НА ПУЛ БИЛЕТОВ | СТАТУС |
|----|--|-----|--------------------|-----------------------|----------|
| 1 | Пул вопросов к тесту - История Казахстана_Никитенко Анна | | 30 | Посмотреть | Активный |

Такой файл будет содержать следующие реквизиты:

- лого вуза;

- дисциплину, образовательную программу, учебный год (согласно вашим настройкам выше);
- QR-код, который сканируется и ведет к дополнительным данным;
- список вопросов;
- инициалы автора билета.



Также пользователь можете проваливаться в сгенерированный пул билетов и просматривать отдельно каждый билет с вопросами непосредственно в системе.

| ID | НАЗВАНИЕ | НОМЕР ПО ПОРЯДКУ | ССЫЛКА НА БИЛЕТ | СТАТУС | СОЗДАНО | ОБНОВЛЕНО |
|----|----------|------------------|----------------------------|----------|------------|------------|
| 25 | Билет №1 | 1 | Посмотреть | Активный | 23.11.2022 | 23.11.2022 |
| 26 | Билет №2 | 2 | Посмотреть | Активный | 23.11.2022 | 23.11.2022 |

Пулы билетов могут использоваться для нескольких целей:

- 1) генерация и распечатка экзаменационных билетов для раздачи студентам;
- 2) организация онлайн-тестирования в рамках экзаменационного ивента (вопросы пула привязываются к нужному ивенту через модуль расписания экзаменов). Студенты будут проходить такой экзамен в форме компьютерного тестирования через свой ЛК, где у них будут сгенерированные системой вопросы.

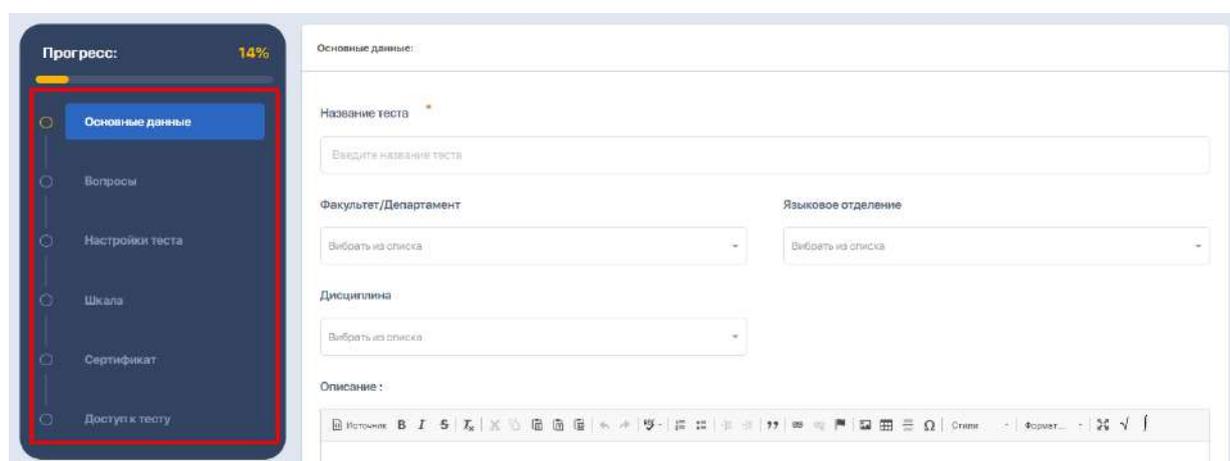
Вкладка **Результаты** содержит итоги тестирования студентов, выведенные в отдельную таблицу.

1.1.1. Конструктор теста: этапы создания и настройки

Конструктор для добавления тестов открывается по кнопке “Создать тест”. Затем вы пошагово проходите все этапы заполнения контентом и настройки теста.

Каждый из шагов соответствует отдельному пункту в боковой шкале прогресса:

1. Основные данные
2. Вопросы
3. Настройка теста
4. Шкала
5. Сертификат
6. Доступ к тесту



The screenshot displays the test creation interface. On the left, a vertical sidebar titled "Прогресс: 14%" shows six steps: "Основные данные" (highlighted in blue), "Вопросы", "Настройка теста", "Шкала", "Сертификат", and "Доступ к тесту". The main area is titled "Основные данные:" and contains several input fields: "Название теста" (with a red asterisk indicating it is mandatory), "Факультет/Департамент", "Языковое отделение", and "Дисциплина", all with "Выбрать из списка" dropdown menus. Below these is an "Описание:" field with a rich text editor toolbar. The interface is clean and modern, with a light blue and white color scheme.

Также каждый из шагов имеет как обязательные для заполнения поля (отмечены красной звездочкой*), так и не обязательные (заполняются по необходимости в зависимости от цели и формата использования теста).

ШАГ №1 - заполнение основных данных:

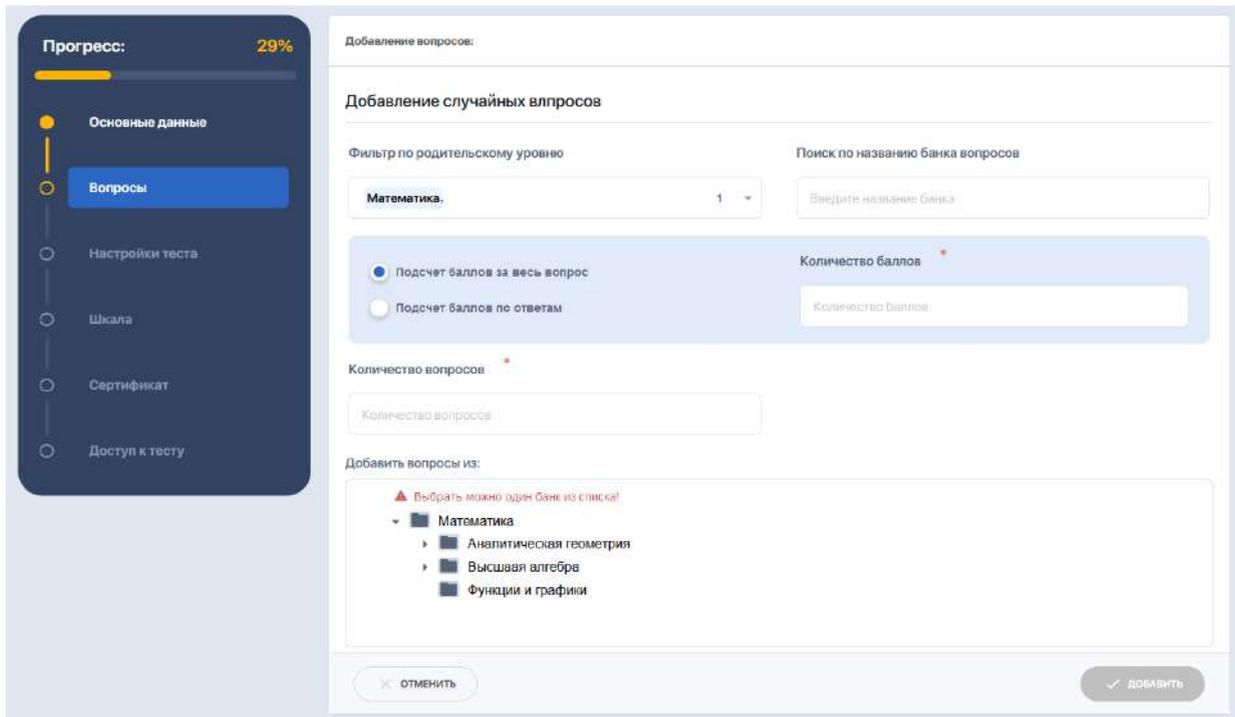
- название теста;
- описание;
- выбор факультета/департамента;
- выбор языкового отделения;
- выбор дисциплины;
- ограничитель времени прохождения теста;
- кнопка “Далее” для перехода к следующему шагу.

ШАГ №2 - добавление вопросов.

Имеется три опции для добавления:

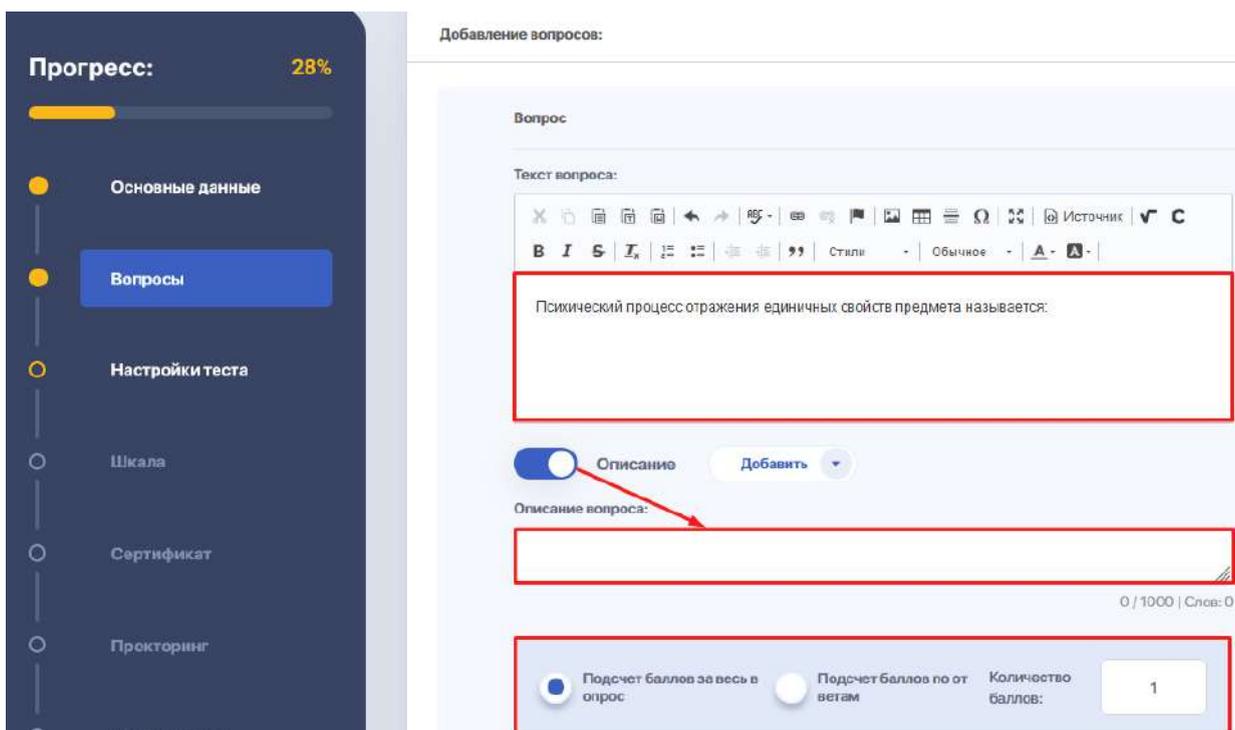
- Добавить вопрос;
- Добавить случайный вопрос (используется для генерации билетов, а также для тестов, чтобы вопросы перемешивались в произвольном порядке);
- Добавить из банка вопросов.

Опция “Добавить случайный вопрос” зачастую применяется для генерации экзаменационных билетов и/или тестов. Она открывает форму для выбора банка вопросов, а также дополнительные поля для указания баллов за вопрос и к-ва вопросов. Подробнее смотрите в разделе ["Как создавать вопросы в банке"](#)

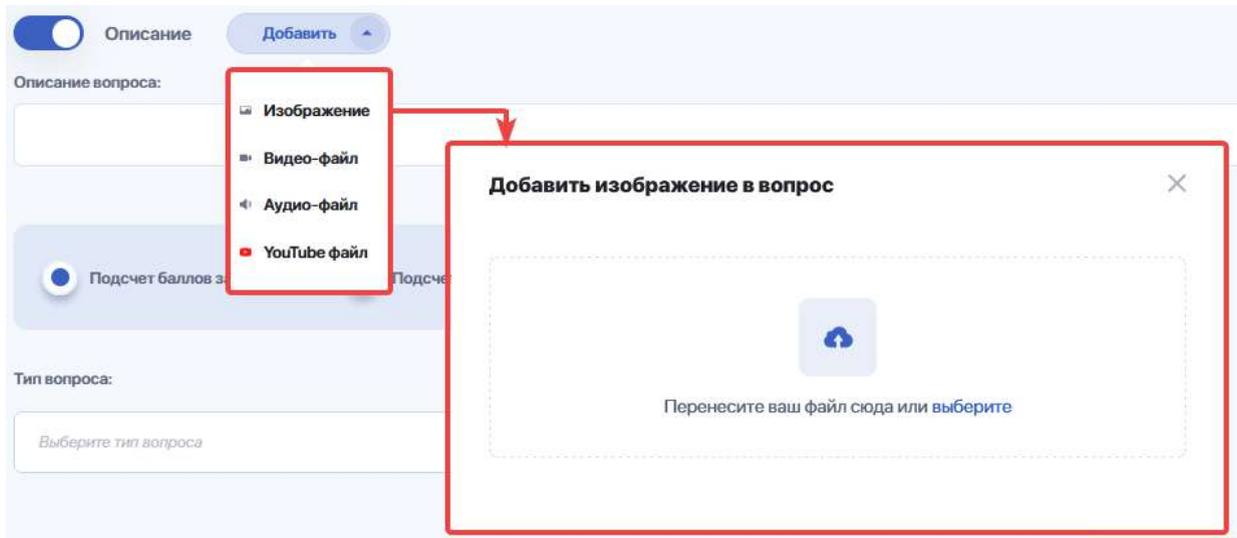


Опция “Добавить вопрос” открывает конструктор вопроса, где нужно указать следующие параметры:

- текст вопроса;
- описание, если нужно (поле для описания появляется после включения тумблера);
- тип подсчета баллов;
- к-во баллов (возможность указывать не только целые значения баллов, но и дробные);



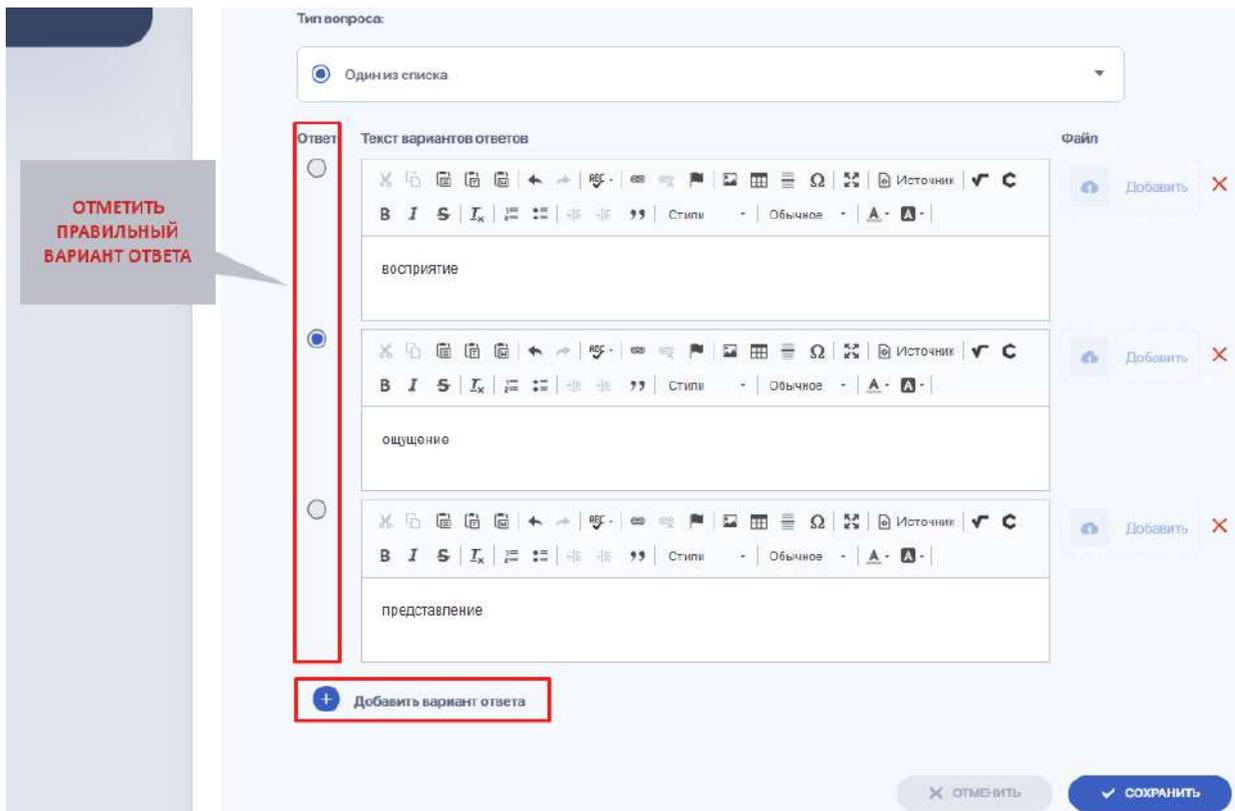
- загружаемый файл, если это требуется (изображение, видео, аудио или ссылка на YouTube-ролик);



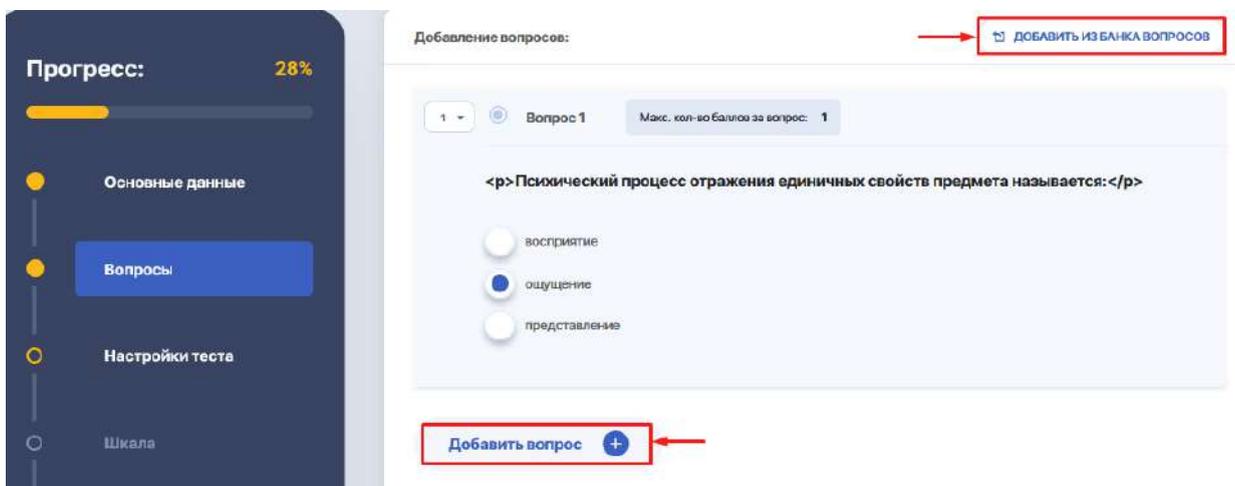
- тип вопроса. В системе для выбора доступны следующие типы вопросов, которые предполагают определенный формат ответа:
 - один правильный ответ из списка;
 - несколько правильных ответов из списка;
 - текстовая строка для введения ответа;
 - ввод числа;
 - установление соответствий;
 - текстовое окно для ответа в свободной форме;
 - убрать лишнее;
 - да/нет.



- ответы в зависимости от выбранного типа вопросов (система автоматически выводит нужную форму ввода ответов);

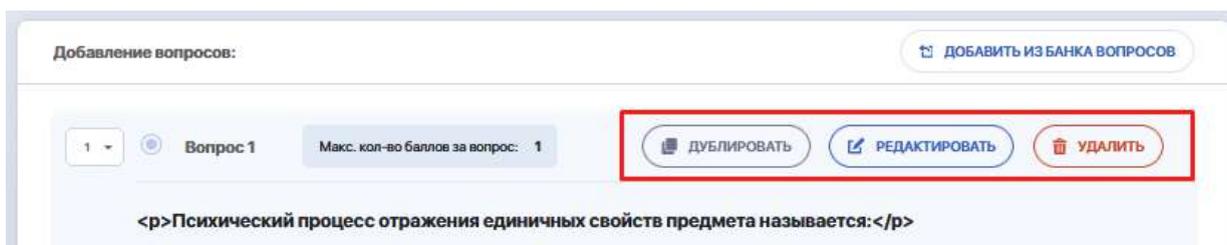


- добавить следующий вопрос или подтянуть его из банка вопросов.



В редакторе заполнения вопросов/ответов вы также можете:

- дублировать уже внесенный вопрос с ответами (например, чтобы в дубле внести минимальные правки, оставив при этом нетронутым основное содержание вопроса), используя опцию “Дублировать”;

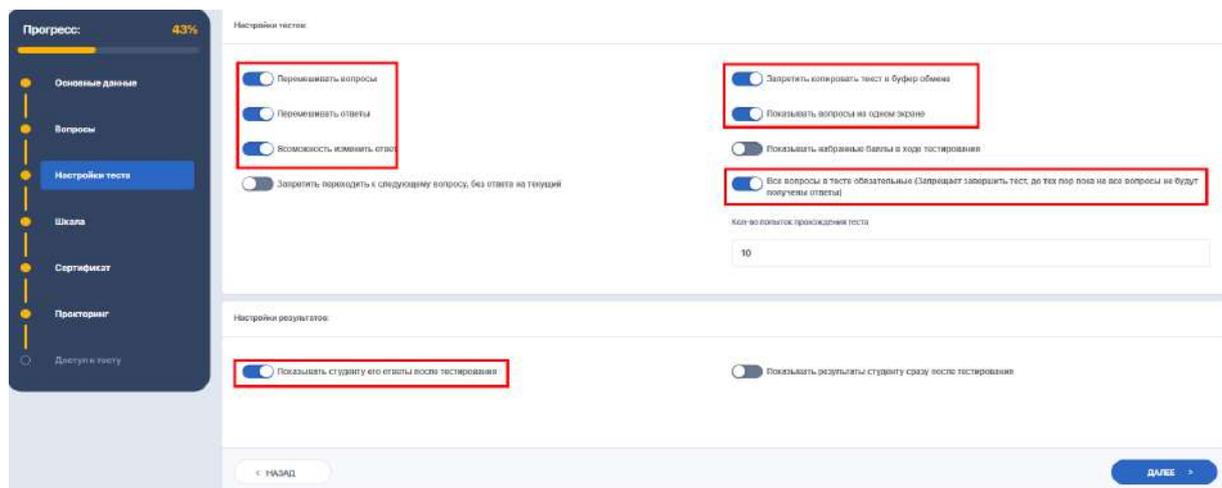


- вносить изменения в существующие вопросы с ответами (опция “Редактировать”);
- удалять отдельные вопросы с ответами (опция “Удалить”).

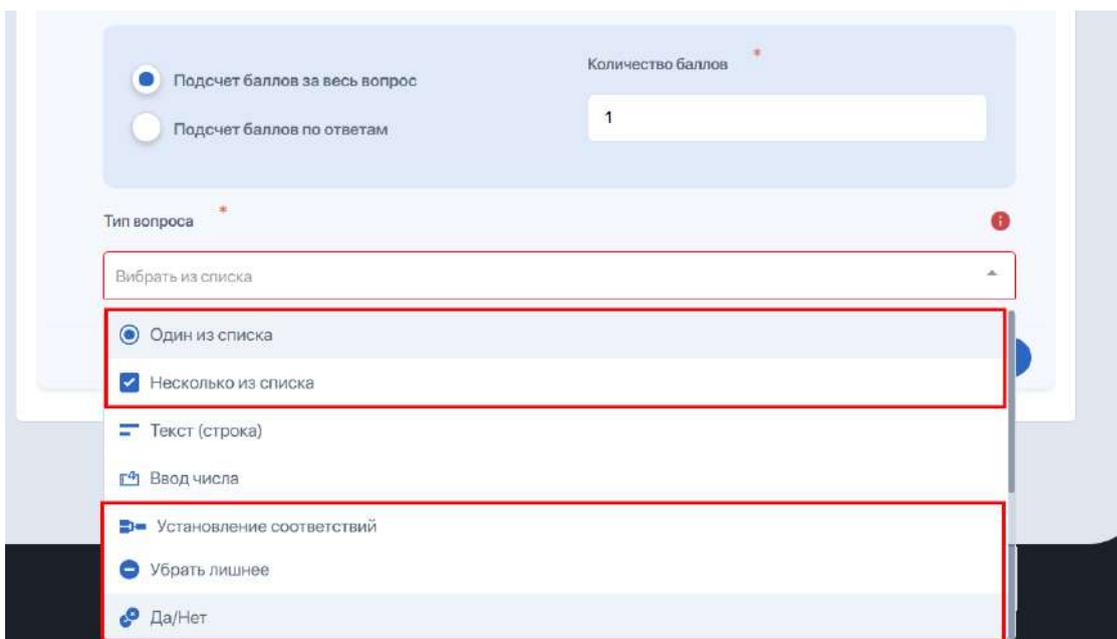
ШАГ №3 - настройки теста

Блок настройки теста и его результатов. Для включения/отключения нужных опций используется тумблер в положениях “Вкл/Выкл”.

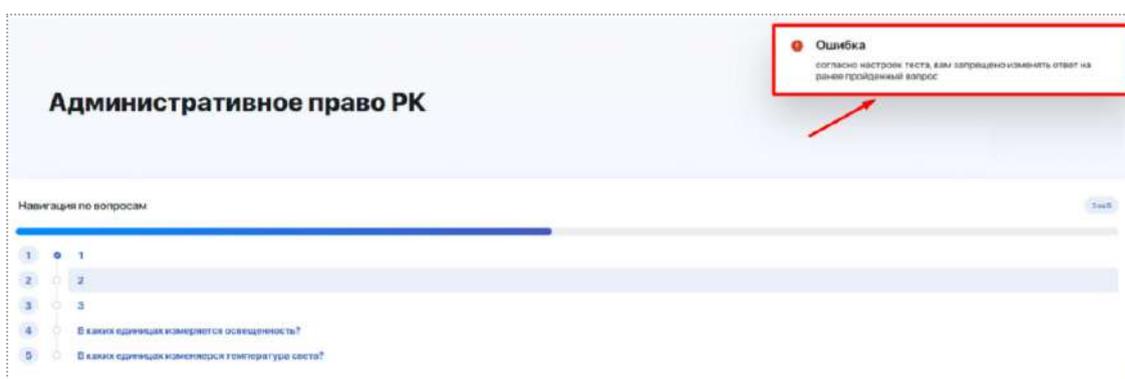
По умолчанию для всех новых тестов в активном режиме включены следующие опции:



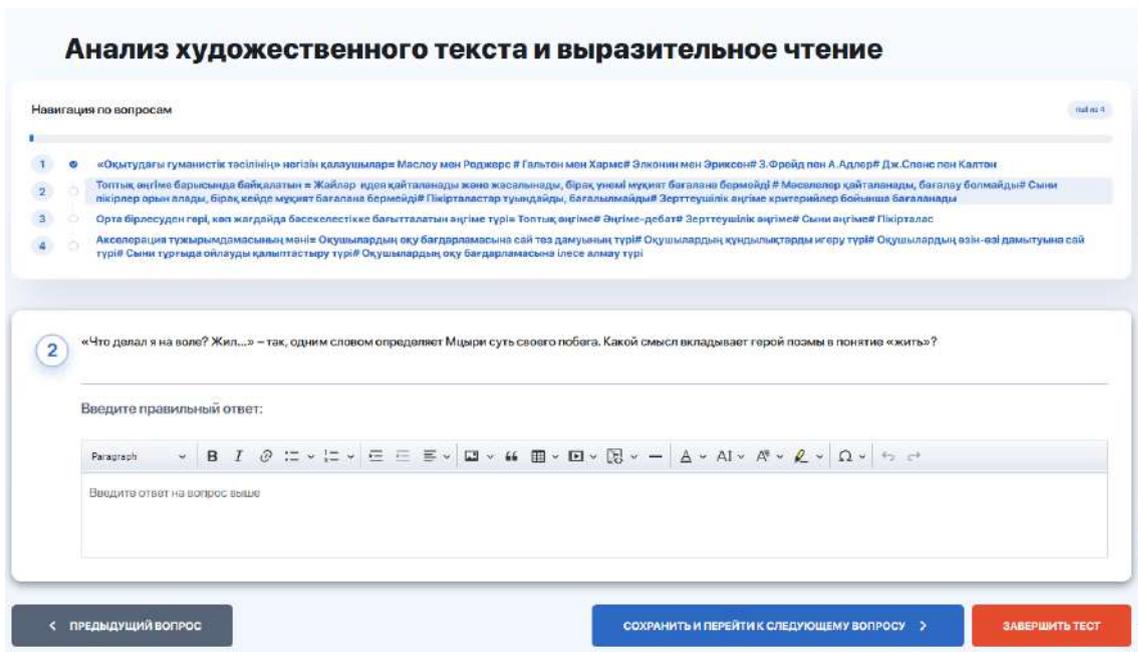
- **Перемешивать вопросы** - последовательность перечисления вопросов в тесте у разных студентов будет различной, например, у **студента 1** вопрос “Как классифицируются витамины?” может выпасть **1-м** по счёту, а у **студента 2** данный вопрос может оказаться **15-м**. Эта настройка в большей степени относится к обычным вопросам (т.е. к таким, которые не являются случайными);
- **Перемешивать ответы** - последовательность перечисления ответов на вопрос в тесте будет различной у разных студентов. К примеру, **1-м** ответом у **студента 1** на вопрос “Как классифицируются витамины?” будет “Жирорастворимые / Водорастворимые”, а у **студента 2** на тот же вопрос 1-м ответом будет “Незаменимые / Заменяемые”. Настройка применима к типам вопросов “Один из списка”, “Несколько из списка”, “Установление соответствий”, “Убрать лишнее”, “Да/Нет”;



- **Возможность изменить ответ** — позволяет пользователю возвращаться к ранее пройденным вопросам для изменения ответа. Если вы деактивируете данную опцию, то при попытке изменить ответ в каком-либо из предыдущих вопросов студент получит уведомление о невозможности выполнения данного действия;

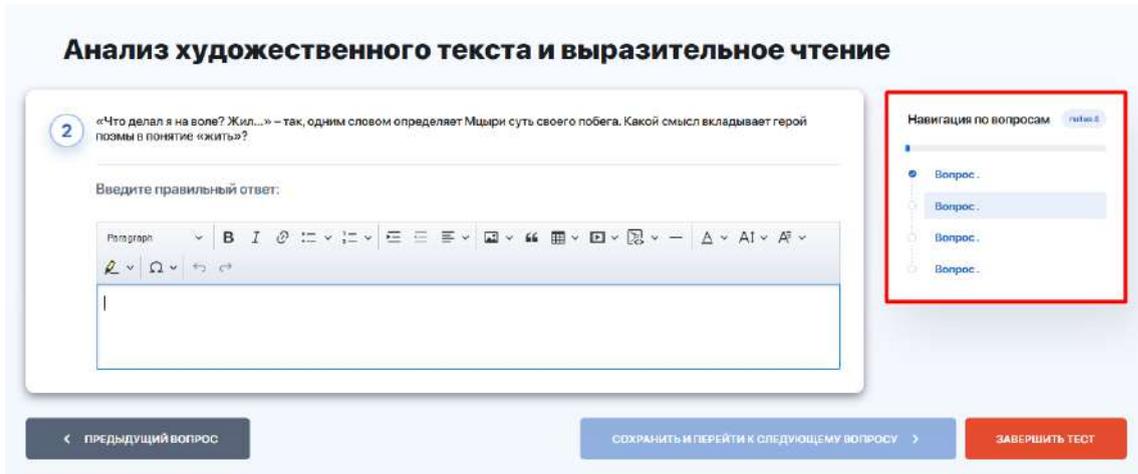


- **Запретить копировать текст в буфер обмена** — запрещает пользователю копировать не только текст вопроса, но и текст ответа на вопрос;
- **Показывать вопросы на одном экране** — опция показывает студентам блок навигации по всем вопросам сверху на странице активного теста. Таким образом, студент сможет видеть сразу все вопросы в тесте с их полной формулировкой, а также у него сохранится возможность переходить на ранее пройденные вопросы из списка.



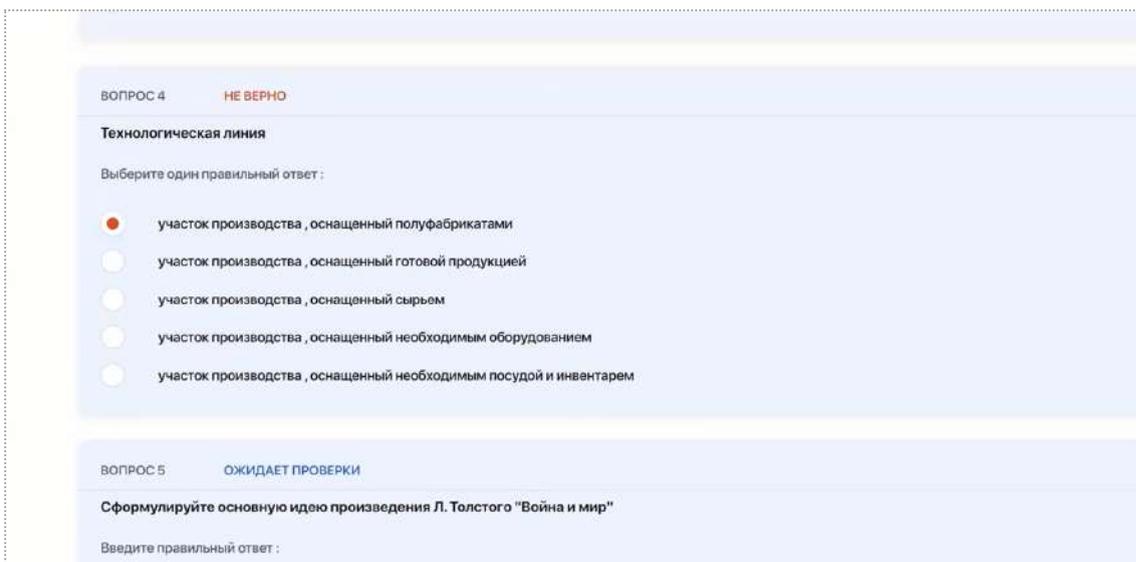
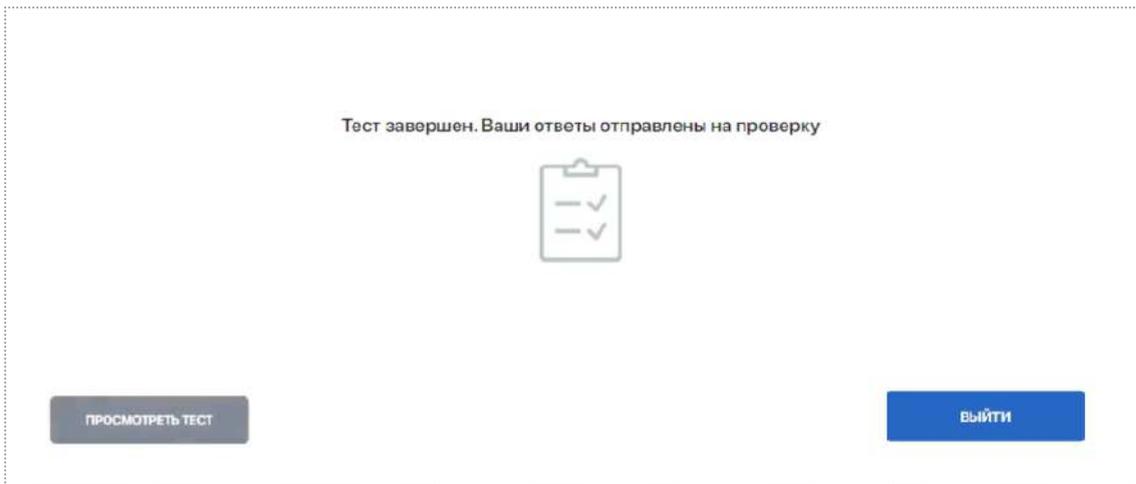
Скриншот с примером из ЛК студента, где у него включена навигация по вопросам теста

Если данная опция будет отключена, у студента будет отображен только боковой блок навигации, который отобразит список с общим к-вом вопросов и подсветит студенту, на каком вопросе в данный момент он остановился. Также он студента будут скрыты формулировки вопросов.

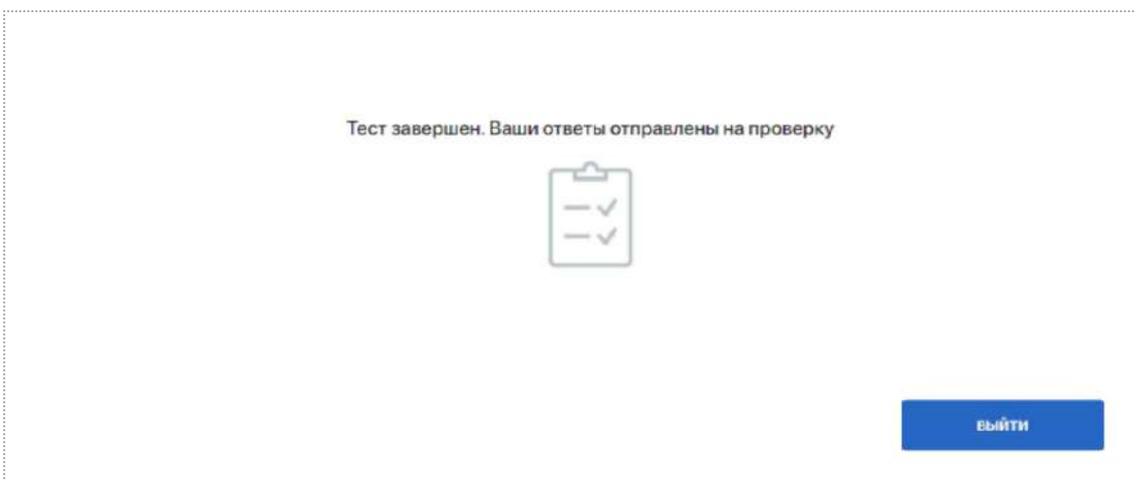


Скриншот с примером из ЛК студента с выключенной навигацией по вопросам теста

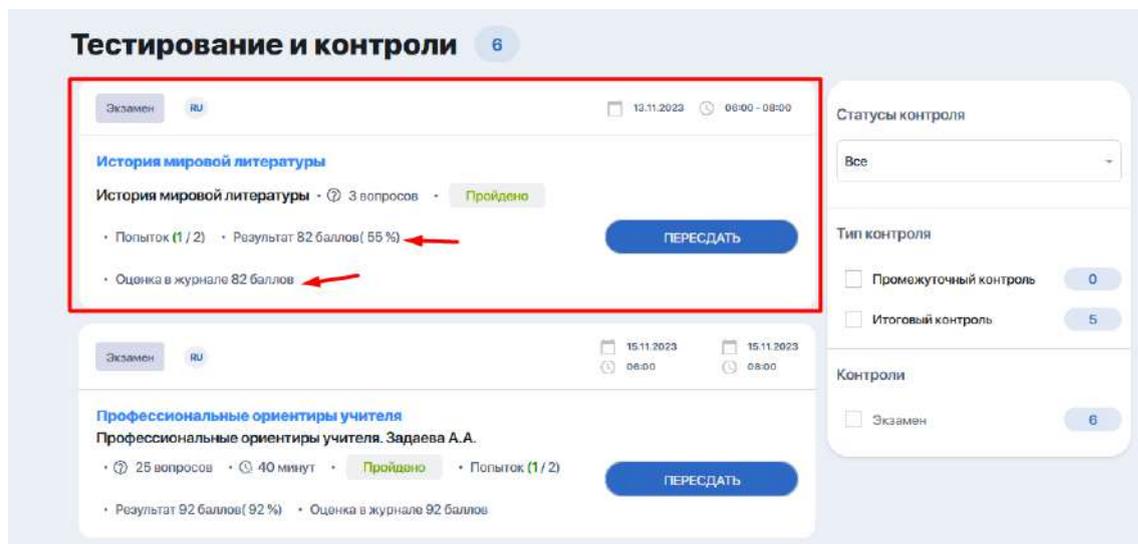
- **Все вопросы в тесте обязательные** — опция скрывает от пользователя кнопку "Завершить тест", тем самым блокируя возможность принудительно завершать тест при наличии вопросов, которые остались без ответа.



Если данная опция отключена, то по завершении теста у студента не будет возможности глянуть свои ответы и статусы их проверки преподавателем в текущем моменте (кнопка просмотра в ЛК будет отключена) .

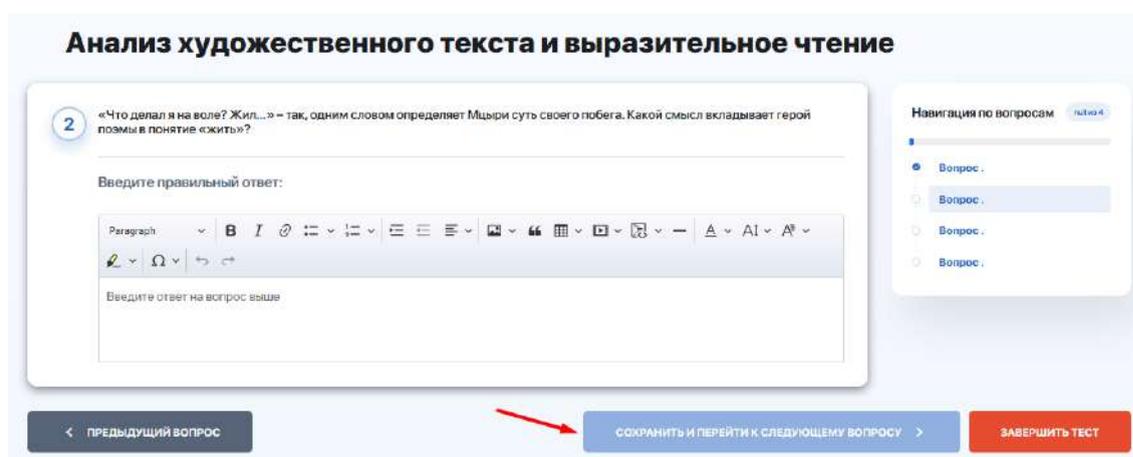


Также данная кнопка будет отключена и в карточке теста на странице “Тестирование” в ЛК студента. Он увидит только итоговый результат и оценку в журнале после того, как она будет туда внесена.



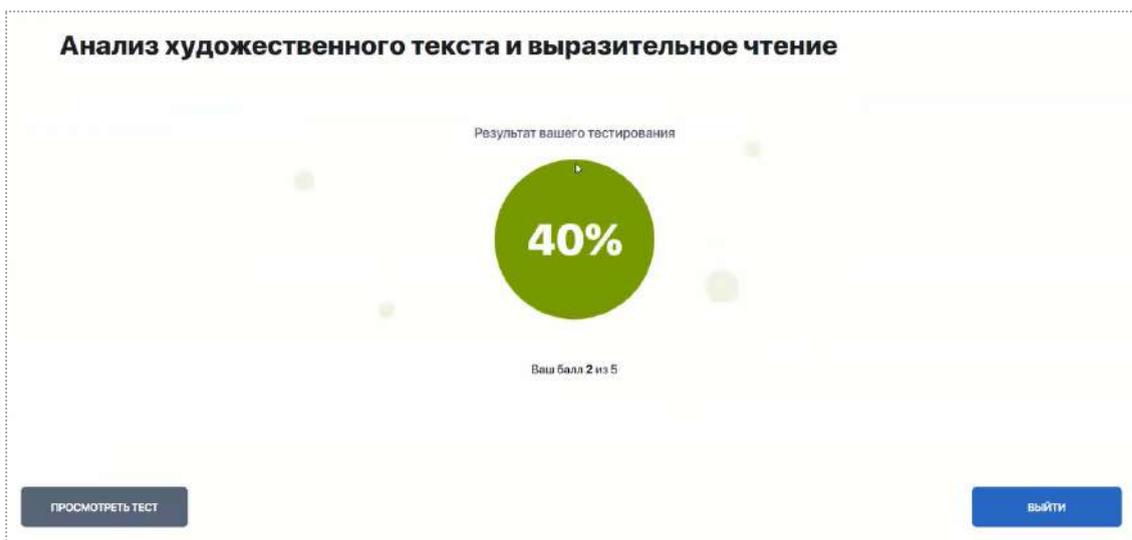
По необходимости вы можете деактивировать любую из указанных выше настроек. Дополнительно вы можете настраивать значения для следующих атрибутов:

- **Запретить переходить к следующему вопросу без ответа на текущий** — при активировании данная опция будет блокировать попытку студента перескочить на другой вопрос;

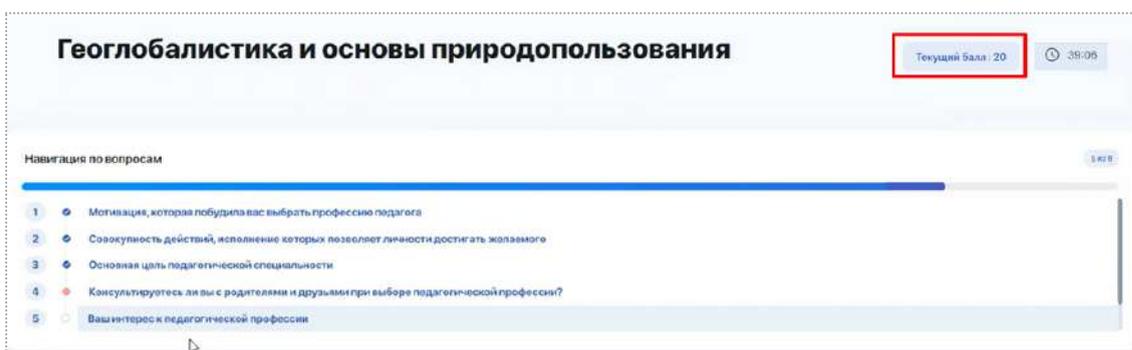


Скриншоты с примером из ЛК, где у студента деактивирована кнопка перехода на следующий вопрос, если он не дал ответ на текущий

- **Показывать результаты студенту сразу после тестирования** — при активировании опция показывает студенту итоговые баллы на странице завершения теста;



- **Показывать набранные баллы в ходе тестирования** — при активировании опция выводит на страницу теста счетчик баллов, позволяющий студенту отслеживать собственный прогресс непосредственно в ходе тестирования;



- **Округление баллов** - опция, позволяющая выбрать режим округления итоговых баллов, в случае, когда в вопросах используются дробные значения оценки по баллам за вопрос. Возможные значения: “Не округлять” (значение по умолчанию), “Округлять до десятых”, “Округлять до целых”.

Если ваша цель — генерация печатных билетов, пропускайте шаг с настройками теста и переходите дальше. Но учитывайте, что если на предыдущем шаге вы выбирали добавление случайных вопросов, то здесь в настройках уже нет потребности включать опцию **“Перемешивать вопросы”** (но по необходимости можно оставить активной опцию **“Перемешивать ответы”**).

ШАГ №4 - создание шкалы оценивания

Функционал данного блока позволяет создать для теста шкалу оценивания:

- внесите название шкалы (название результата);
- поставьте отметку рядом с условием, на основе которого выставляется оценка - на основе количества набранных баллов или процента правильных ответов;
- нажмите “Изменить”, чтобы открыть редактор параметров шкалы;

- поочередно внесите значения шкалы в зависимости от выбранного условия. Для добавления нового пункта шкалы используйте кнопку “Добавить”.

| МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ | ЦВЕТ | СООБЩЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕСТА |
|----------------------|-----------|------|------------------------------|
| | | | |

При выборе оценивания на основе процента правильных ответов, заполните шкалу следующим образом:

- в колонке “Результат” укажите лимит баллов (значение “от” и “до” через дефис), соответствующий определенному результату (степени/уровню);
- в колонке “Минимальное значение” укажите балл, обозначающий

нижний порог для присвоения студенту данного результата (балл должен соответствовать минимальному значению указанного в “Результате” лимита);

- выберите из палитры цветовое обозначение для отдельного результата;
- введите текст с сообщением, которое адресовано студенту, получившему данный результат;
- сохраните шкалу.

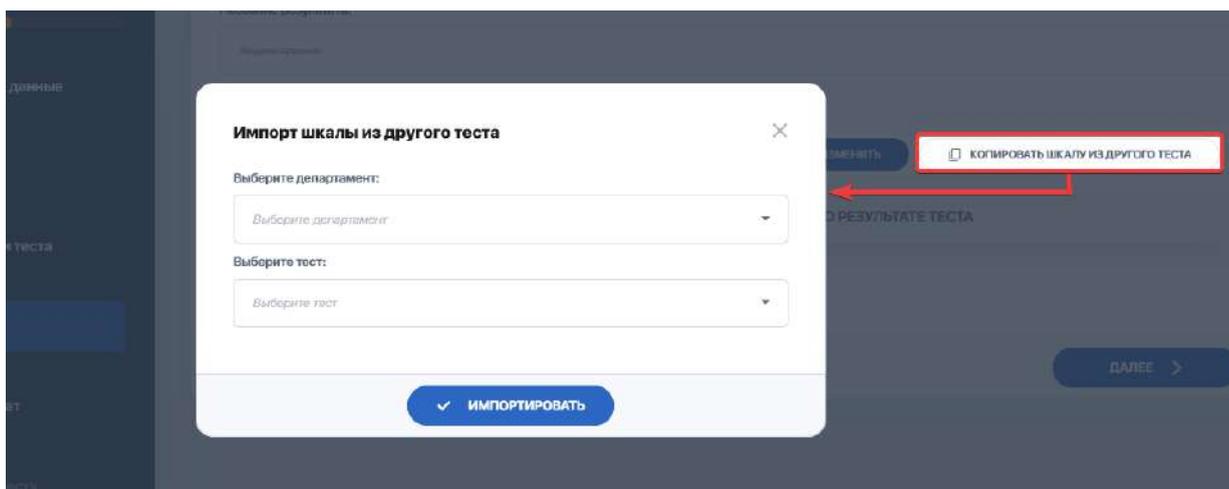
Максимальное кол-во баллов в Вашем тесте **66** + ДОБАВИТЬ

| МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ | ЦВЕТ | СООБЩЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕСТА |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 0 | 0-10 | ■ | зе количество баллов. Пересдать тест вы можете до 20 октября. ✕ |
| 31 | 31-55 | ■ | Удовлетворительно. Вы набрали среднее количество баллов. ✕ |
| 56 | 56-85 | ■ | Отлично. Ваш уровень знаний - выше среднего. ✕ |
| На основе предыдущего значения. | 86-100 | ■ | Поздравляем! Вы набрали максимальное число баллов. ✕ |

✕ ОТМЕНИТЬ ✓ СОХРАНИТЬ

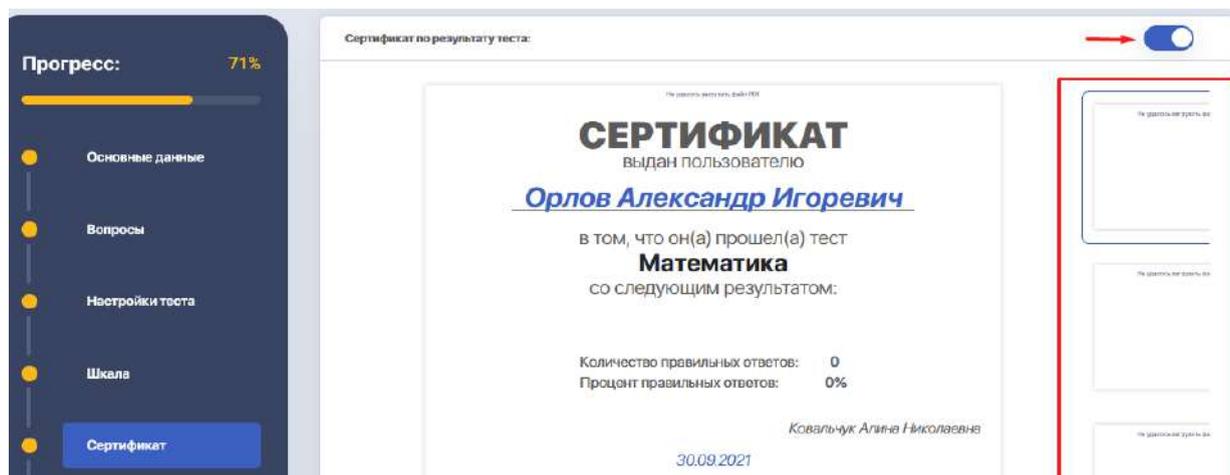
- При выборе оценивания на основе количества баллов заполнение шкалы делается аналогичным образом. Только здесь вы указываете числовые значения не для к-ва набранных баллов, а для к-ва верных ответов.

Также пользователь может скопировать уже готовую шкалу оценок из другого теста. Для этого нужно нажать опцию “Копировать шкалу из другого теста” и в окошке импорта из выпадающего списка выбрать нужный департамент/факультет и/или тест, из которого нужно импортировать шкалу. Далее нажать “Импортировать”.

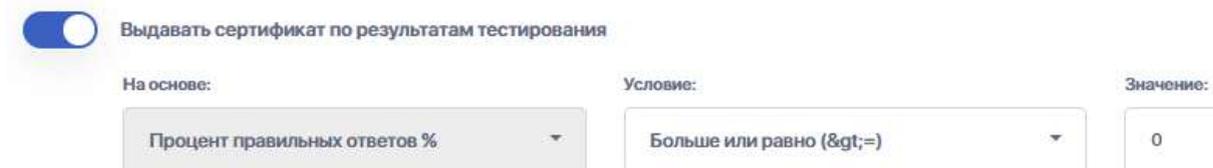


ШАГ №5 - добавление и настройка выдачи сертификата

Если тест предполагает выдачу сертификата с результатом по его итогам, следует переключить тумблер в активный режим.



- Укажите условие и значение, которые будут основанием для автоматической выдачи студенту сертификата.



- Галочкой проставьте дополнительные настройки, которые нужно применить к сертификату.
- Заполните нужные поля.
- По необходимости загрузите изображение для сертификата и нажмите "Далее".

Дополнительные настройки сертификата:

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Название документа | Сертификат |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Дополнительное описание | выдан пользователю |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ФИО участника | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Предмет / специальность | Психология |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Дата прохождения | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Руководитель отдела | Ковальчук Алина Николаевна |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Подпись руководителя |  Перенесите ваше изображение сюда или выберите |

ШАГ №6 - настройка прокторинга во время тестирования

Настройки в рамках данного шага актуальны в том случае, если прохождение данного теста предполагает использование системы прокторинга. Необходимые опции прокторинга отмечаются галочкой в чекбоксе.

Прогресс: **86%**

- Основные данные
- Вопросы
- Настройки теста
- Шкала
- Сертификат
- Прокторинг**
- Доступ к тесту

Настроить прокторинг во время тестирования:

Внимание! Выберите опции на случай, если студенты будут проходить данный тест с прокторингом.

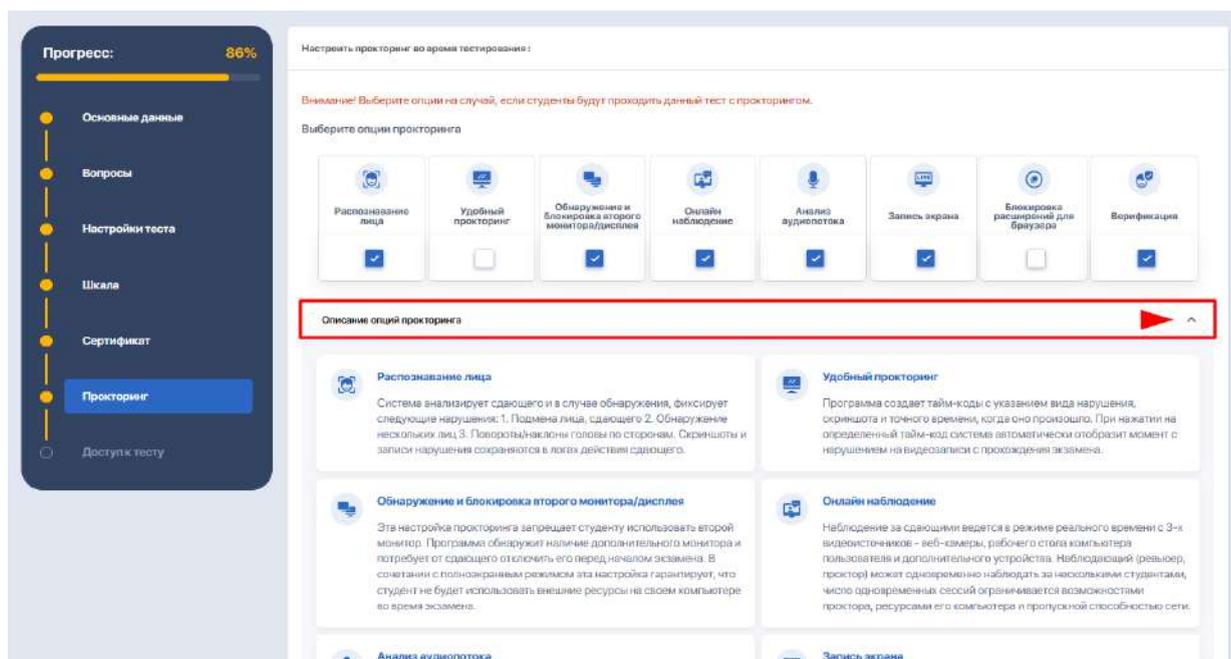
Выберите опции прокторинга

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  Распознавание лица <input checked="" type="checkbox"/> |  Удобный прокторинг <input type="checkbox"/> |  Обнаружение и блокировка второго монитора/дисплея <input checked="" type="checkbox"/> |  Онлайн наблюдение <input checked="" type="checkbox"/> |  Анализ аудиопотока <input checked="" type="checkbox"/> |  Запись экрана <input checked="" type="checkbox"/> |  Блокировка расширений для браузера <input type="checkbox"/> |  Верификация <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

Описание опций прокторинга ▼

[< НАЗАД](#) [ДАЛЕЕ >](#)

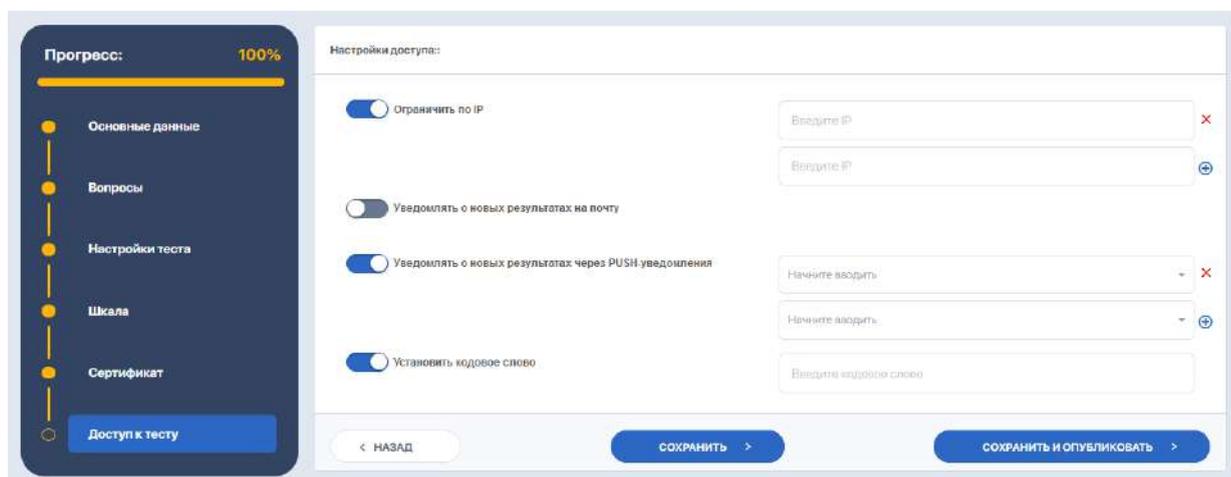
Ознакомиться с описанием каждой из них пользователь может тут же на странице, развернув блок с описанием.



ШАГ №7 - настройка доступов к тесту

Включение тех или иных настроек доступа, для которых нужно прописать значения. У вас есть возможность:

- ограничить доступ по IP
- уведомлять о новых результатах на почту
- уведомлять о новых результатах через PUSH-уведомления
- установить кодовое слово

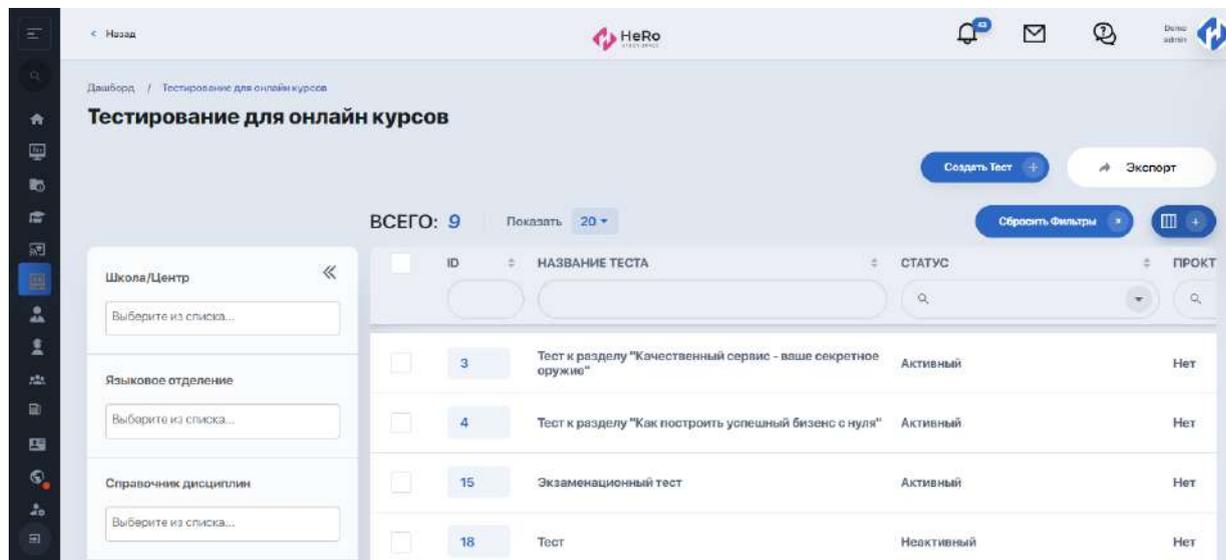


После завершения настроек теста следует сохранить изменения, используя опцию “Сохранить” либо “Сохранить и опубликовать”. При нажатии опции “Сохранить и опубликовать” статус теста в таблице меняется на “Активный”. Далее такой тест пользователь может подключать к контрольным / экзаменационным ивентам в расписании.

В дальнейшем пользователь может возвращаться к любому из этапов теста для внесения изменений и дополнительных настроек.

1.2. Тестирование для онлайн курсов

Раздел “Тестирование для онлайн-курсов” позволяет создавать и настраивать тесты для контроля знаний во время или после прохождения онлайн-курсов.

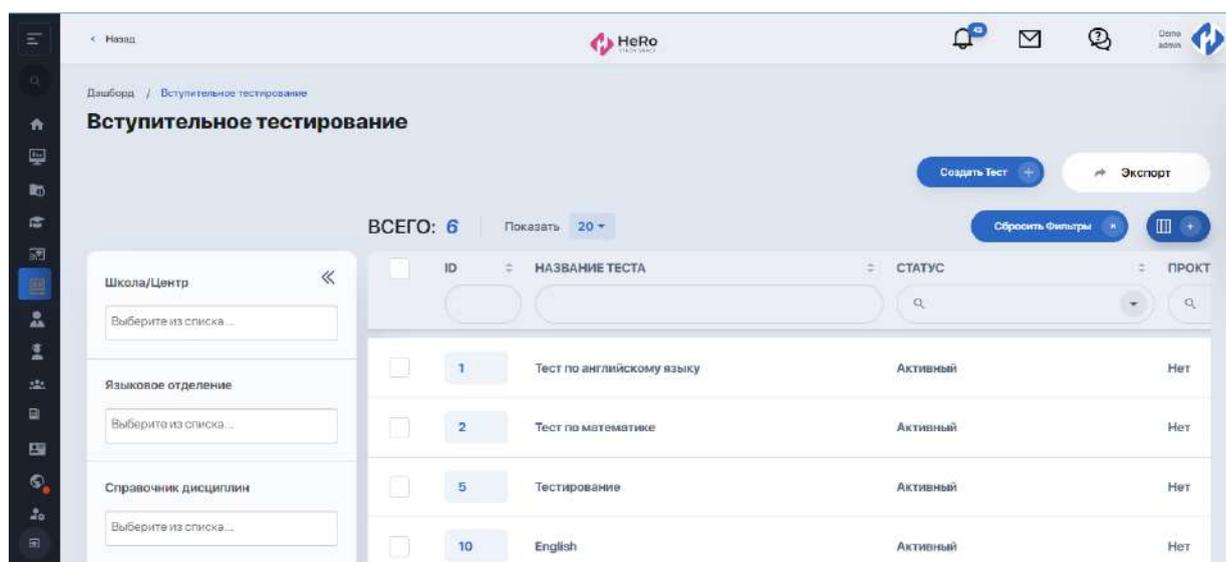


| ID | НАЗВАНИЕ ТЕСТА | СТАТУС | ПРОКТ |
|----|--|------------|-------|
| 3 | Тест к разделу "Качественный сервис - ваше секретное оружие" | Активный | Нет |
| 4 | Тест к разделу "Как построить успешный бизнес с нуля" | Активный | Нет |
| 15 | Экзаменационный тест | Активный | Нет |
| 18 | Тест | Неактивный | Нет |

Как пользоваться таблицей и работать с конструктором теста, читайте в [предыдущей главе](#).

1.3. Вступительное тестирование

Раздел “Вступительное тестирование” позволяет сотрудникам приемной комиссии создавать и настраивать вступительные тесты для абитуриентов.

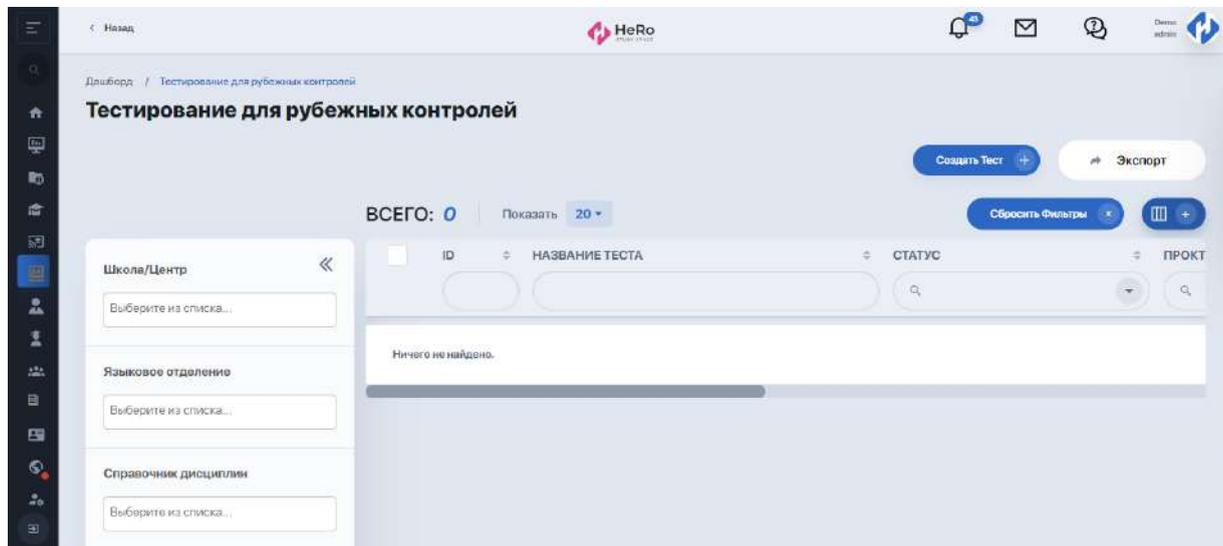


| ID | НАЗВАНИЕ ТЕСТА | СТАТУС | ПРОКТ |
|----|---------------------------|----------|-------|
| 1 | Тест по английскому языку | Активный | Нет |
| 2 | Тест по математике | Активный | Нет |
| 5 | Тестирование | Активный | Нет |
| 10 | English | Активный | Нет |

Как пользоваться таблицей и работать с конструктором теста, читайте [выше](#).

1.4. Тестирование для рубежных контролей

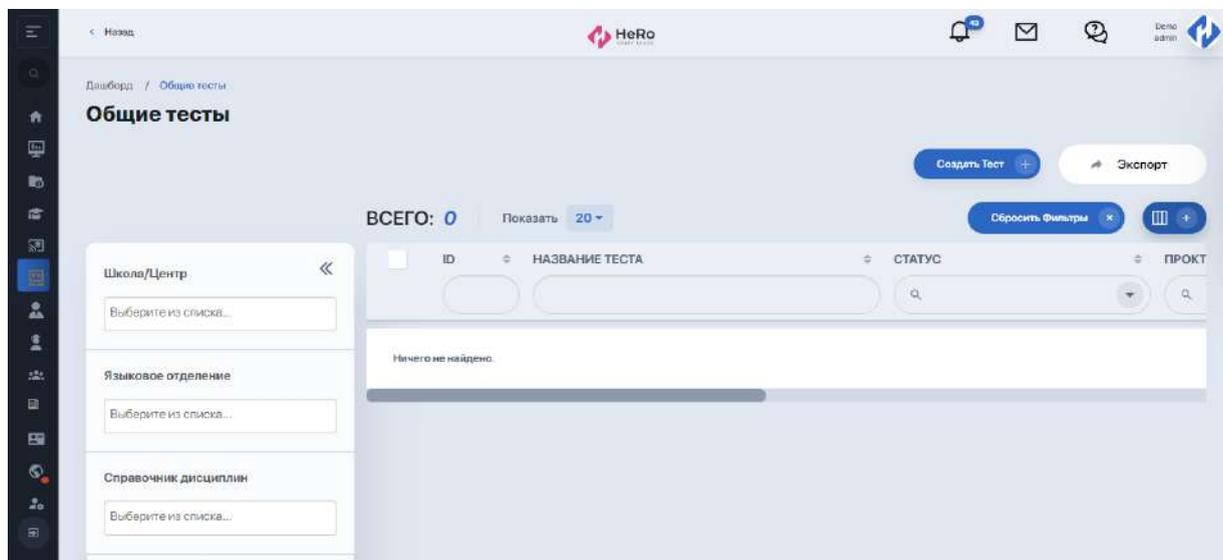
Раздел позволяет создавать и настраивать тесты для организации и проведения рубежных контролей.



Как пользоваться таблицей и работать с конструктором теста, читайте [выше](#).

1.5. Общие тесты

Модуль “Общие тесты” позволяет пользователям создать и настраивать тесты, проверяющие различные знания и навыки вне запланированных контрольных ивентов.



Как пользоваться таблицей и работать с конструктором теста, читайте [выше](#).

1.6. Тестирование для занятий

Модуль “Тестирование для занятий” позволяет преподавателям создавать и настраивать тесты, используемые непосредственно в учебном процессе во время занятий.

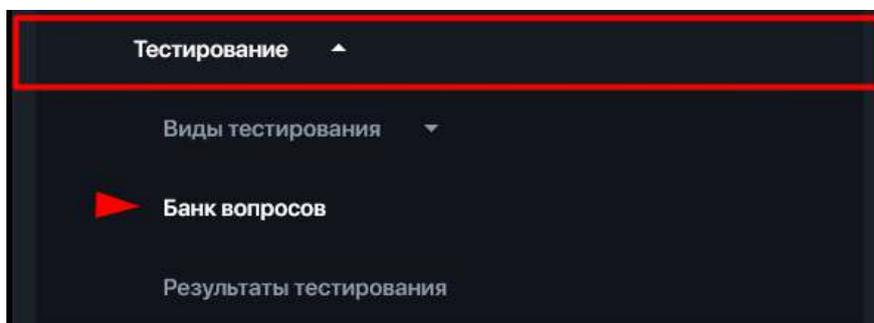
Скриншот интерфейса модуля «Тестирование для занятий» в системе HeRo. В верхней части экрана отображается логотип HeRo, панель уведомлений и меню администратора. В центре экрана — заголовок «Тестирование для занятий» и кнопки «Создать Тест» и «Экспорт». Ниже — статистика: «ВСЕГО: 8» и «Показать 20». Слева — панель фильтров с полями для выбора «Школа/Центр», «Языковое отделение» и «Справочник дисциплин». В центре — таблица тестов.

| ID | НАЗВАНИЕ ТЕСТА | СТАТУС | ПРОКТ |
|----|--|------------|-------|
| 6 | Тест Иностранный язык | Неактивный | Нет |
| 12 | Тест Тест | Неактивный | Нет |
| 13 | Тест Тест | Неактивный | Нет |
| 14 | Тест Инженерная и компьютерная графика | Неактивный | Нет |

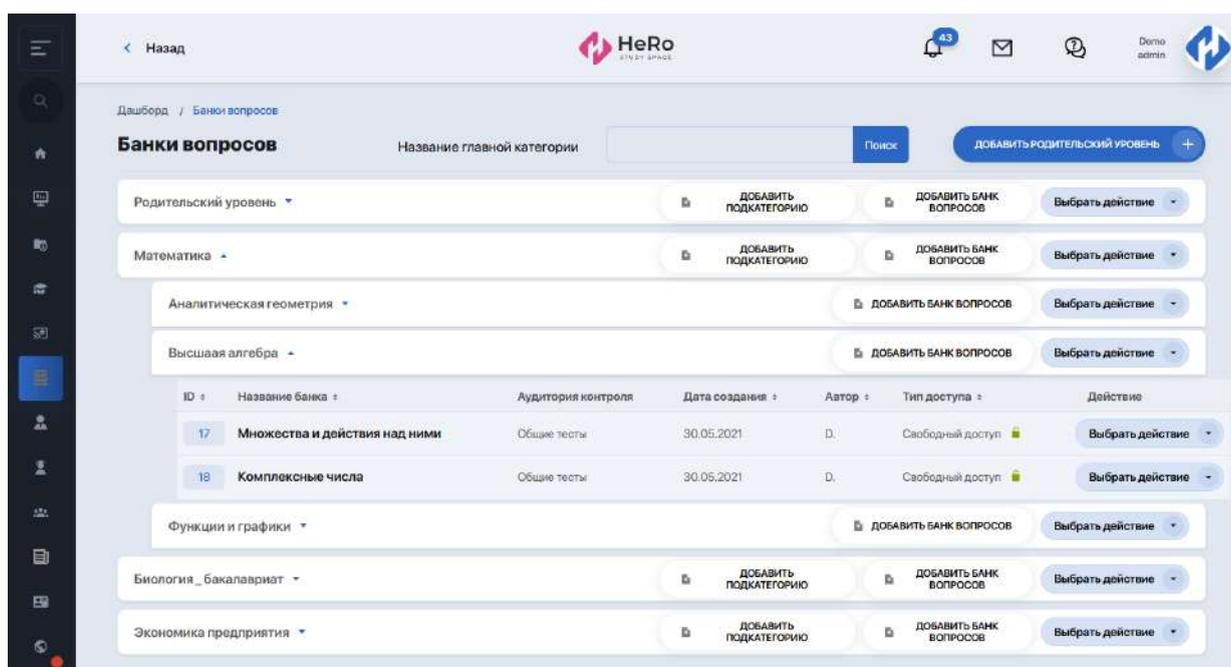
Как пользоваться таблицей и работать с конструктором теста, читайте [выше](#).

2. БАНК ВОПРОСОВ: СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛ

Раздел “**Банки вопросов**” (переход из блока “Управление учебным процессом” > модуль “Тестирование”) позволяет облегчить и оптимизировать работу с тестовыми заданиями.



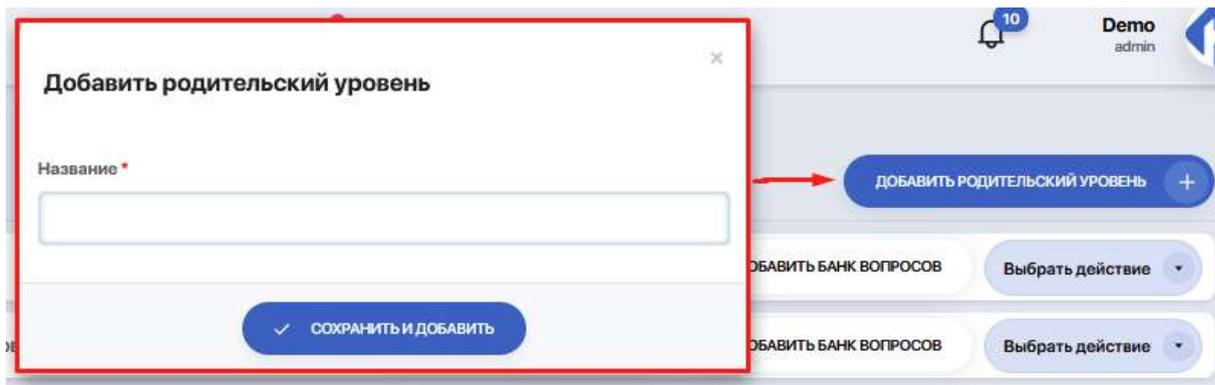
Банк вопросов представляет собой каталогизированное хранилище вопросов, которые можно использовать для формирования любых тестов. Это позволяет использовать один и тот же вопрос в нескольких тестах.



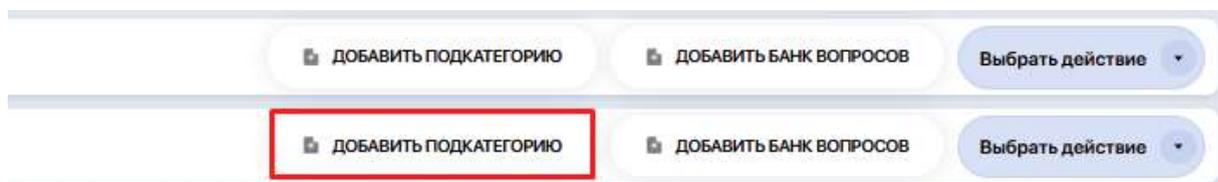
2.1. Создание структуры банка

Чтобы выстроить структуру хранилища, сперва создается родительская категория, затем — подкатегории внутри нее, и только после этого добавляются отдельные банки вопросов.

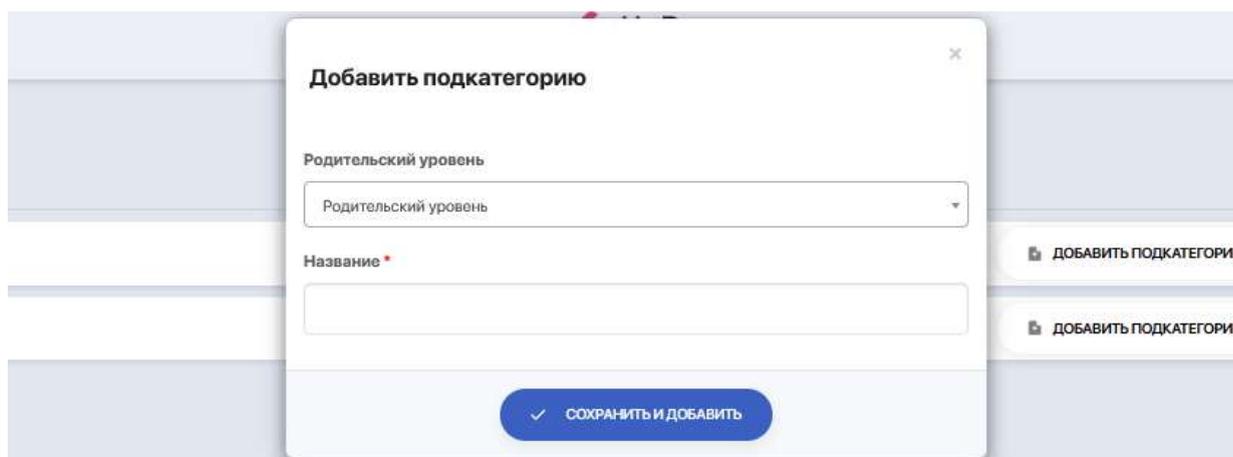
Нажмите “Добавить родительский уровень” для создания категории верхнего уровня:



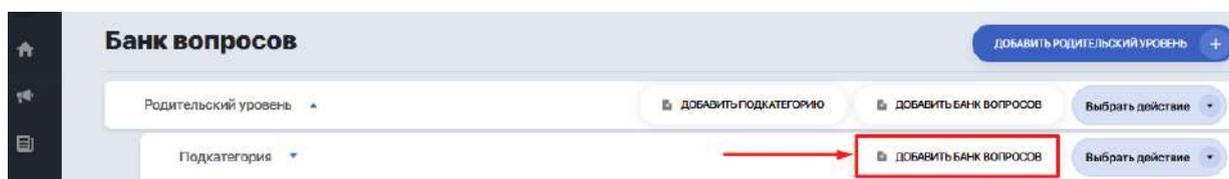
Затем добавьте подкатеорию.



Выберите нужный родительский уровень и пропишите название подкатегории.



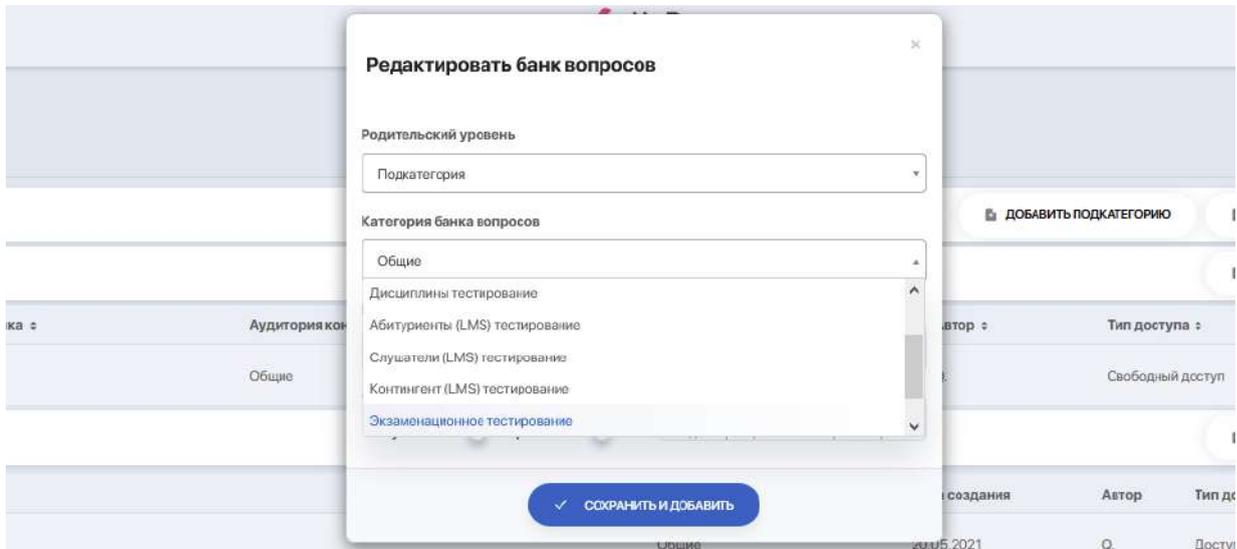
Теперь добавьте банк вопросов.



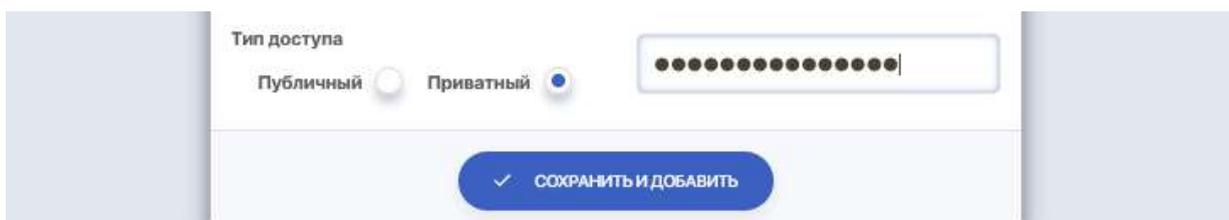
В форме укажите:

- подкатеорию;
- аудиторию контроля (например, “Экзаменационное тестирование”, “Дисциплины тестирование” или “Контингент”);

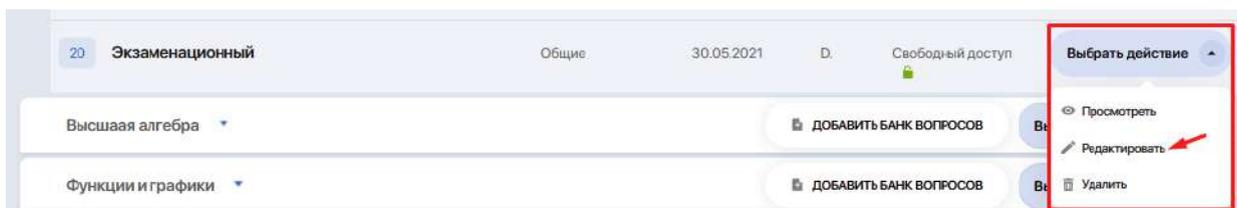
- впишите название конкретного банка вопросов (например, “Английский язык”);



- [тип доступа к банку](#) (публичный или приватный) и пароль, который будет использоваться для получения доступа к данному банку.

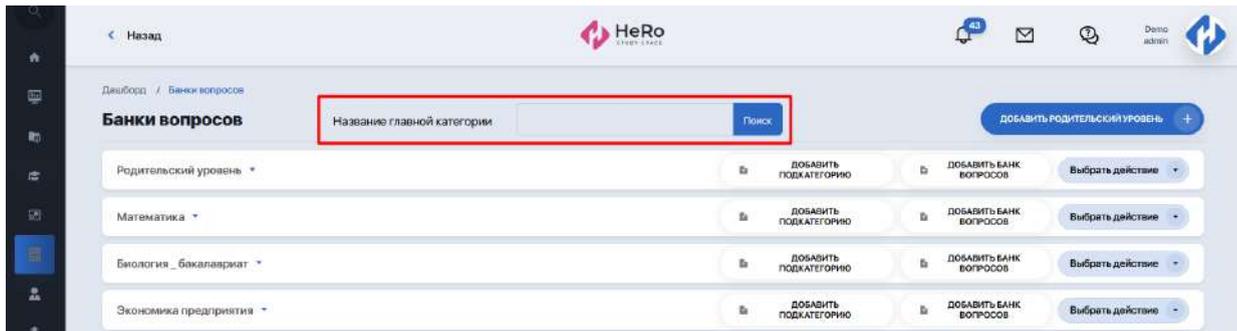


Для изменения названия или категории банка, в выборе действий используйте опцию “Редактировать”:



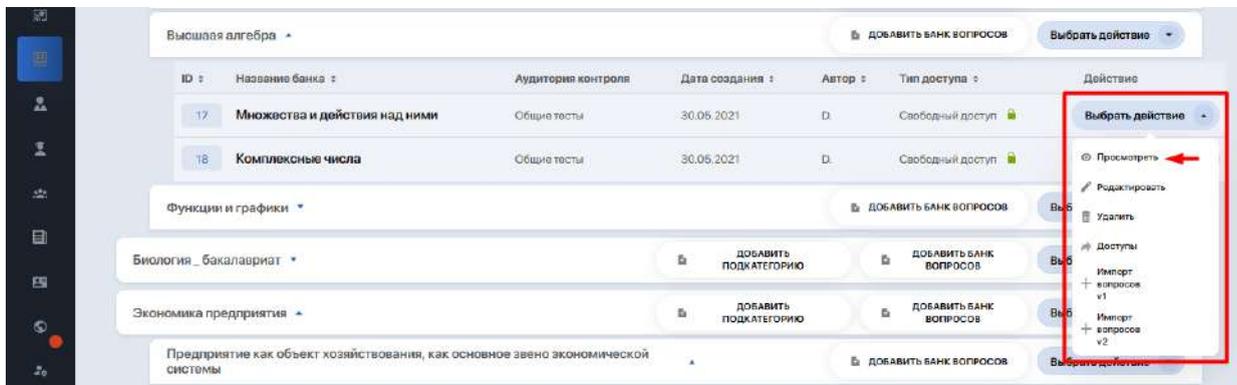
2.2. Просмотр, редактирование и добавление вопросов в банк

Сперва откройте нужный вам родительский уровень банка вопросов. Если представленный список уровней довольно длинный, найти нужный уровень можно по его наименованию через строку поиска.

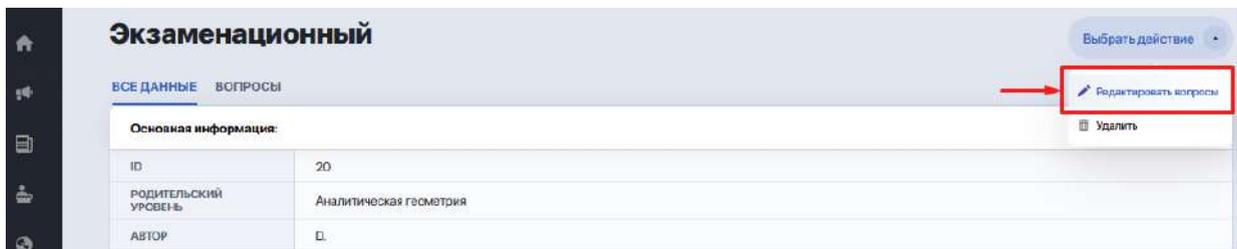


Далее разверните и найдите нужный вам раздел банка.

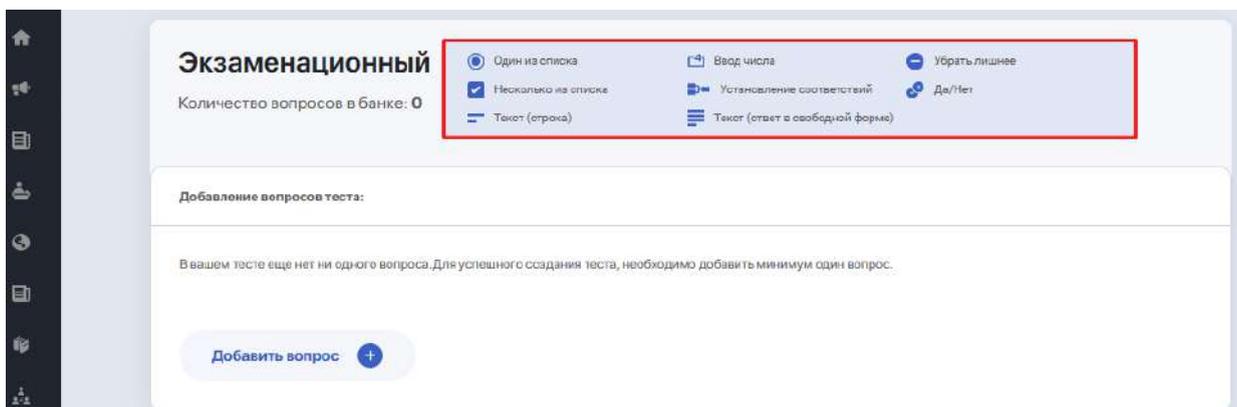
Для добавления новых или изменения уже имеющихся в банке вопросов в выборе действия используйте опцию “Просмотреть”.



Затем выберите опцию “Редактировать вопросы”.



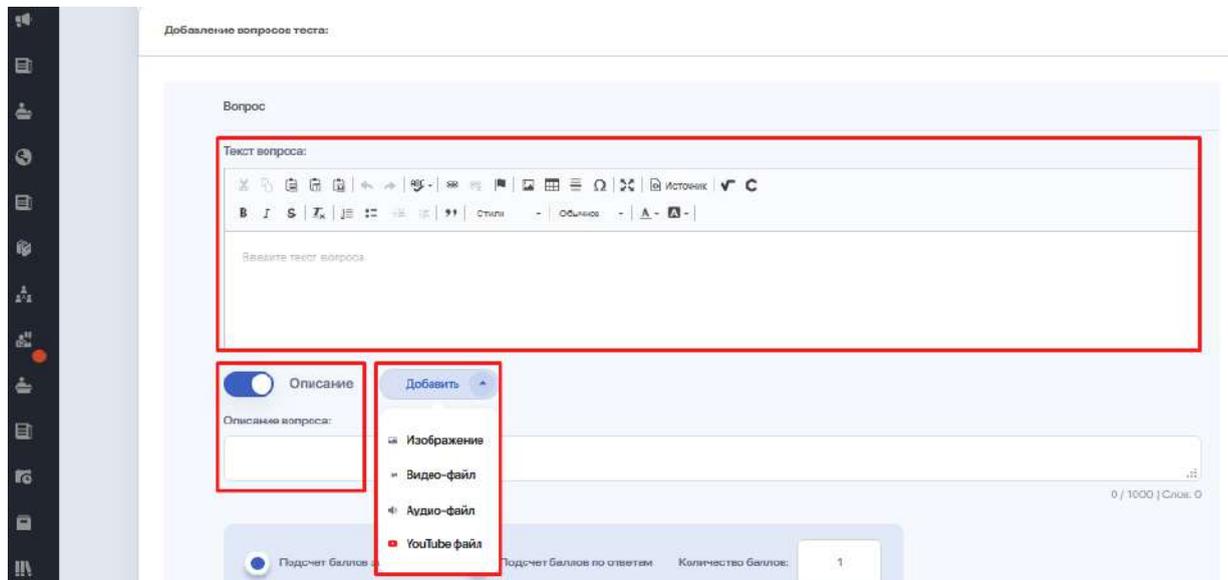
Блок редактирования содержит название банка, к-во вопросов в нем, возможные типы вопросов и сами вопросы ниже.



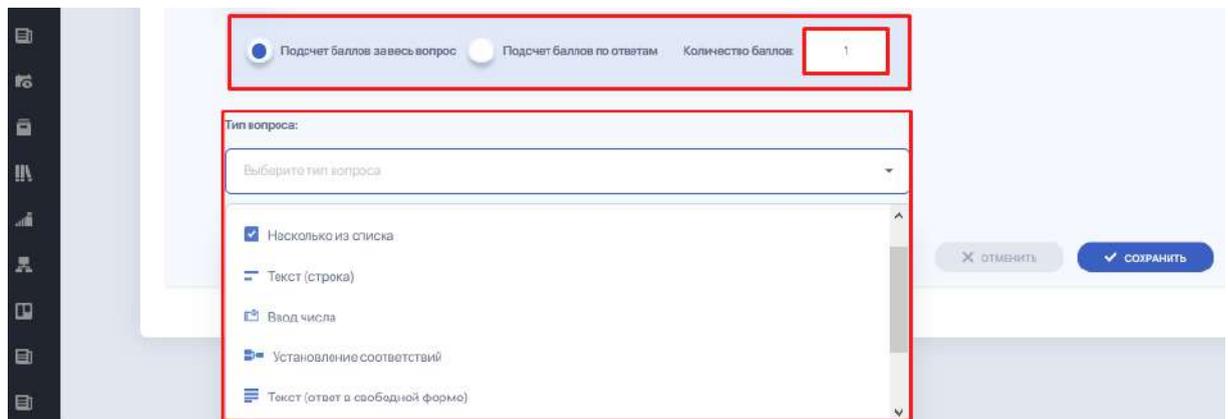
Для создания вопроса нажмите “Добавить вопрос”

Добавьте вопрос и установите для него настройки:

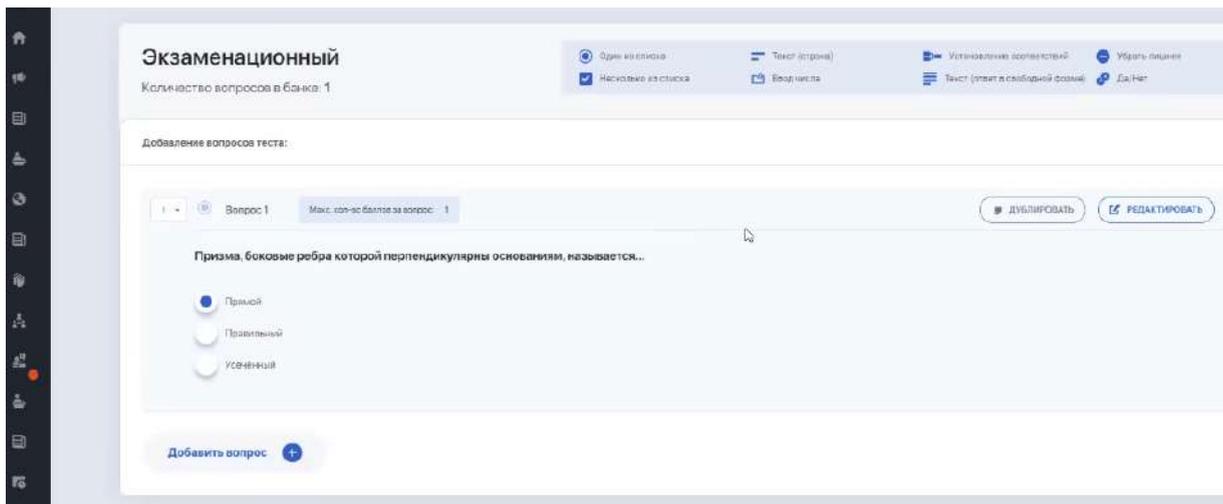
- введите текст вопроса;
- включите чек-бокс для добавления описания вопроса, если это нужно;
- загрузите элементы мультимедиа по необходимости;



- кнопкой выберите один из двух типов подсчета баллов;
- укажите тип вопроса, выбрав нужный из селекта;
- добавьте варианты ответов согласно выбранному типу;



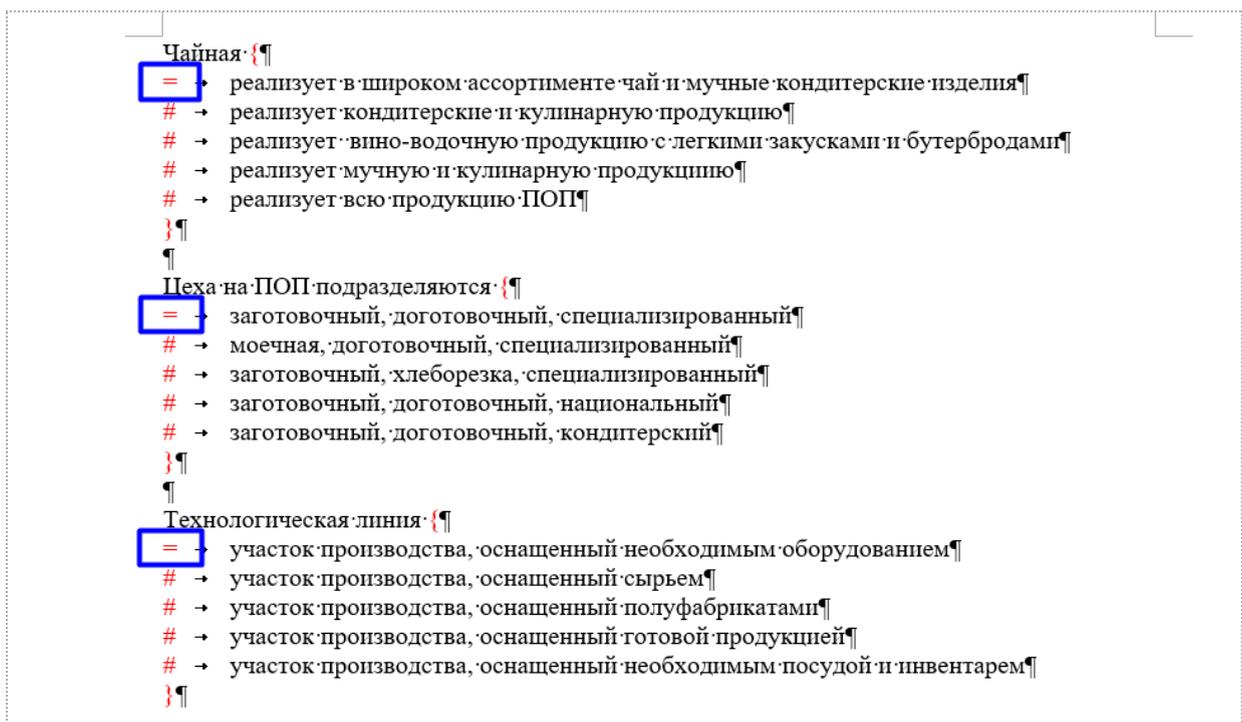
- сохраните вопрос.



2.3. Импорт шаблонов вопросов

В банк вопросов можно импортировать файлы с несколькими типами шаблонов вопросов. Разберем их детальнее.

1. **Текстовые вопросы (шаблон вопросов v1).** Данный шаблон содержит список вопросов без вариантов ответов. Т.е это тип вопросов, где студенту необходимо в свободной форме изложить текстовый ответ (шаблон применим для генерации билетов и письменных экзаменов).
2. **Вопросы с вариантами ответов (шаблон вопросов v2).** Такой шаблон имеет две версии оформления правильного ответа:
 - а) с использованием знака равно "=" (если используете знак равно, применяйте его ко всему шаблону) для большинства вопросов с вариантами ответов:



- b) с использованием тильды “~” (если используете тильду, применяйте ее ко всему шаблону) для вопросов, содержащих в своем теле знак равно и математические формулы, где ответ подразумевается по примеру “a = 5”

```

Чайная·{¶
~ → реализует в широком ассортименте чай и мучные кондитерские изделия¶
# → реализует кондитерские и кулинарную продукцию¶
# → реализует вино-водочную продукцию с легкими закусками и бутербродами¶
# → реализует мучную и кулинарную продукцию¶
# → реализует всю продукцию ПОП¶
}¶
¶
Цеха на ПОП подразделяются·{¶
~ → заготовочный, доготовочный, специализированный¶
# → моечная, доготовочный, специализированный¶
# → заготовочный, хлеборезка, специализированный¶
# → заготовочный, доготовочный, национальный¶
# → заготовочный, доготовочный, кондитерский¶
}¶
¶
Технологическая линия·{¶
~ → участок производства, оснащенный необходимым оборудованием¶
# → участок производства, оснащенный сырьем¶
# → участок производства, оснащенный полуфабрикатами¶
# → участок производства, оснащенный готовой продукцией¶
# → участок производства, оснащенный необходимым посудой и инвентарем¶
}¶

```

Здесь = или ~ обозначен правильный ответ, а # - остальные варианты.

Также при оформлении шаблона в файле doc/docx важно в точности соблюдать следующие правила:

- после текста вопроса все варианты ответов должны браться в фигурные скобки. При этом после первой фигурной скобки, открывающей ответы, должен стоять отступ, а завершающая фигурная скобка должна выноситься на новую строку;

```

¶
Цеха на ПОП подразделяются·{¶
= → заготовочный, доготовочный, специализированный¶
# → моечная, доготовочный, специализированный¶
# → заготовочный, хлеборезка, специализированный¶
# → заготовочный, доготовочный, национальный¶
# → заготовочный, доготовочный, кондитерский¶
}¶
¶

```

- каждый вариант ответа должен начинаться с новой строки, а между символами =/~/# и вариантом ответа должен стоять отступ, сделанный при помощи клавиши «Tab»;

```

Цеха на ПОП подразделяются {
= → заготовочный, доготовочный, специализированный
# → моечная, доготовочный, специализированный
# → заготовочный, хлеборезка, специализированный
# → заготовочный, доготовочный, национальный
# → заготовочный, доготовочный, кондитерский
}

```

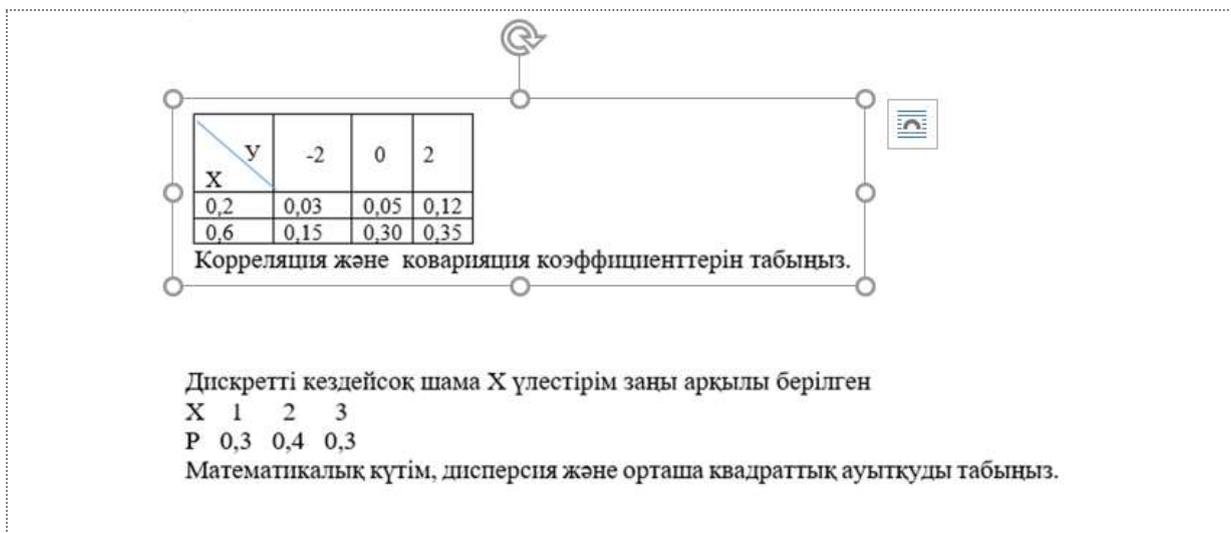
- не рекомендовано использование точек с запятой и точки в конце последнего ответа:

```

Цеха на ПОП подразделяются {
~ → заготовочный, доготовочный, специализированный;
# → моечная, доготовочный, специализированный;
# → заготовочный, хлеборезка, специализированный;
# → заготовочный, доготовочный, национальный;
# → заготовочный, доготовочный, кондитерский;
}

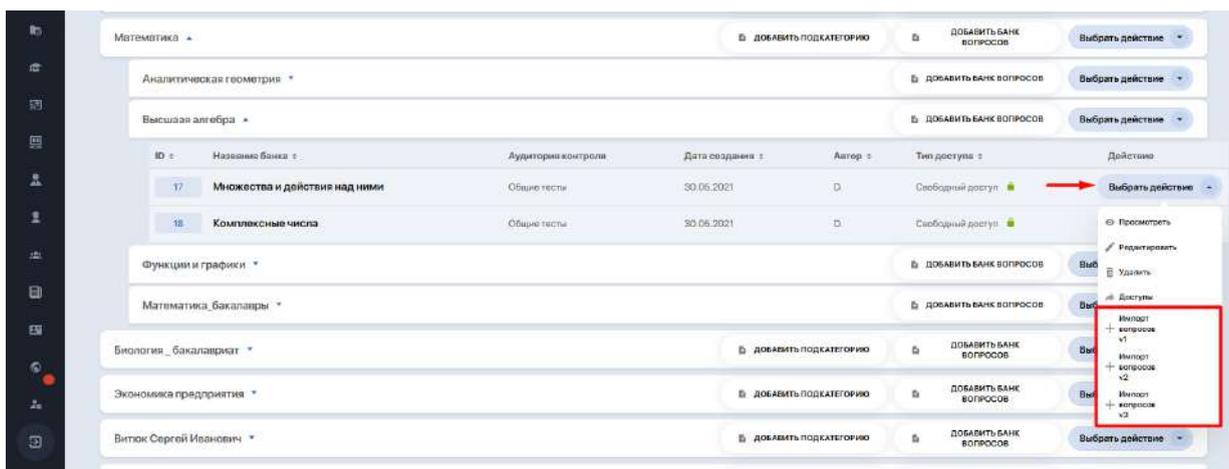
```

3. Вопросы в виде картинок (шаблон вопросов v3). При добавлении в шаблон картинок, они не должны редактироваться в Microsoft Word. Обрезать или как-либо обрабатывать их следует строго в графическом редакторе (Microsoft Paint или другой редактор изображений). И только затем вставлять готовое изображение в файл docx.

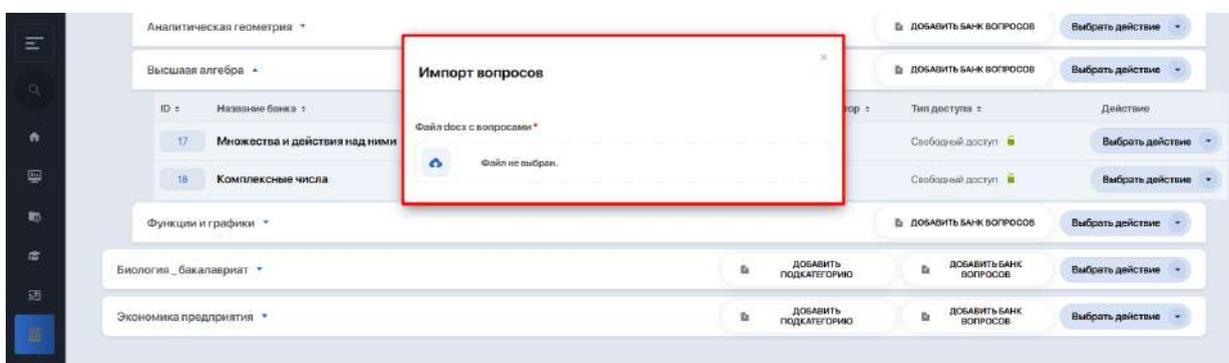


Какой бы шаблон вы не использовали, он не должен содержать лишние пробелы и отступы между строками.

Опция загрузки шаблонов применяется к уже существующему банку вопросов. Вам необходимо развернуть список банков, выбрать из них банк, в который нужно загрузить вопросы, и через выбор действия применить один из вариантов: “Импорт вопросов v1”, “Импорт вопросов v2” либо “Импорт вопросов v3”.



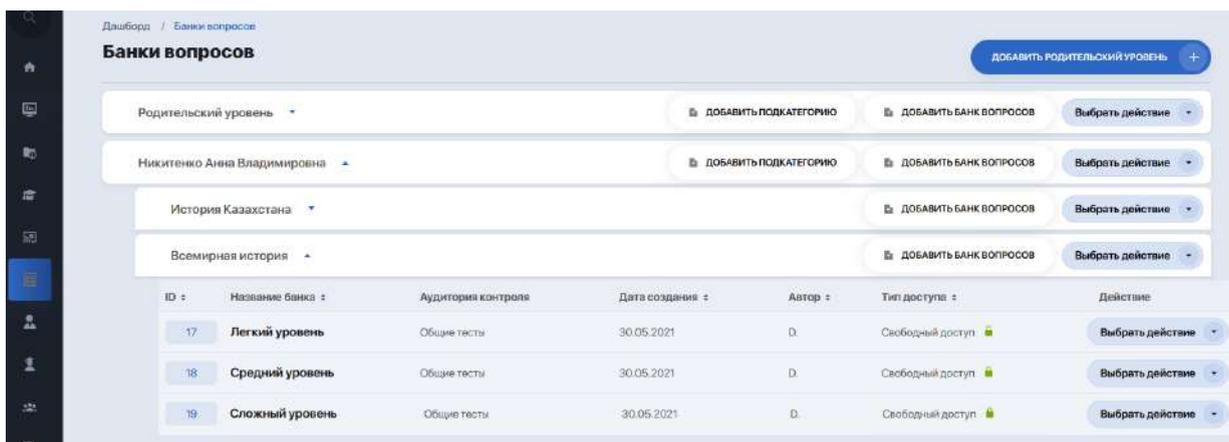
Далее через окошко импорта выберите ваш файл с вопросами. Все вопросы из файла будут загружены в данный банк и доступны для дальнейшей настройки.



2.4. Генерация экзаменационных билетов

Банки вопросов можно организовывать и давать им названия по любому принципу, удобному для настройки тестирования и работы ППС.

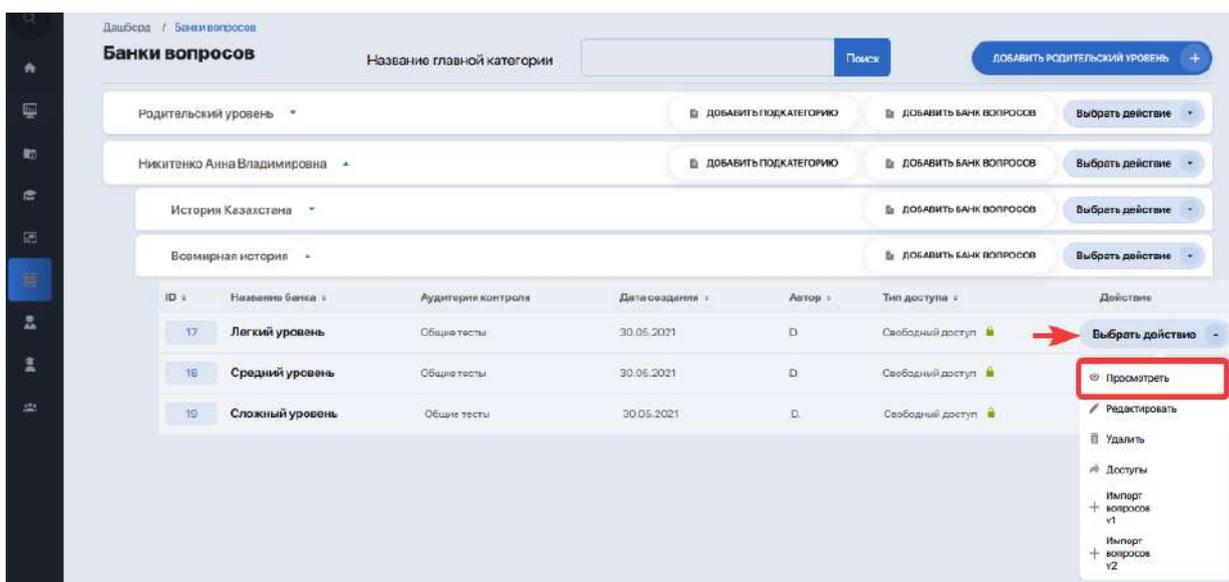
Допустим, если у вас вопросы будут разделяться на уровни сложности, в таком случае **внутри родительского уровня** (н-р, категория с инициалами конкретного ППС, который создает данный уровень) можно **создать несколько подкатегорий** (с названиями дисциплин, которые ведет данный преподаватель), к которым будут добавляться отдельные банки вопросов по разным категориям сложности.



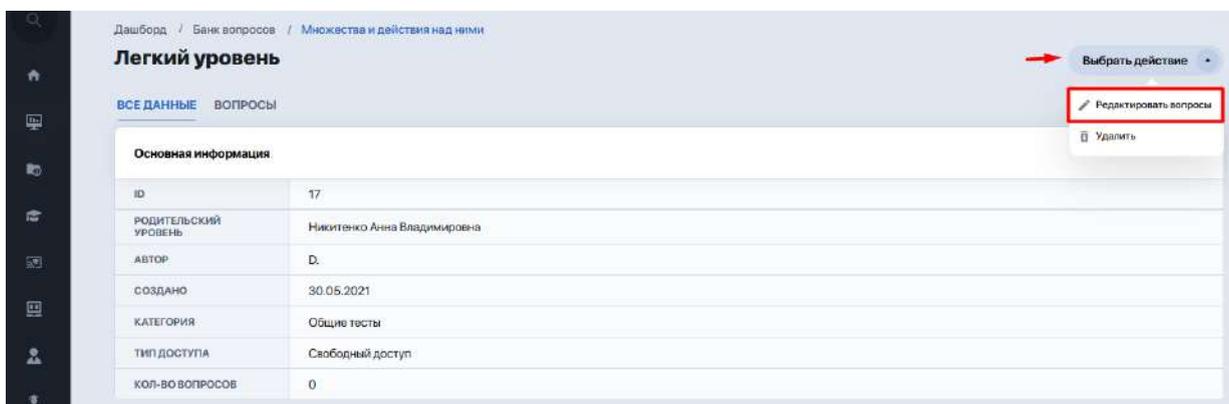
Принцип добавления банков по уровням сложности в дальнейшем будет удобен при составлении экзаменационных билетов с вопросами.

2.4.1. Как создавать вопросы в банке

Для этого обязательно зайдите внутрь банка, выбрав действие “Просмотреть”.

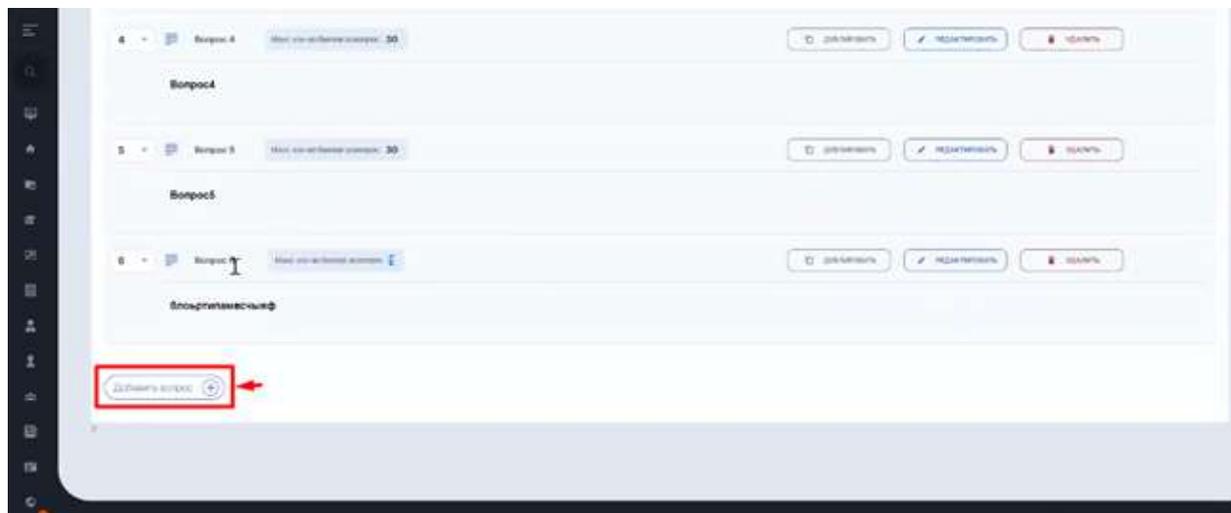


Далее выберите действие «Редактировать вопросы».

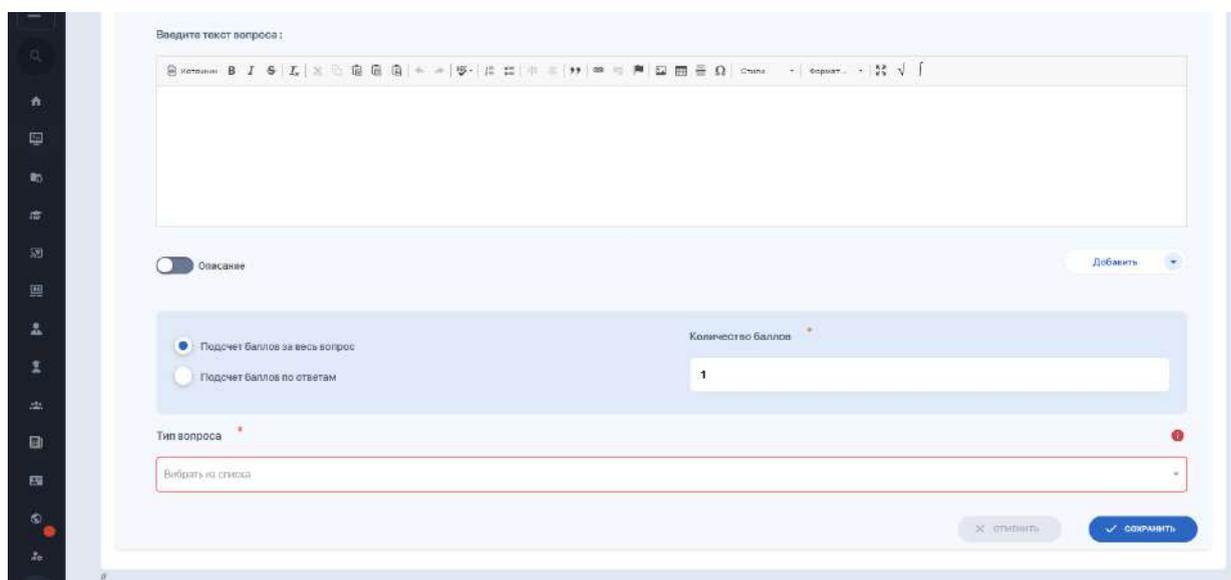


Если к данному банку уже были добавлены какие-либо вопросы, вы их все здесь увидите.

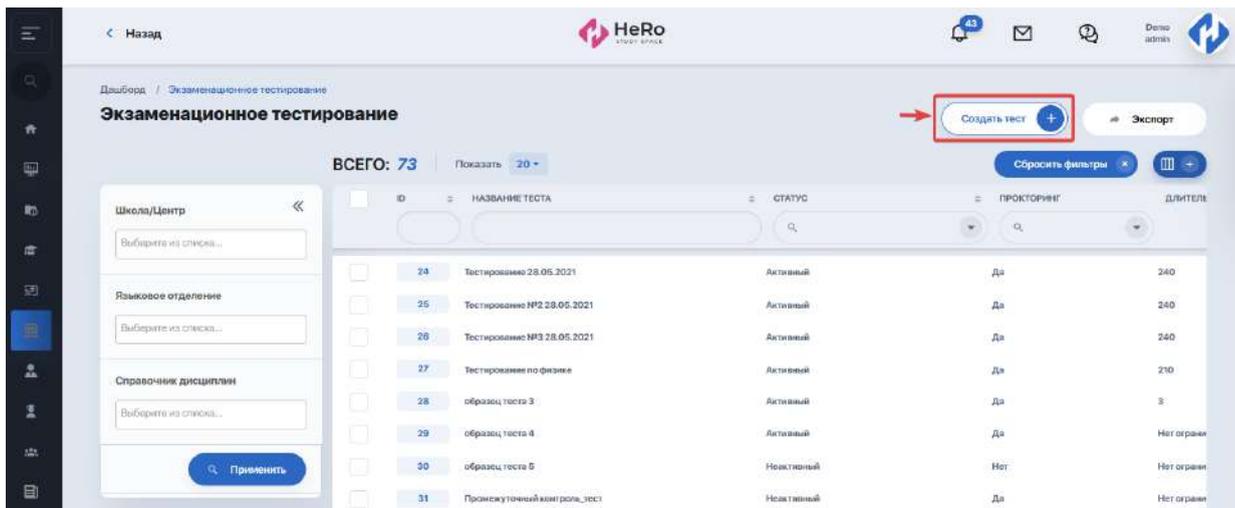
Если вам нужно добавить новый вопрос, спуститесь вниз и нажмите “Добавить вопрос”.



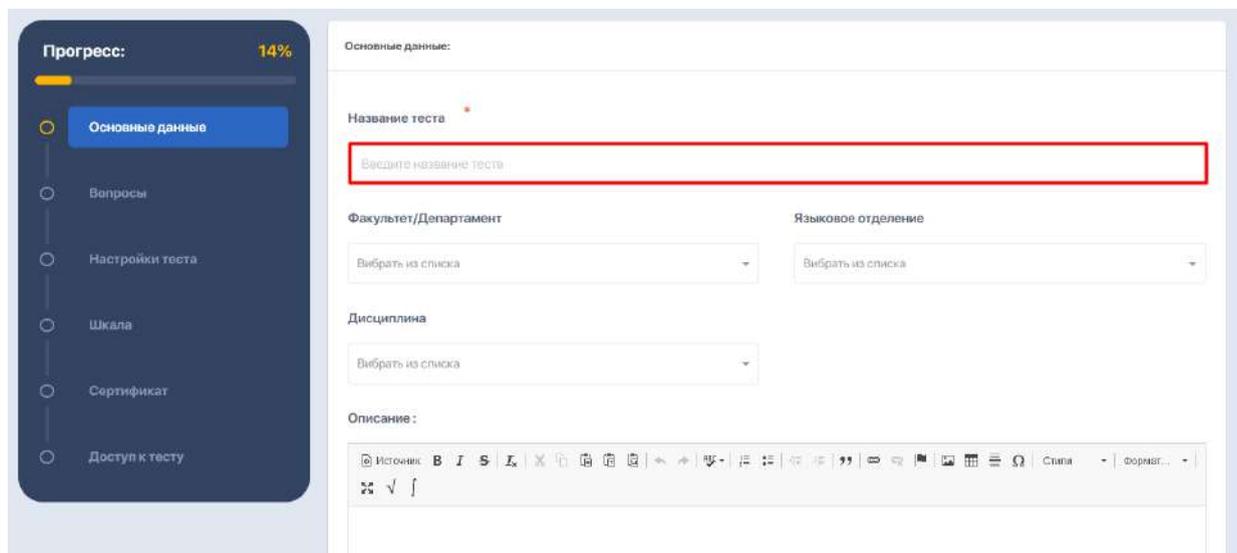
В конструкторе вопроса введите текстовую часть (можно с формулами), количество баллов и тип вопросов (подробнее смотрите выше, где был рассмотрен алгоритм добавления вопросов).



После заполнения вопросов перейдите в раздел “Экзаменационное тестирование” (модуль “Тестирование” > submodule “Виды тестирования”) и создайте здесь новый тест (подробнее о том, как настраивать тестирование, смотрите в инструкции по настройке тестирования).



На первой странице конструктора теста заполните основные данные и название. Если у преподавателя несколько дисциплин, в название теста можно добавить название дисциплины, чтобы в дальнейшем не путаться.



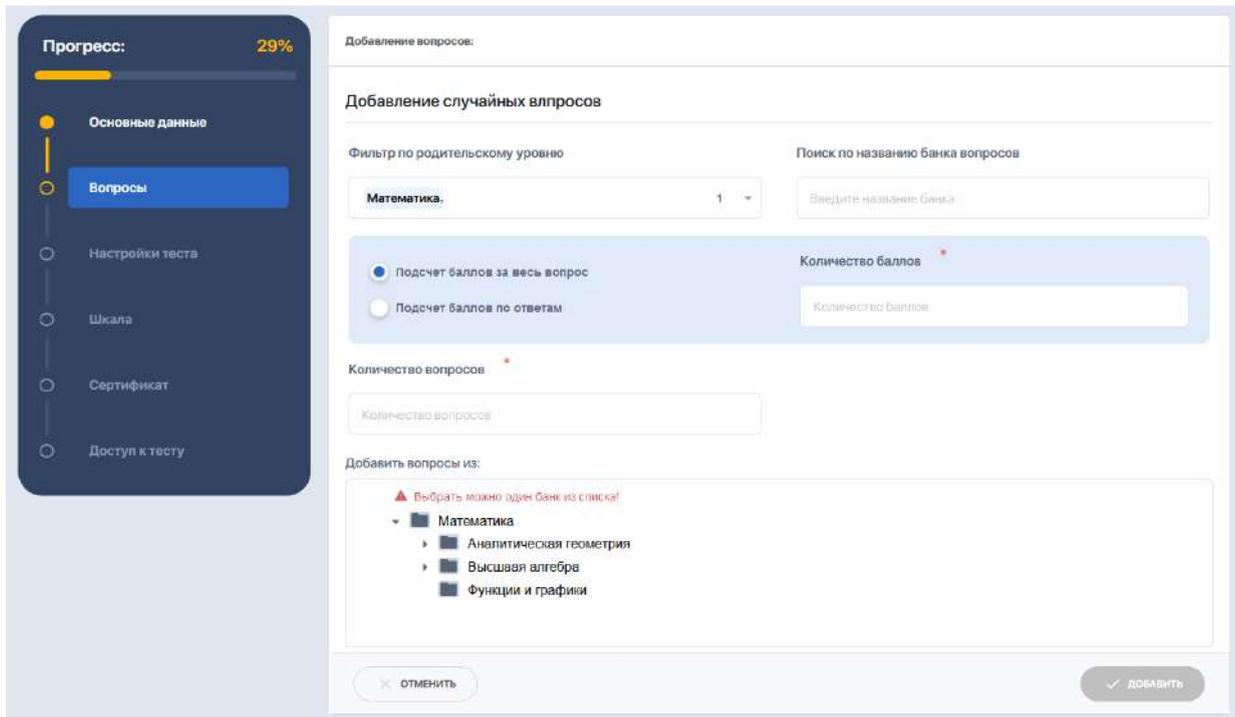
Факультет и дисциплина — не обязательные поля, но языковое отделение желательно заполнить, так как это условие будет учитываться при формировании и распечатке билетов (данная опция возможна в системе). Билеты будут выходить на том языке, который вы укажете в данном поле.

Если для теста предполагается ограничение по времени прохождения — кликните на тумблер и укажите время в минутах (числом).

Теперь перейдите к следующему шагу — вопросам. Обратите внимание, что здесь имеется три опции для добавления:

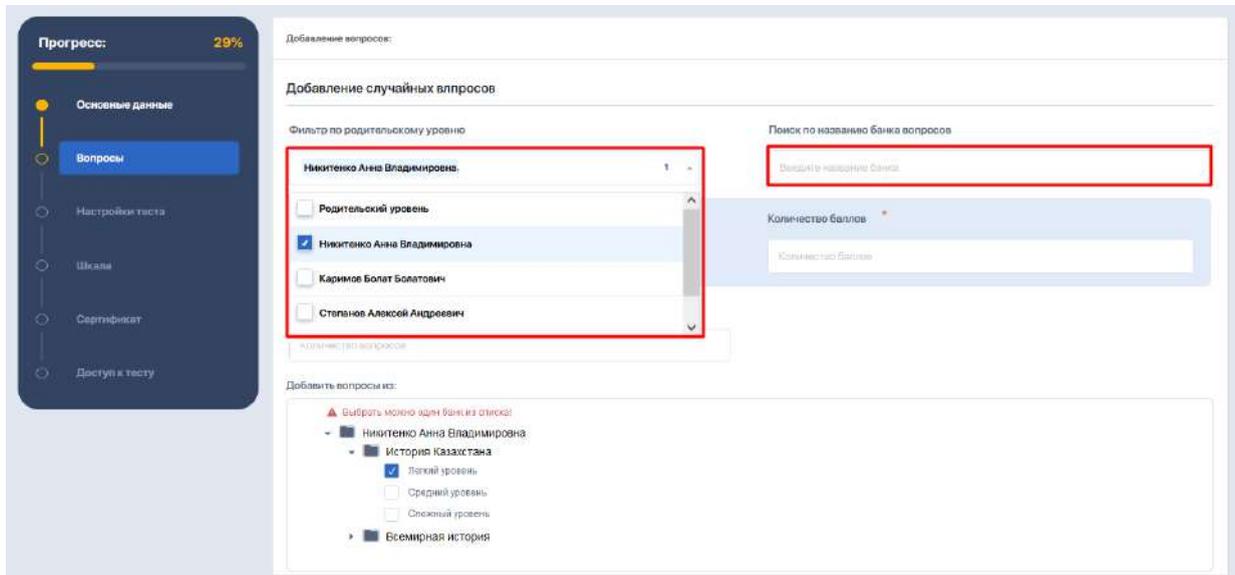
- Добавить вопрос;
- Добавить случайный вопрос (используется для генерации билетов);
- Добавить из банка вопросов.

При добавлении случайного вопроса ключевым является правильный выбор банка вопросов, а также количество баллов за вопрос и количество самих вопросов.

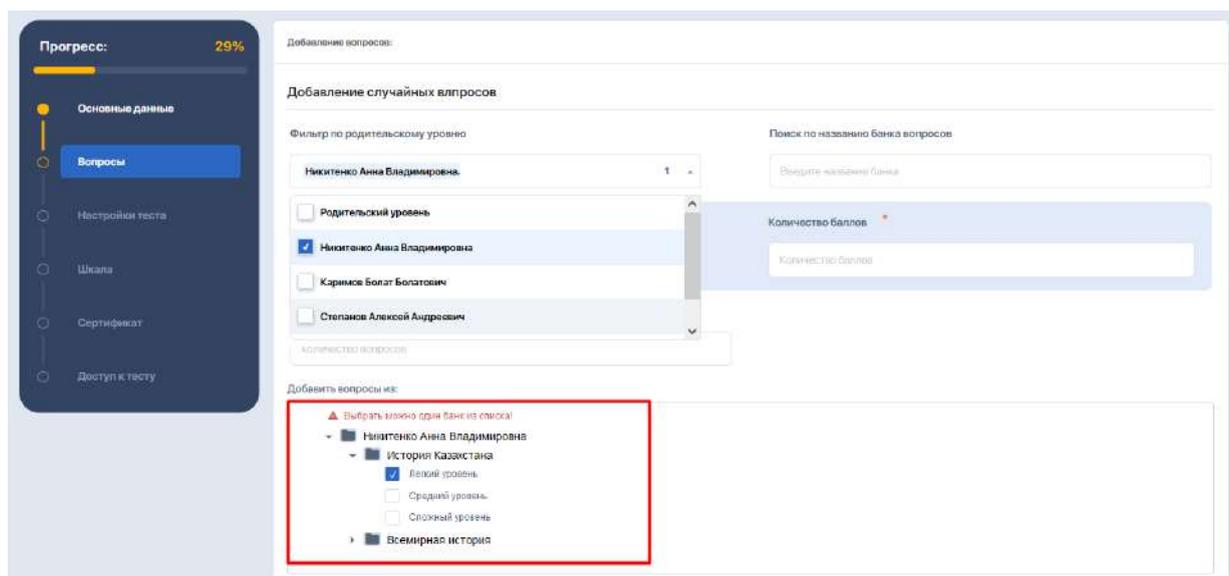


Алгоритм заполнения случайных вопросов следующий:

1. Сначала нужно выбрать родительский уровень. Также вы можете совершить поиск нужного банка по его названию в специальном поле.



2. После этого в нижнем поле “Добавить вопросы из:” появится список подкатегорий, которые вложены в данный родительский уровень. Кликнув по названию категории у вас откроются банки вопросов, расположенные внутри нее. Отметьте галочкой нужный банк.



3. Теперь укажите балл за вопрос данного уровня сложности. Вы можете указывать не только целые значения баллов, но и дроби.
4. Затем — количество вопросов, которые хотите взять из банка, соответствующего этому уровню сложности. Пример: если у вас в билете 3 вопроса, один из которых легкий, а два сложные, вы ставите “1”, если выбрали банк с легким уровнем сложности (или “2”, если выбрали банк сложных вопросов). Система случайным образом выберет 1 вопрос из этого банка.

Примечание:

- По настройке генерации теста: к-во вопросов, которые указываются в настройке теста должно соответствовать к-ву вопросов, загруженных в банк, который планируется использовать.

Например: есть ли в банке содержится 30 вопросов, а при настройке тестов мы указываем 50 вопросов, то система выдаст соответствующее сообщение об ошибке.

- По настройке генерации билетов: если в настройке указать к-во билетов с общим числом вопросов, превышающих число вопросов в банке, который планируется использовать, то система сгенерирует меньшее к-во количество билетов.

Например: есть ли в банке содержится 30 вопросов, а при настройке билетов есть условие, что 1 билет содержит 10 вопросов, то система сгенерирует всего 3 билета.

5. Нажмите “Добавить”, чтобы сохранить вопрос, и перейдите к следующему вопросу, используя этот же принцип, но уже для другого уровня сложности. Точно так же выберите родительскую категорию и банк вопросов со следующим уровнем, укажите баллы. Внесите к-во вопросов, которое система будет забирать из банка (в нашем случае, это 2) и сохраните.

Итого система сгенерирует билет из 3-х случайных вопросов с указанными баллами за каждый из них.

Есть методом генерации случайных вопросов вы настраиваете тест, логика генерации билетов и подсчета баллов будет такова. Допустим, общее число баллов за тест из 25 вопросов равно 100, и вам нужно разделить эти вопросы на уровни сложности (условно, легкий, средний и сложный). На этапе создания вопроса в тесте вы делаете следующие настройки:

- используете разные банки вопросов под разные уровни (данные банки заранее должны быть наполнены вопросами), создавая под каждый тип уровня отдельный вопрос;

- ставите к-во баллов за один такой вопрос и также указываете к-во вопросов, соответствующих данному баллу. Например, распределяем следующим образом: для 5-ти вопросов теста с легким уровнем сложности указываем 2 балла, для 10-ти вопросов средней сложности — 4 балла, для 10-ти сложных вопросов — 5 баллов. В итоге сумма баллов за 25 вопросов будет равно 100. А сами вопросы будут генерироваться из трех разных банков, соответствующих этим уровням сложности.

Следующим этапом идет настройка тестов. Но если ваша цель — вытащить сгенерированный билет, пропускайте настройки (по необходимости — включить опцию “Перемешивать ответы”) и переходите дальше.

Прогресс: 43%

Настройки теста:

- Перемешивать вопросы
- Перемешивать ответы
- Возможность изменить ответ
- Запретить переходить к следующему вопросу, без ответа на текущий
- Запретить копировать текст в буфер обмена
- Показывать вопросы на одном экране
- Показывать набранные баллы в ходе тестирования
- Все вопросы в тесте обязательные (Запрещает завершить тест, до тех пор пока на все вопросы не будут получены ответы)

Кол-во попыток прохождения теста: 3

Настройки результатов:

- Показывать студенту его ответы после тестирования
- Показывать результаты студенту сразу после тестирования

< НАЗАД ДАЛЕЕ >

Этап создания шкалы оценивания при генерации билетов также не актуален. Однако для того, чтобы система пропустила вас дальше, нужно заполнить поле “Название теста” и создать любую шкалу оценивания, после чего перейти далее.

Прогресс: 57%

Создание шкалы оценивания:

Название теста *

Билеты по биологии 1 курс

Оценка выставляется на основе

- Количество набранных баллов
- Процента правильных ответов

СОЗДАТЬ ШКАЛУ КОПИРОВАТЬ ШКАЛУ ИЗ ДРУГОГО ТЕСТА

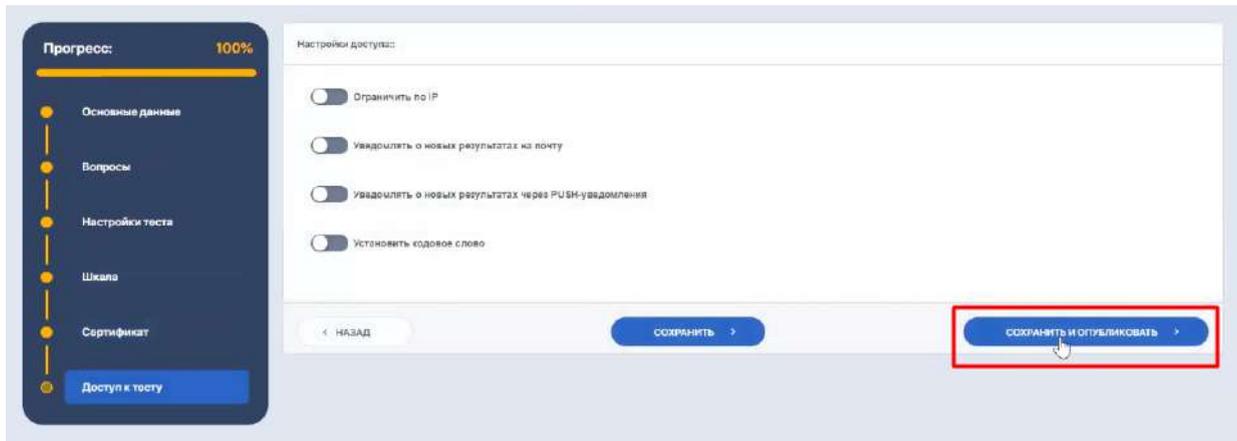
| КОЛ-ВО БАЛЛОВ | РЕЗУЛЬТАТ | СООБЩЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕСТА |
|---------------|-----------|------------------------------|
| | | |

Создайте шкалу

Общий комментарий

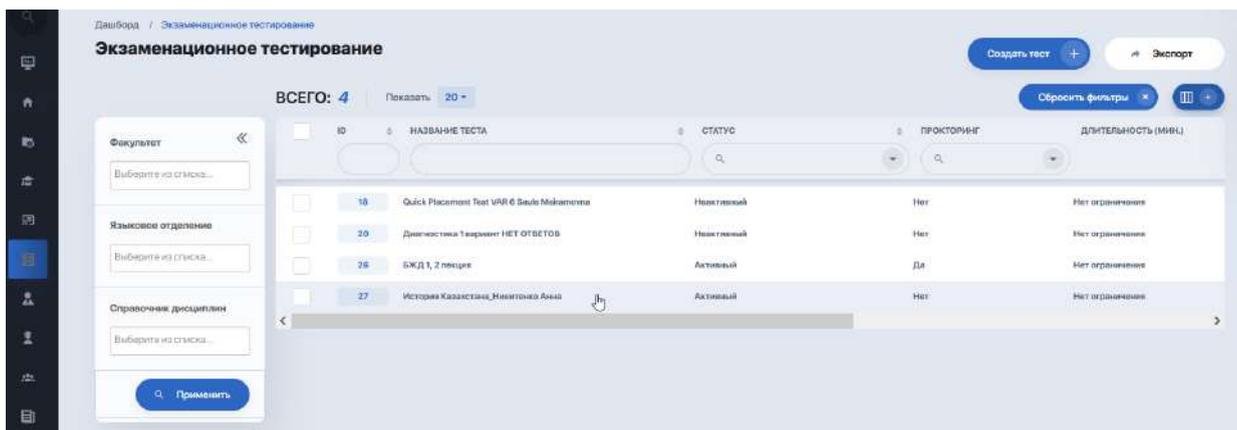
< НАЗАД ДАЛЕЕ >

Этап с настройкой сертификата также можете пропускать и на последней вкладке с настройками доступа вы нажимаете “Сохранить и опубликовать”.



2.4.2. Как генерировать билеты из готового теста

После сохранения вопросов из таблицы перейдите на созданный тест.



В просмотре теста откройте вкладку “Пулы билетов” и нажмите опцию “Создать”.



В редакторе настройки укажите:

- количество билетов, которые необходимо сгенерировать;
- код для данного пула (необязательное поле);

- образовательную программу;
- дисциплину, если необходимо подвязать к ней билеты;
- учебный год.

Создать пул

Основной контент:

Название *
Пул вопросов к тесту - История Казахстана_Никитенко Анна

Количество билетов *
[Empty field]

Код
[Empty field]

Департамент
Выберите...

Образовательная программа
Выберите...

Предмет
Выберите...
История
217413: Всемирная история архитектура 1: VIA2209: 5|3 (2|0|1)
213815: Всемирная история архитектура 1: VIA 2206: 5|3 (2|0|1)
207744: Всемирная история архитектура 1: VIA2209: 5|3 (2|0|1)
213082: Всемирная история архитектура 1: VIA(1)2214: 3|2 (1|0|1)
213242: Всемирная история архитектура 1: VIA: 3|2 (1|0|1)

Год
Выберите...

Сохранить

В конце сохраните настройки.

После этого система запускает генерацию билетов (в таблице у такого пула будет статус “Генерация билетов”).

История Казахстана_Никитенко Анна

ОПИСАНИЕ ПУЛЫ БИЛЕТОВ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВСЕГО: 1 Показать: 20

| ИД | НАЗВАНИЕ | КОД | КОЛИЧЕСТВО БИЛЕТОВ | ССЫЛКА НА ПУЛ БИЛЕТОВ | СТАТУС |
|----|--|-----|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Пул вопросов к тесту - История Казахстана_Никитенко Анна | | 30 | | Генерация билетов |

Через короткое время после завершения процесса статус сменится на “Активный”, а рядом появится ссылка на сгенерированные билеты. Нажав “Посмотреть” вы можете открыть pdf-файл с вопросами и скачать его.

История Казахстана_Никитенко Анна

ОПИСАНИЕ ПУЛЫ БИЛЕТОВ РЕЗУЛЬТАТЫ

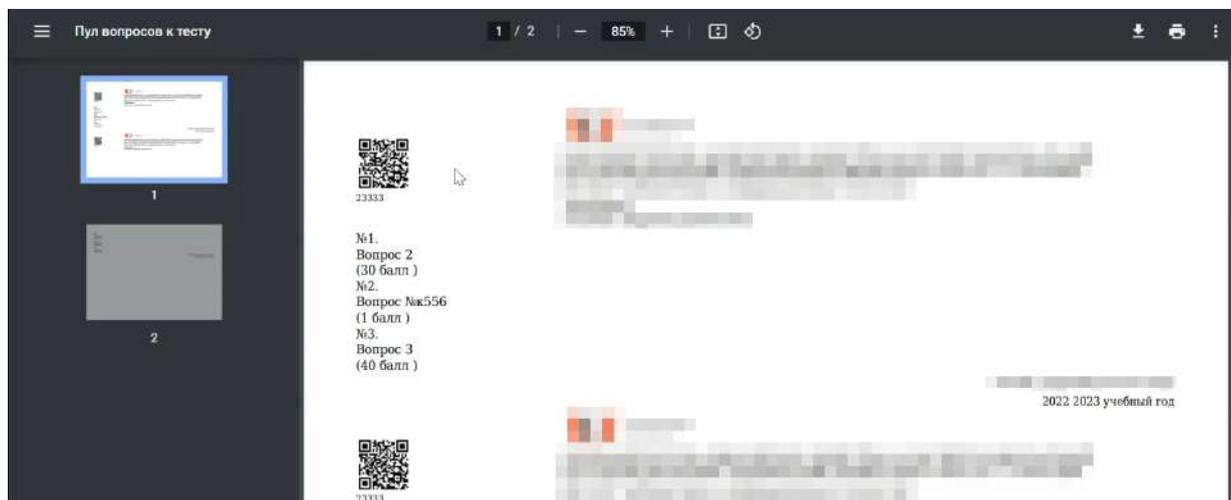
ВСЕГО: 1 Показать: 20

| ИД | НАЗВАНИЕ | КОД | КОЛИЧЕСТВО БИЛЕТОВ | ССЫЛКА НА ПУЛ БИЛЕТОВ | СТАТУС |
|----|--|-----|--------------------|-----------------------|----------|
| 1 | Пул вопросов к тесту - История Казахстана_Никитенко Анна | | 30 | Посмотреть | Активный |

Такой файл будет содержать следующие реквизиты:

- лого вашего вуза;

- дисциплину, образовательную программу, учебный год (согласно вашим настройкам выше);
- QR-код, который сканируется и ведет к дополнительным данным;
- список вопросов;
- инициалы автора билета.

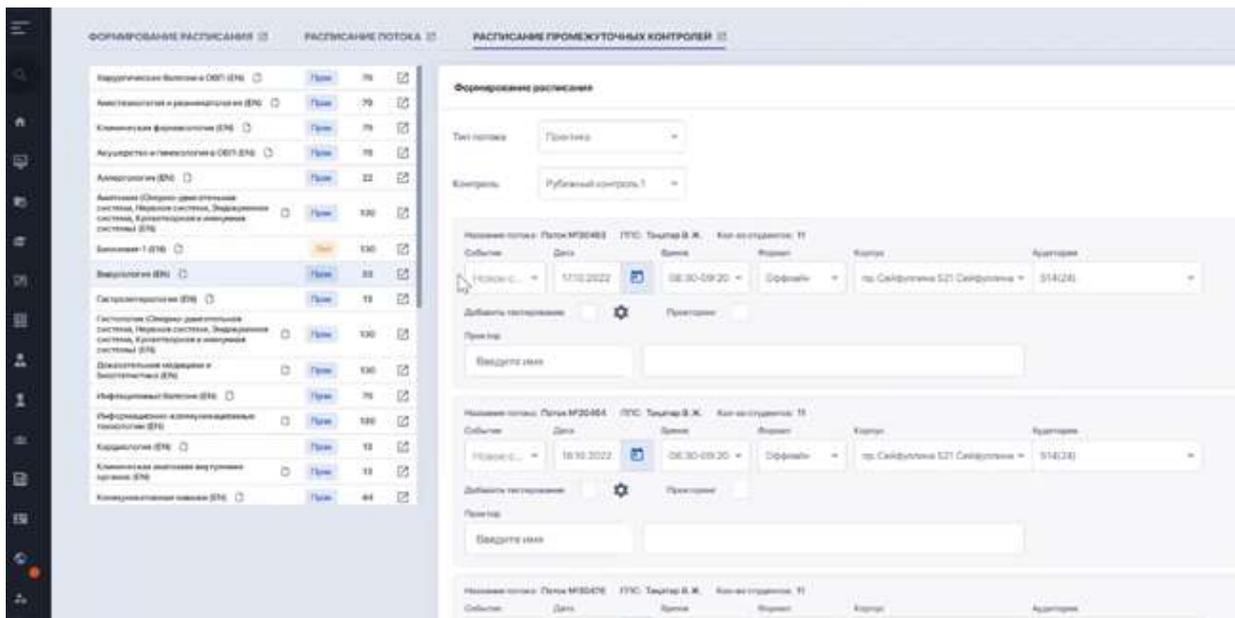


Также вы можете проваливаться в сгенерированный пул билетов и просматривать отдельно каждый билет с вопросами непосредственно в системе.

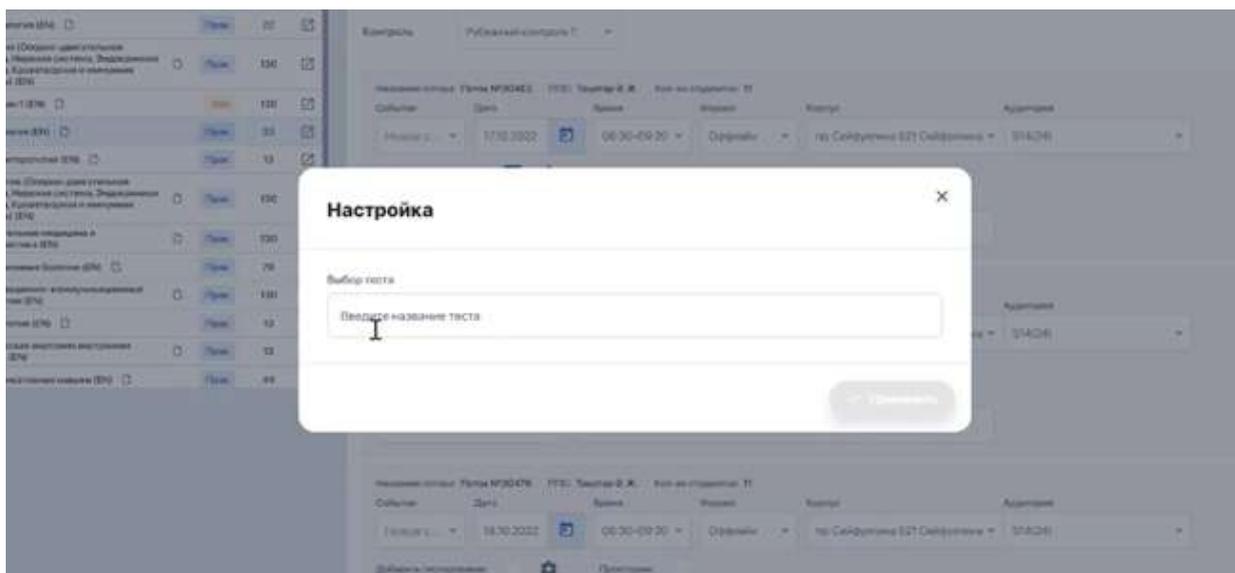
| ID | НАЗВАНИЕ | НОМЕР ПО ПОРЯДКУ | ССЫЛКА НА БИЛЕТ | СТАТУС | СОЗДАНО | ОБНОВЛЕНО |
|----|----------|------------------|----------------------------|----------|------------|------------|
| 25 | Билет №1 | 1 | Посмотреть | Активный | 23.11.2022 | 23.11.2022 |
| 26 | Билет №2 | 2 | Посмотреть | Активный | 23.11.2022 | 23.11.2022 |

Если вы не планируете использовать генерацию билетов, то данные вопросы будут подвязываться к экзаменационному инвенту (**через модуль расписания экзаменов**) и студенты будут проходить экзамен в форме компьютерного тестирования. Для этого в личном кабинете студента будет возможность ввести ответы на вопросы билета и отправить их на проверку, после чего преподаватель должен проверить работу и вручную выставить балл за экзамен.

Если это письменный экзамен, в системе ничего не нужно кроме установки даты и времени экзамена, формата проведения (в данном случае, офлайн), корпуса и аудитории. Если это будет тестирование, то к инвенту необходимо подвязать и сам тест.



Далее выбрать один из доступных экзаменационных тестов из списка и нажать “Применить”.



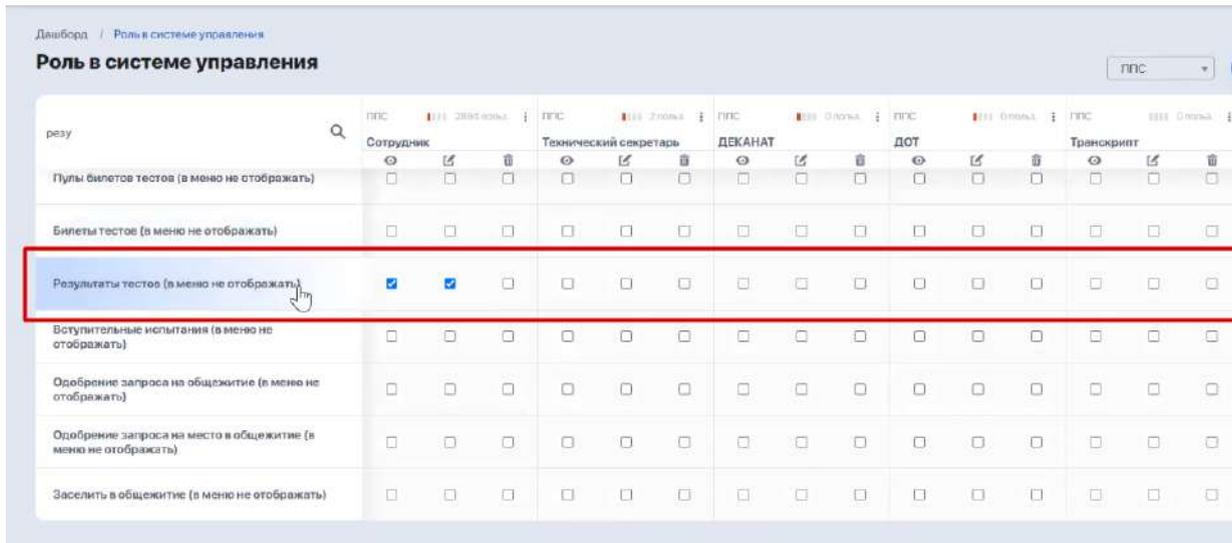
2.5. Право доступа к тестам и банку вопросов

2.5.1. Настройка доступов в менеджере ролей

Для возможности отдельным пользователям работать с банком вопросов и модулем тестирования, им необходимо выдать доступ к данным разделам в модуле “Менеджер ролей”:

- для доступа к банку вопросов - в списке модулей выбрать пункт “_____” для соответствующей роли;

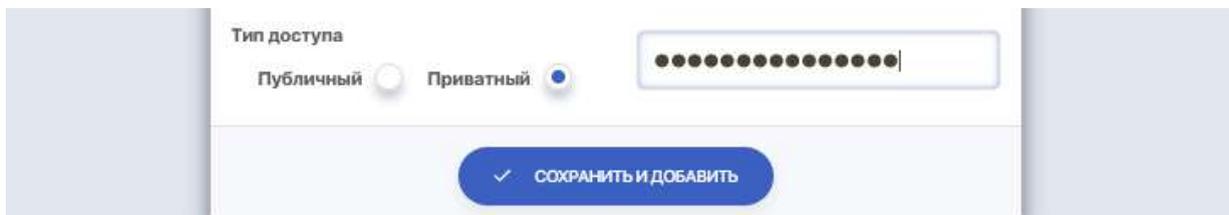
- для доступа к обработке результатов тестов (событиям и результатам) - выбрать пункт **“Результаты тестов (в меню не отображать)”**.



2.5.2. Настройка доступа в банке вопросов

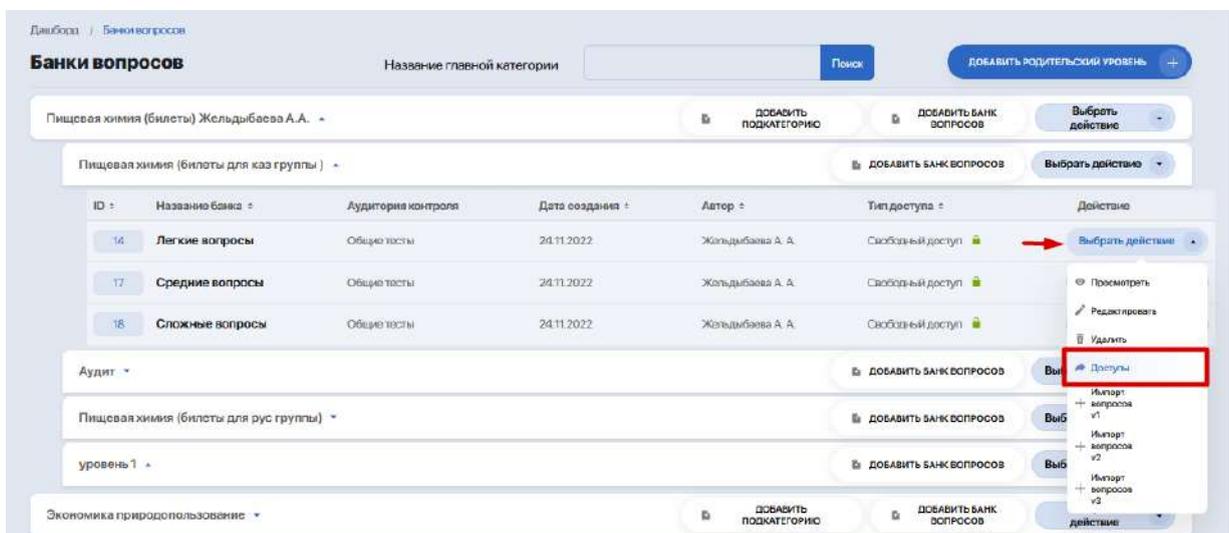
Внутри банка вопросов имеется две опции настроек доступа к нему:

- 1) **настройка типа доступа:** публичный / приватный;

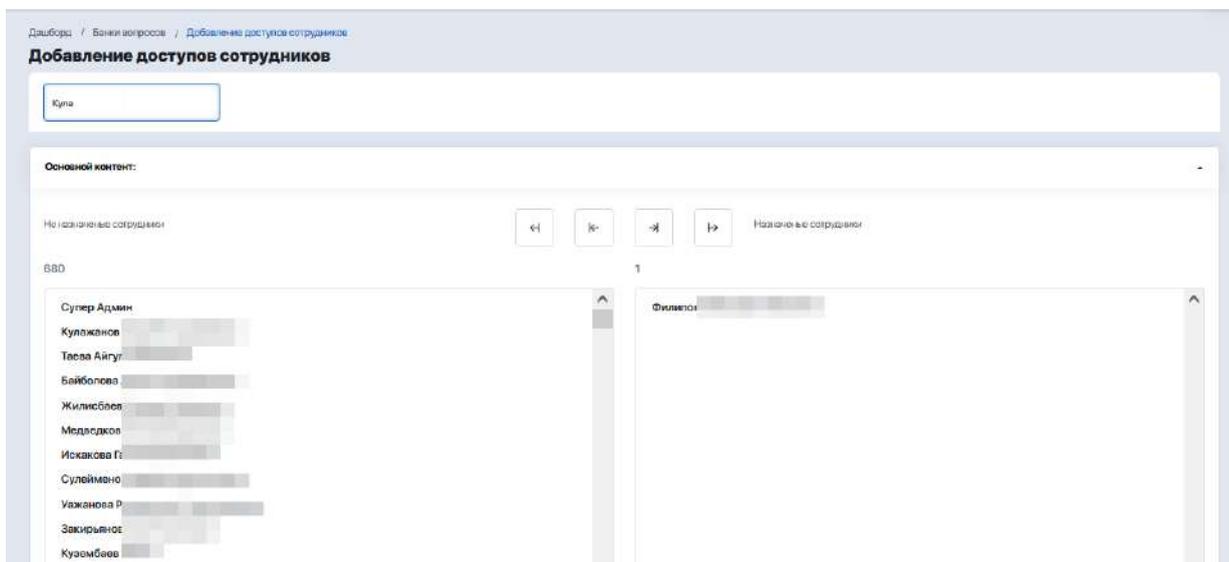


- 2) **добавление соавторов,** которым выдается индивидуальный доступ.

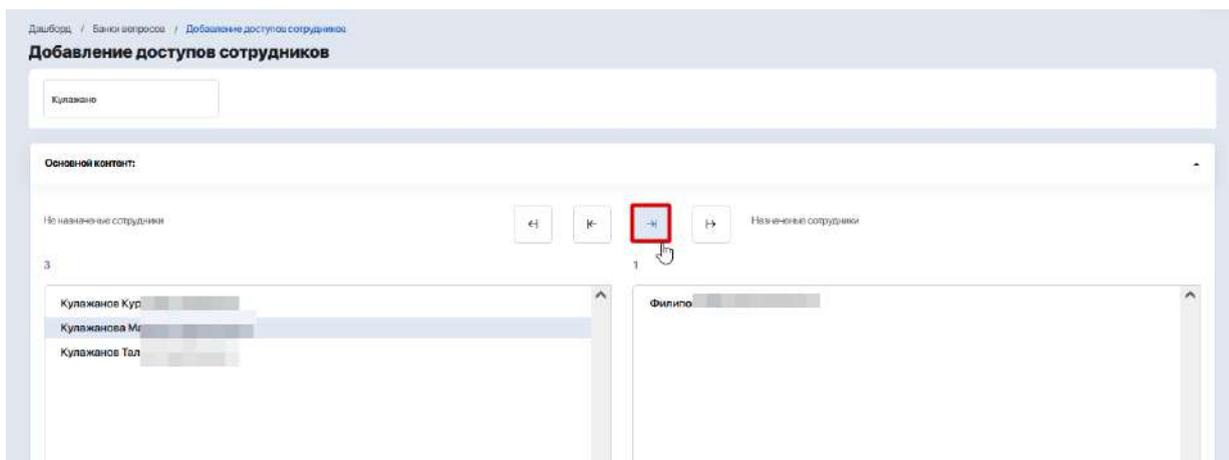
Для добавления соавторов к определенному банку через выбор действия нужно нажать опцию **“Доступы”**;



Далее в правой колонке выбрать из общего перечня нужного пользователя (или ввести его ФИО в поле для быстрого поиска).



Затем перенести отмеченного пользователя в правую колонку и сохранить изменения.



2.5.3. Распределение доступов в зависимости от настроек

Если банк вопросов **публичный** - доступ к нему имеют следующие категории пользователей:

- создатель банка;
- суперадмин;
- все, у кого в менеджере ролей открыт доступ к просмотру и редактированию соответствующих разделов.

Если банк вопросов **приватный** - доступ к нему (а также родительской категории, в которую он входит) имеют следующие категории пользователей:

- создатель банка (просмотр, добавление, редактирование, удаление - в зависимости от настроек в Менеджере ролей);
- суперадмин (просмотр, добавление, редактирование, удаление);
- те, кому был выдан индивидуальный доступ (просмотр, добавление, редактирование).

2.5.4. Право на удаление объектов в банке вопросов

Удалить родительский уровень может лишь тот, кто его создал или суперадмин.

Если в менеджере ролей выдан доступ на удаление банка, такой сотрудник сможет удалять только свои банки. Если доступ на удаление в менеджере ролей не выдан - у сотрудника не будет опции удаления.

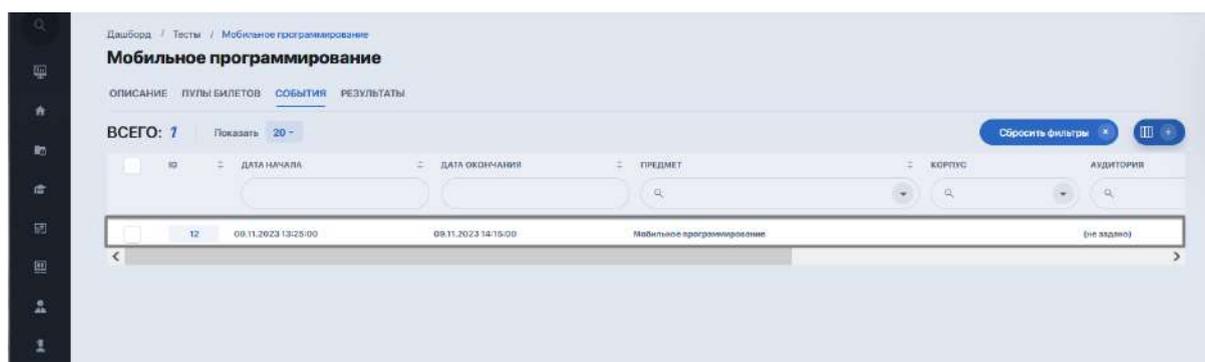
Админ может удалять любые банки вопросов.

3. ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ

3.1. Проверка преподавателем ответов на письменный экзамен

Для проверки ответов письменного экзамена или смешанного экзамена, перейдите в раздел “Экзаменационное тестирование” и кликните на строку теста, который проходили студенты в ходе экзамена.

Внутри экзаменационного теста перейдите на вкладку СОБЫТИЯ, и зайдите внутрь прошедшего ивента, к которому был добавлен тест.

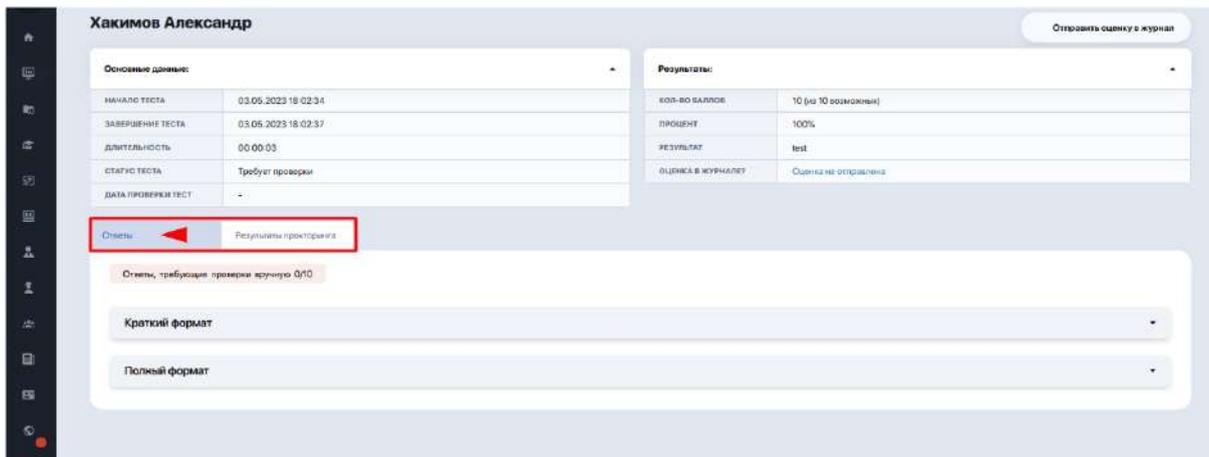


Откроется список результатов по всем студентам, которые прошли тестирование. Для проверки результатов по каждому студенту кликайте мышкой по соответствующей строке.

The screenshot shows the 'Мобильное программирование' test results page. The breadcrumb trail is 'Дашборд / Тесты / Мобильное программирование / Результаты тестирования'. The page title is 'Мобильное программирование'. Below the title are tabs: ОПИСАНИЕ, ПУЛЫ БИЛЕТОВ, СОБЫТИЯ, and РЕЗУЛЬТАТЫ (selected). A summary bar shows 'ВСЕГО: 4' and 'Показать: 20'. There are buttons for 'Сбросить фильтры' and a trash icon. A table with columns: ИД, ФИО Тестируемого, СТАТУС ПРОВЕРКИ ТЕСТА, БАЛЛ, МАКС БАЛ, ПРОЦЕНТ, РЕЗУЛЬТАТ, НАЧАЛО ТЕСТА, ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕСТА, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ДАТА ПРОВЕРКИ ТЕСТА, and ОЦЕНКА В ЭК is visible. Four rows of student results are shown. A left sidebar contains navigation icons.

| ИД | ФИО Тестируемого | СТАТУС ПРОВЕРКИ ТЕСТА | БАЛЛ | МАКС БАЛ | ПРОЦЕНТ | РЕЗУЛЬТАТ | НАЧАЛО ТЕСТА | ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕСТА | ДЛИТЕЛЬНОСТЬ | ДАТА ПРОВЕРКИ ТЕСТА | ОЦЕНКА В ЭК |
|-----|------------------------|-----------------------|------|----------|---------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 128 | Дулат Ажжан Аманжол | Проверен | 0 | 100 | 0% | Неудача: ответ не найден | 09.11.2023 21:43:47 | 09.11.2023 22:32:12 | 00:48:25 | 09.11.2023 21:43:47 | Оценка не откл. |
| 130 | Торкван Айжан Жауркызы | Проверен | 0 | 100 | 0% | Неудача: ответ не найден | 09.11.2023 19:32:14 | 09.11.2023 19:16:47 | 00:44:33 | 09.11.2023 19:32:14 | Оценка не откл. |
| 129 | Торкван Айжан Жауркызы | Проверен | 0 | 100 | 0% | Неудача: ответ не найден | 09.11.2023 15:12:41 | 09.11.2023 10:32:04 | 00:19:23 | 09.11.2023 15:12:41 | Оценка не откл. |
| 128 | Торкван Айжан Жауркызы | Проверен | 0 | 100 | 0% | Неудача: ответ не найден | 09.11.2023 15:02:29 | 09.11.2023 15:04:38 | 00:02:09 | 09.11.2023 15:02:29 | Оценка не откл. |

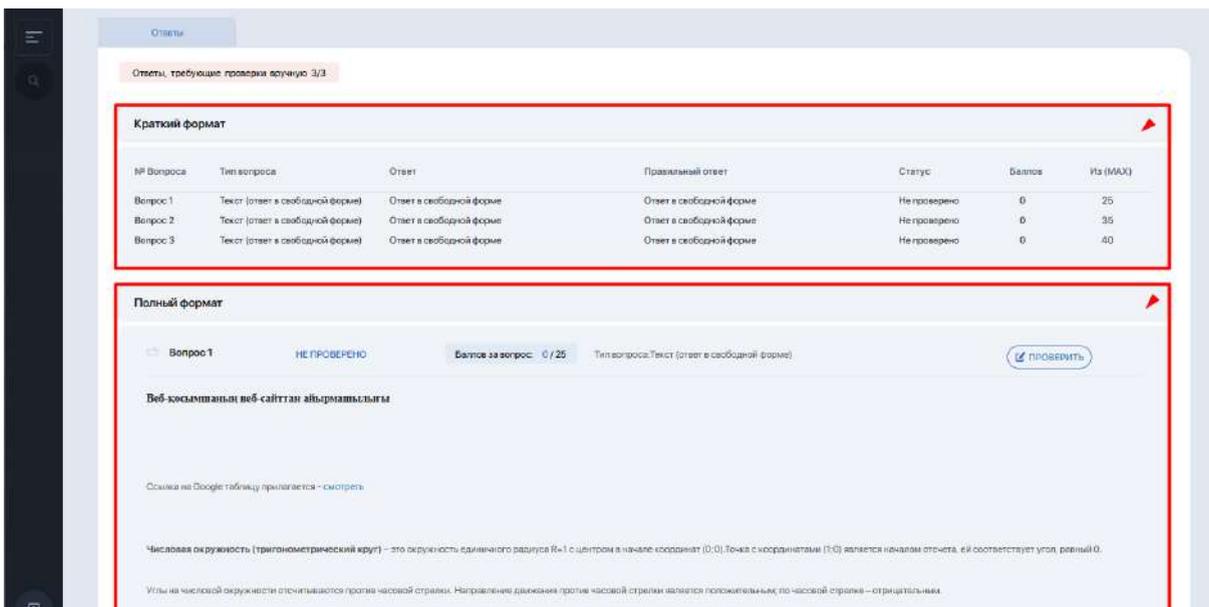
Внутри вы увидите 2 закладки — с ответами и результатами прокторинга (если он был подключен). Вам нужна вкладка “Ответы”.



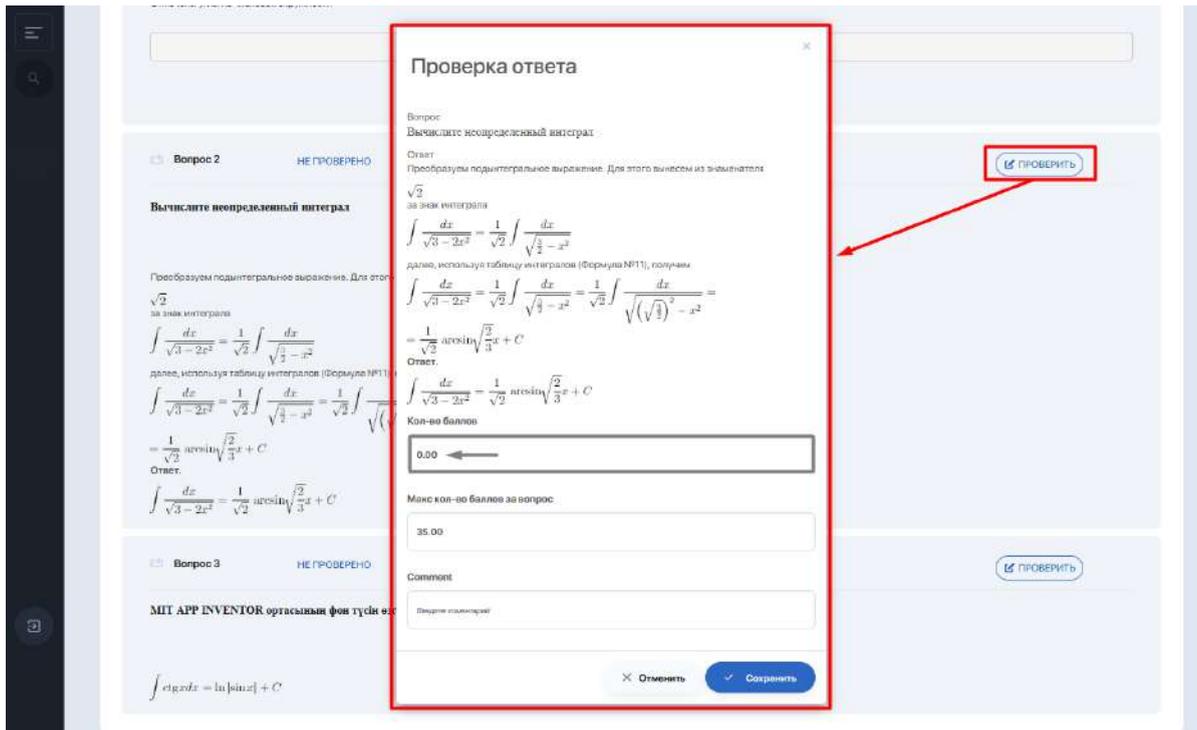
Внутри нее содержатся ответы на задания в кратком и полном форматах. Разверните по стрелочке нужный формат, чтобы ознакомиться с результатами.

Краткий формат в виде сводной таблицы выводит общие сведения о типе вопросов и ответов, статус проверки каждого из них и баллы.

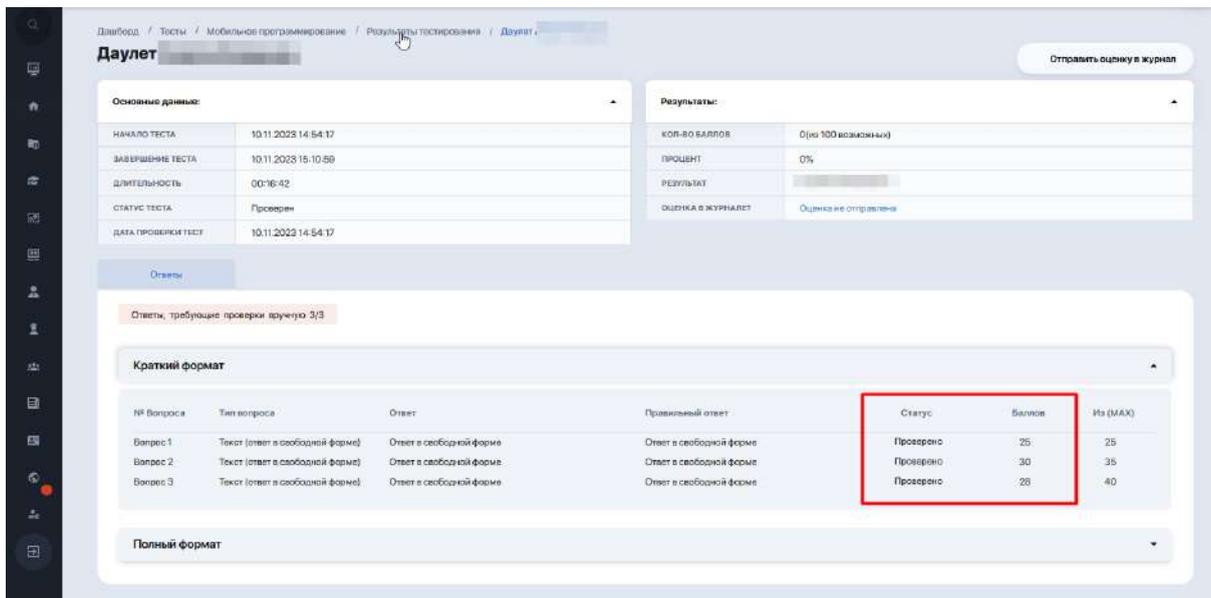
Полный формат включает полную формулировку задания и ответ на него.



Рядом с каждым ответом есть кнопка “Проверить”, нажав которую откроется окно проверки. Здесь вы можете выставить полученный балл за вопрос/задание и оставить по нему комментарий для студента, если это требуется. Для сохранения результата оценки нажмите “Сохранить”.



После оценивания ответов студента их статус в кратком отчете сменится на “Проверено”, а рядом с ним отобразятся выставленные баллы.



Если какой-то из ответов был вами пропущен, его статус останется “На проверке”.

3.2. Отправка итоговых результатов в Ведомость

Когда будут проверены все ответы, отправьте оценку в журнал, нажав соответствующую команду сверху над результатами оценивания.

Скриншот интерфейса системы «Даулет» с результатами тестирования. В верхнем правом углу выделено кнопкой «Отправить оценку в журнал». В центре экрана отображены результаты теста:

| Основные данные: | | Результаты: | |
|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| НАЧАЛО ТЕСТА | 10.11.2023 14:54:17 | КОЛ-ВО БАЛЛОВ | 0(из 100 возможных) |
| ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕСТА | 10.11.2023 15:10:59 | ПРОЦЕНТ | 0% |
| ДЛИТЕЛЬНОСТЬ | 00:16:42 | РЕЗУЛЬТАТ | Қанағаттанарлықсыз |
| СТАТУС ТЕСТА | Проверен | ОЦЕНКА В ЖУРНАЛЕ? | Оценочно отправлена |
| ДАТА ПРОВЕРКИ ТЕСТ | 10.11.2023 14:54:17 | | |

Ниже таблицы «Результаты» находится таблица с вопросами:

| № Вопроса | Тип вопроса | Ответ | Правильный ответ | Статус | Баллов | Из (MAX) |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|--------|----------|
| Вопрос 1 | Текст (ответ в свободной форме) | Ответ в свободной форме | Ответ в свободной форме | Проверено | 25 | 25 |
| Вопрос 2 | Текст (ответ в свободной форме) | Ответ в свободной форме | Ответ в свободной форме | Проверено | 30 | 35 |
| Вопрос 3 | Текст (ответ в свободной форме) | Ответ в свободной форме | Ответ в свободной форме | Проверено | 28 | 40 |

После этого в результатах на строке «Оценка в журнале?» появится статус «Оценка отправлена» в виде активной ссылки.

Увеличенный вид строки «ОЦЕНКА В ЖУРНАЛЕ?» в таблице «Результаты». В этой строке отображен статус «Оценка отправлена», который является активной ссылкой. Красная стрелка указывает на эту ссылку.

Нажав ее, система перенаправит вас в Ведомости на журнал оценок данного экзамена.

Дашборд / Ведомости / Журнал оценок потока Поток №14961 "Мобильное ...

Журнал оценок потока Поток №14961 "Мобильное программирование"

Выбрать действие

Тип: **Итоговый контроль** Название: **Экзамен** Макс. оценка: **40** Нагрузка: **5037**

Дата: **09.11.2023** Время: **13:25:00 - 14:15:00** Преподаватель: **Акжолова**

Проктор:

Все студенты: **3** Присутствует: **1** Опоздал: **0** Отсутствует: **0** По у. причине: **0** Ожидает: **2**

| ФИО студента | ПРИСУТВИЕ | ВРЕМЯ ПРИХОДА | РД | ВЫСТАВИТЬ ОЦЕНКУ | ОТЗЫВ ПО ОЦЕНКЕ | ПРИЧИН |
|--------------|---------------|---------------|----|------------------|-----------------|----------|
| Даулет А... | ПРИСУТСТВОВАЛ | 12:49:28 | 87 | 82 | Добавить | Добавить |
| Тевенол | ОЖИДАНИЕ | - | 38 | | Добавить | Добавить |
| Терекан А... | ОЖИДАНИЕ | - | 89 | | Добавить | Добавить |

После проведения ведомости ее можно распечатать. Редактирование оценок будет невозможно.

Провести ведомость

Печать личного листа

Также вы можете отправлять оценки студентов в Журнал ведомостей в массовом порядке. Делается это после того, как результаты каждого учащегося будут проверены и оценены.

В таблице вам нужно отметить всех проверенных студентов и нажать "Отправить оценки в журнал".

Дашборд / Тесты / Мобильное программирование / Результаты тестирования

Мобильное программирование

ВСЕГО: **7** Показать: **20**

Сбросить фильтры

7 Строк выбрано

Отправить оценки в журнал

Завершить тест

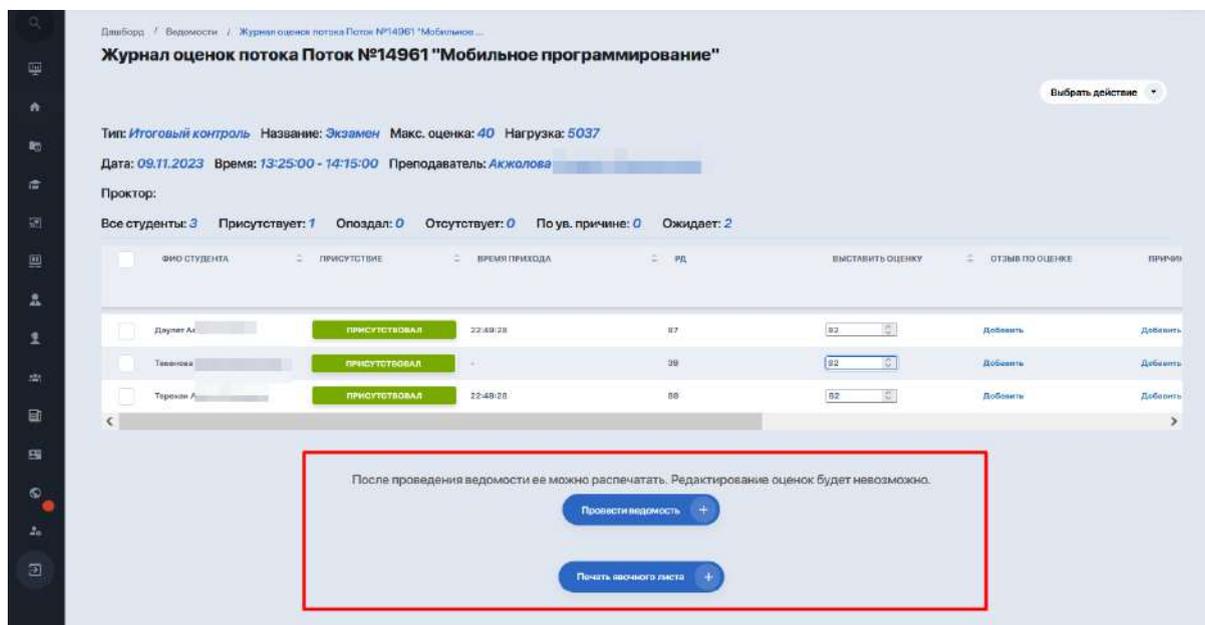
Одобрить прокторинг без нарушений

Удалить

| № | ФИО студента | Статус | Оценки | Процент | Дата начала | Дата окончания | Время | Дата завершения | Оценка |
|-----|-------------------------|----------|--------|---------|-------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| 146 | Даулет Аманжол Акжолова | Проверен | 0 | 100 | 0% | 10.11.2023 15:11:26 | 10.11.2023 15:11:46 | 00:00:17 | 10.11.2023 16:11:28 |
| 145 | Даулет Аманжол Акжолова | Проверен | 0 | 100 | 0% | 10.11.2023 14:54:17 | 10.11.2023 15:10:08 | 00:15:42 | 10.11.2023 14:54:17 |
| 144 | Терекан Айжан Жансусып | Проверен | 0 | 100 | 0% | 10.11.2023 14:17:57 | 10.11.2023 14:18:15 | 00:00:16 | 10.11.2023 14:17:57 |
| 143 | Терекан Айжан Жансусып | Проверен | 0 | 100 | 0% | 10.11.2023 14:16:26 | 10.11.2023 14:16:48 | 00:00:23 | 10.11.2023 14:16:26 |
| 142 | Терекан Айжан Жансусып | Проверен | 0 | 100 | 0% | 10.11.2023 13:54:13 | 10.11.2023 13:54:50 | 00:00:37 | 10.11.2023 13:54:13 |
| 129 | Терекан Айжан Жансусып | Проверен | 0 | 100 | 0% | 09.11.2023 15:12:41 | 09.11.2023 15:32:04 | 00:19:23 | 09.11.2023 15:12:41 |
| 128 | Терекан Айжан Жансусып | Проверен | 0 | 100 | 0% | 09.11.2023 15:02:28 | 09.11.2023 15:04:38 | 00:02:09 | 09.11.2023 15:02:28 |

3.3. Печать явочного листа

После завершения сессии и выставления всех оценок **печатается явочный лист и проводится ведомость**, для чего внизу под журналом имеется две кнопки.

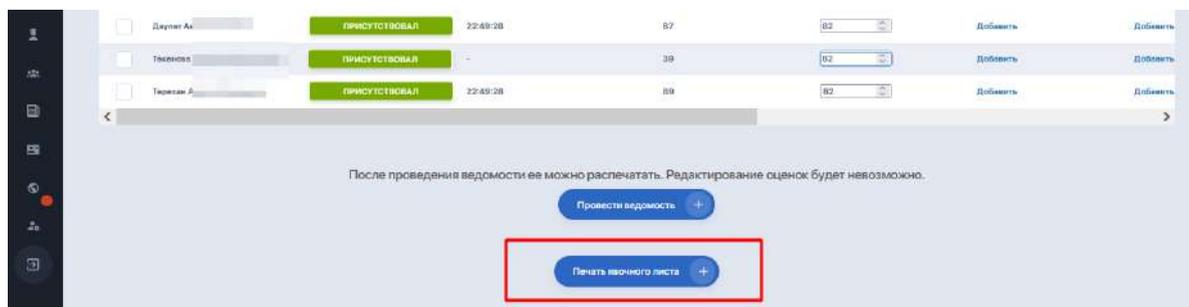


Если на данном этапе экзамен еще не состоялся или оценки проставлены не до конца, проводить ведомость нельзя!

В данном случае вам нужно распечатать явочный лист, чтобы впоследствии, например, занести в него данные и после проведения экзамена проставить студентам баллы уже в “Журнал экзамена (Финальные контроли в модуле “Ведомости”)” или “Итоговый журнал” в соответствующей колонке.

Печать явочного листа производится как в разделе “Расписание ППС календарь” (блок “Планирование учебного процесса”), так и в модуле “Ведомости”.

Если вы продолжаете работать из модуля “Ведомости”, нажмите кнопку “Печать явочного листа” под списком студентов или кликните по ней правой мышью, чтобы открыть страницу в соседней вкладке браузера.



У вас откроется страница со сформированным явочным листом, готовым к дальнейшей печати.

Явочный лист на экзамен

Факультет: Факультет "Аспирантский класс"
 Семестр: Осенний 2023-2024 (печать)
 Формат экзамена: Устный экзамен
 ФИО преподавателя: Елизавета Галимжановна Кошарбаева
 Время: 14.12.2023 11:00-60
 Дисциплина: Академическое письмо
 Аудитория: 5004

| № п/п | Ф.И.О. студента | Курс | Шифр работы студента | Баллы за экзамен | Примечание |
|-------|------------------------------------|------|----------------------|------------------|------------|
| 1 | Султамбетов Адам Сейтаметович | 1 | | | Недопуск |
| 2 | Керем-Биев Айгерим Тамирбергеновна | 1 | | | Недопуск |
| 3 | Кутунбаева Багжан Шакизаткызы | 1 | | | Недопуск |
| 4 | Оспанов Галимжан Сейтахметгалыұлы | 1 | | | Недопуск |
| 5 | Жалғалиев Гүлмира Файрузовна | 1 | | | Недопуск |
| 6 | Ахметов Айгуль Кенжибаевна | 1 | | | Недопуск |
| 7 | Васильева Асегуль Айтаевна | 1 | | | Недопуск |
| 8 | Ахмедов Руслан Салманович | 1 | | | Недопуск |
| 9 | Камбаров Абдураман Шеразидович | 1 | | | Недопуск |
| 10 | Тасолатова Нура Галимжановна | 1 | | | Недопуск |
| 11 | Тамбиев Айгерим Русланович | 1 | | | Недопуск |
| 12 | Оспанов Галимжан Шакизаткызы | 1 | | | Недопуск |
| 13 | Бирюков Алтын Камбарович | 1 | | | Недопуск |
| 14 | Ахмедов Айгуль Кенжибаевна | 1 | | | Недопуск |
| 15 | Васильева Асегуль Айтаевна | 1 | | | Недопуск |
| 16 | Кудамбаев Жолдосбек Бордабайұлы | 1 | | | Недопуск |
| 17 | Турдыев Багжанбек | 1 | | | Недопуск |
| 18 | Ахмедов Руслан Шеразидович | 1 | | | Недопуск |
| 19 | Турдыев Шамалбек Мергенали | 1 | | | Недопуск |
| 20 | Камбаров Абдураман Шеразидович | 1 | | | Недопуск |
| 21 | Сейтаметов Айгуль Сейтаметовна | 1 | | | Недопуск |
| 22 | Турдыев Айгерим Шеразидовна | 1 | | | Недопуск |
| 23 | Тореханов Айгуль Айгеримовна | 1 | | | Недопуск |
| 24 | Ахмедов Айгуль Кенжибаевна | 1 | | | Недопуск |
| 25 | Аманжол Нуржан Даманжолы | 1 | | | Недопуск |
| 26 | Васильева Асегуль Айтаевна | 1 | | | Недопуск |
| 27 | Саманжол Мухаммед Асиржанович | 1 | | | Недопуск |
| 28 | Оспанов Руслан Камбарович | 1 | | | Недопуск |
| 29 | Ахмедов Айгуль Кенжибаевна | 1 | | | Недопуск |
| 30 | Аманжол Нуржан Даманжолы | 1 | | | Недопуск |
| 31 | Турдыев Айгерим Шеразидовна | 1 | | | Недопуск |
| 32 | Саманжол Мухаммед Асиржанович | 1 | | | Недопуск |
| 33 | Аманжол Нуржан Даманжолы | 1 | | | Недопуск |

Дата печати: _____
 Число студентов: _____

Дата проведения контроля: _____
 Подпись преподавателя: _____
 Имя вписано: _____
 Не явился: _____

Явочный лист содержит следующую информацию:

- **шапку с данными** о том, какой это факультет, семестр, тип экзамена, ФИО преподавателя, день и время проведения, название дисциплины и № аудитории. Эти данные подтягиваются системой автоматически из сформированного ОР экзаменационного расписания;
- **таблицу со списком студентов**, которые должны присутствовать на экзамене.

Колонки с ФИО учащихся, курсом обучения и примечания с допуском или недопуском* к экзамену, формируются системой автоматически. Колонки с шифром работы и баллами за экзамен, заполняются ППС вручную, после печати явочного листа.

*Если студент допущен к экзамену, напротив его ФИО в колонке "Примечания" будет просто пустая ячейка. Если же студент не допущен, в примечаниях будет выводиться соответствующий статус.

| И.О. студента | Курс | Шифр работы студента | Баллы за экзамен | Примечание |
|---------------------------|------|----------------------|------------------|------------|
| ева Ажар Орынбасаровна | 1 | | | |
| Айгерим Тамирбергеновна | 1 | | | Недопуск |
| Багжан Шакизаткызы | 1 | | | Недопуск |
| Галимжан Сейтахметгалыұлы | 1 | | | Недопуск |
| Торехан Әмірханұлы | 1 | | | Недопуск |
| Айгуль Кенжибаевна | 1 | | | Недопуск |
| Асегуль Айтаевна | 1 | | | Недопуск |

Недопуск к экзамену система выставляет автоматически, если студент не набрал РД, на основе превышения студентом запланированного лимита пропусков за практические занятия (пропуски фиксируются в "Итоговом журнале" после того, как преподаватель поставил студенту статус "Отсутствовал" на занятии у себя в "Журнале оценок и посещений");

- **строки внизу** (заполняются ППС вручную после печати явочного листа): дата печати, число студентов, дата проведения контроля, подпись

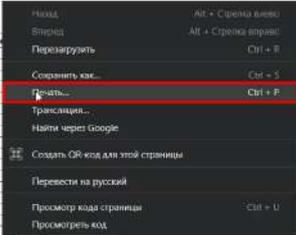
преподавателя, факт явки

Чтобы распечатать явочный лист на экзамен, кликните правой кнопкой по странице с выведенным листом и выберите опцию “Печать” или нажмите сочетание клавиш Ctrl+P.

Явочный лист на экзамен

Факультет: Кабинет "Английский язык"
Семестр: Осень 2022-2023 (научный)
Формы экзамена: Тестирование
ФГИО преподавателя: Елизавета Гумар Кошербаева
Время: 19.12.2022 11:00:00
Дисциплина: Академическое письмо
Аквариум: 2004

| № п/п | Ф.И.О. студента | Курс | Шифр работы студента | Баллы за экзамен |
|-------|-------------------------------------|------|----------------------|------------------|
| 1 | Султанбаева Акбар Орманбаевна | 1 | | |
| 2 | Керимбаева Айгерим Таширбергеновна | 1 | | |
| 3 | Кусманов Бигман Шаммукулович | 1 | | |
| 4 | Молдина Э.А.Алиевна Сейтхалиметовна | 1 | | |
| 5 | Жадыр Тарман Фархадовна | 1 | | |
| 6 | Ашимова Айгуль Кемелбаевна | 1 | | |
| 7 | Бектасова Асылгуль Айтыпаевна | 1 | | |
| 8 | Ахмедьян Ризван Саматович | 1 | | |
| 9 | Кашимбетова Азиза Парвизовна | 1 | | |
| 10 | Тасболатов Дарин Тагайович | 1 | | |
| 11 | Панкеев Керей Васильевич | 1 | | |
| 12 | Орманбай Жаналин Сапаржанович | 1 | | |
| 13 | Браунин Алёна Константиновна | 1 | | |
| 14 | Дукетбаева Актер Мухтаровна | 1 | | |
| 15 | Викажон Дурочев Ермухан | 1 | | |
| 16 | Курманов Желдибек Борубайдулы | 1 | | |
| 17 | Турдыев Батымбек | 1 | | |
| 18 | Алимова Еран Паризовна | 1 | | |
| 19 | Абубаева Шахноза Муратовна | 1 | | |
| 20 | Кожакеев Бекмурат Жанарбергенович | 1 | | |
| 21 | Сейталиев Наргул Серикаевна | 1 | | |
| 22 | Турсунбаева Арайлым Нуртурсуновна | 1 | | |
| 23 | Темиржанов Аскар Айбекевич | 1 | | |
| 24 | Алибаев Бекерол | 1 | | |
| 25 | Ахмедов Турдалиев Жамбылович | 1 | | |
| 26 | Билалетин Ерантун | 1 | | |
| 27 | Салимов Мухам Абдурашипович | 1 | | |
| 28 | Оспанов Еран Канжолет | 1 | | |
| 29 | Ахмедов Тулган Братимович | 1 | | |
| 30 | Алимов Алиев Бектасович | 1 | | |
| 31 | Исмаилов Айгер Нуржановна | 1 | | |
| 32 | Борусов Талов Мухамбетович | 1 | | |
| 33 | Алимова Дарина Тимуровна | 1 | | |



У вас появится окно предварительной подготовки документа к печати, где вам нужно произвести необходимые действия.

Print preview window showing the table and print settings.

Печать 1 страница

Принтер: Сохранить как PDF

Страницы: Все

Раскладка: Вертикальное расположение

Дополнительные настройки

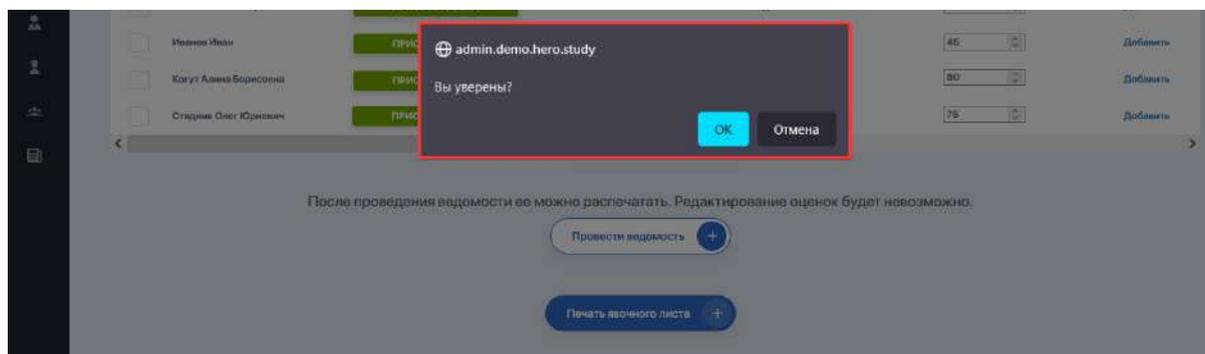
Сохранить Отмена

| | | | | |
|----|---------------------------|---|--|---------------------------|
| 32 | Исмаилов Айгер Нуржановна | 1 | | Исмаилов Айгер Нуржановна |
| 33 | Алимова Дарина Тимуровна | 1 | | Исмаилов Айгер Нуржановна |

3.4. Проведение и печать ведомости

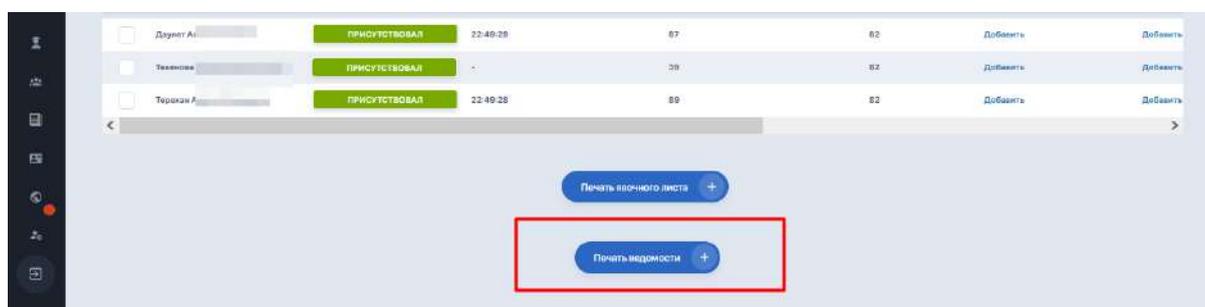
После выставления в журнале статуса явки и экзаменационных оценок преподаватель может запускать проведение ведомости.

Для этого нужно нажать кнопку “Провести ведомость”, а затем подтвердить данное действие, нажав “Ок” во всплывающем окне.



Проведение ведомости зафиксирует в системе оценки за экзамен, после чего их нельзя будет изменить.

После этого ведомость можно отправить на печать, нажав кнопку “Печать ведомости” под таблицей журнала оценивания или кликнув на нее правой мышью, чтобы открыть страницу в соседней вкладке браузера.



У вас откроется страница с готовой экзаменационно-рейтинговой ведомостью, которая содержит таблицу со списком студентов и всеми их рейтинговыми и итоговыми показателями (в примере на скриншоте ниже ведомость не заполнена).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Экзаменационно-рейтинговая ведомость №155283

Факультет: Пищевых технологий (факультет)
Дисциплина: Методы и организация научного исследования
Дата экзамена: 06.01.2023
Семестр: Осенний (2022-2023)

| № | Ф.И.О. студента | Шифр специальности | Рейтинговый балл за семестр | | Экзаменационный балл | Итоговый балл | Цифровой эквивалент | Буквенный эквивалент |
|---|----------------------------------|--------------------|-----------------------------|----|----------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| | | | Р1 | Р2 | | | | |
| 1 | Сейтов Тулган Талғатович | БВ08201 | | | | | | |
| 2 | Давлатова Рината Назаралиевна | БВ08201 | | | | | | |
| 3 | Нобайдуллаева Айниша Алымжановна | БВ08201 | | | | | | |
| 4 | Зайнутдина Азамат Рустамовна | БВ08201 | | | | | | |
| 5 | Раис Дилшаз Болажасы | БВ08201 | | | | | | |
| 6 | Нуралынова Балажан Жасоулановна | БВ08201 | | | | | | |
| 7 | Мамирова Томирис Рустемовна | БВ08201 | | | | | | |

Экзаменатор

Чтобы распечатать ведомость, кликните правой кнопкой по странице и выберите опцию “Печать” либо нажмите Ctrl+P. У вас появится окно предварительной подготовки документа к печати, где вам нужно произвести необходимые действия.

Распечатать готовую ведомость после выставления оценок также можно из модуля “Итоговый журнал”, если вы работаете с ним и выставляете там оценки.

После этого процедура проставления явок и оценивания преподавателем экзаменационной сессии завершена.

Примечание:

Администратор системы имеет возможность отменить проведенную ведомость, что позволит повторно выставить в журнале статусы явки и экзаменационные оценки.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Данный модуль предназначен для хранения результатов тестирования студентов, записи о которых генерируются системой в момент запуска теста.

Результаты выводятся в отдельную таблицу, которая показывает следующие данные:

- ФИО тестируемого;
- IDSS;
- Данные тестируемого (электронная почта, телефон, ИИН);
- Образовательная программа, яз. отделение и форма обучения;
- Статус проверки;
- Полученный балл и другие параметры.



The screenshot shows a web application interface for 'HeRo'. The page title is 'Результаты тестирования' (Test Results). It features a table with the following columns: ID, ФИО (Full Name), ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА (Email), НАЗВАНИЕ ТЕСТА (Test Name), ТИП ТЕСТА (Test Type), НАЧАЛО ТЕСТА (Test Start), and ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕСТА (Test End). The table contains one entry for a student named 'Воробьев Александр' with ID '63', email 'demo@hero.study', and test name 'Тестирование 07.10 №2'. The test type is 'Экзаменационное тестирование', the start date is '07.10.2021', and the end date is '(не задано)'. The interface also includes a search bar, a 'Назад' button, and a 'Демо admin' user indicator.

| ID | ФИО | ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА | НАЗВАНИЕ ТЕСТА | ТИП ТЕСТА | НАЧАЛО ТЕСТА | ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕСТА |
|----|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|------------------|
| 63 | Воробьев Александр | demo@hero.study | Тестирование 07.10 №2 | Экзаменационное тестирование | 07.10.2021 | (не задано) |

Сотрудник может фильтровать ответы тестирования по ФИО, электронной почте и названию теста, а также экспортировать их данные в отдельный файл для отчетности.